

Dimensões da sexualidade humana

Sexualidade é um processo de estruturação, organização e comunicação do ser humano, é expressão cultural. Através da sexualidade a espécie humana estabelece vínculos afetivos. É um aspecto central do ser humano ao longo da vida e engloba múltiplas facetas tais como: o ato sexual, o gênero e a identidade de papéis, a orientação sexual, o erotismo, o prazer, a intimidade e a reprodução. Ela é experimentada e expressa pensamentos, fantasias, desejos, crenças, atitudes, valores, comportamentos, práticas, papéis e relacionamentos.

Assim, a sexualidade pode ser estudada segundo várias dimensões. Criar espaços para reflexão e debate pode ajudar os jovens a passar pela fase da adolescência com menos angústias e turbulências, compreendendo as transformações biológicas e emocionais que acontecem em decorrência da puberdade, para ampliar seu olhar sobre si mesmo e sobre as outras pessoas, compreendendo as diferenças e apoiando o jeito único de ser de cada um. Em relação à dimensão biológica da sexualidade, fale da puberdade: o período em que atingimos a maturação dos órgãos sexuais, ficando aptos biologicamente para a reprodução. Tem início e fim em tempos diferentes para meninos e meninas, que despertam para a sexualidade de forma intensa, vivenciando as primeiras paixões e aumento do desejo sexual.

Quanto à dimensão psicológica, fale sobre a adolescência, que é o período do desenvolvimento humano entre o início da puberdade e o estado adulto. Os adolescentes enfrentam um período em que os sentimentos ficam muito extremos, “à flor da pele”; surgem com grande intensidade os afetos e as emoções; têm grande sensibilidade e curiosidade em relação a novas sensações; ocorre a construção da identidade, as definições dos gostos e satisfações em relação ao prazer. Em relação à dimensão histórico-cultural, explique que a sexualidade é vista ao longo da história da humanidade de acordo com as formas de vida de cada sociedade. Debata questões como o patriarcado, a visão do ato sexual como algo gerador de prazer e não unicamente com o propósito de reprodução, as relações entre os gêneros.

Na dimensão ética, fale sobre as normas e padrões criados por grupos de pessoas e os valores construídos em cada sociedade que se relacionam com o respeito à sexualidade. Essa dimensão está associada às vivências individuais, à forma como cada um resolve problemas, justifica suas escolhas e define seu comportamento sexual. Por isso é tão importante debatermos a sexualidade para elaborarmos princípios e valores promotores da sexualidade saudável e responsável, como: cidadania, respeito, reciprocidade, co-responsabilidade e partilha.

Fontes de pesquisa:

ABREU, Jordão Filipe dos Ramos. **O conhecimento e a atitude face à saúde sexual e reprodutiva:** um estudo correlacional em estudantes universitários. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa. 2008. p.23-45. Disponível em <http://repositorio.ul.pt/bitstream/10451/1249/2/18992_ULFC091284_TM_2_EN_QUADRAMENTO.pdf>. Acesso em 14 mai. 2018.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** terceiro e quarto ciclos: apresentação dos temas transversais. Orientação Sexual. Brasília, 1998. p.295-305. Disponível em <<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/orientacao.pdf>>. Acesso em 14 mai. 2018.

GURGEL, Thais. **O despertar da sexualidade.** Revista Nova Escola, São Paulo, 01 de março de 2010. Disponível em <<https://novaescola.org.br/conteudo/433/o-despertar-da-sexualidade>>. Acesso em 14 mai. 2018.

HORTA, Maurício. **Brinquedo não tem gênero:** boneca e carrinho podem divertir meninos ou meninas. Universa UOL, São Paulo, 30 de agosto de 2012. Disponível em <<https://universa.uol.com.br/noticias/redacao/2012/08/30/brinquedo-nao-tem-genero-boneca-e-carrinho-podem-divertir-meninos-ou-meninas.htm>>. Acesso em 14 mai. 2018.