



## Escola Municipal Murillo Garcia Moreira

Pré-Escolar e Ensino Fundamental -Criada pela Lei 1769 de 23/02/96

Av. Gustave Peffer, 401 – Louis Ensch - Rio Piracicaba – MG – Tel: 3854-1133

Registro da atividade diagnóstica – problemas do campo aditivo

Professora:

Ano/série:

Quantidade de alunos presentes nos dias da atividade:

Tempo utilizado para a aplicação da atividade:

1 – Quais foram os problemas propostos ? Quais foram o resultado dos alunos?

Problema 1	Problema 2	Problema 3	Problema 4
Acertaram : Erraram :	Acertaram : Erraram :	Acertaram : Erraram :	Acertaram : Erraram :
Problema 5	Problema 6	Problema 7	Problema 8
Acertaram : Erraram :	Acertaram : Erraram :	Acertaram : Erraram :	Acertaram : Erraram :
Problema 9	Problema 10	Problema 11	Problema 12
Acertaram : Erraram :	Acertaram : Erraram :	Acertaram : Erraram :	Acertaram : Erraram :

2 – Comente como os alunos participaram:

3 – Por que você acha que eles agiram assim?

4 – Houve algum dos problemas que todos acertaram? Qual ou quais?	
5 – Na sua avaliação, em qual dos problemas os alunos tiveram mais dificuldades? Por que isso aconteceu?	
6 – Analise as estratégias utilizadas pelos alunos nos problemas propostos.  Registre a estratégia mais frequente em cada caso.	
Problema 1:	Problema 2:
Problema 3 :	Problema 4:
Problema 5 :	Problema 6 :
Problema 7:	Problema 8:
Problema 9 :	Problema 10 :
Problema 11:	Problema 12: