

Guia de intervenções
MAT9_02NUM04 / Aproxima mas nem tanto

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno tem dificuldade em perceber a relação entre radicais e a reta numerada.	Caso isso ocorra, pergunte ao estudante as raízes exatas presentes. E, assim, peça para que o aluno crie uma nova reta numerada, mesclando as raízes não exatas e valores inteiros relacionados a raízes exatas.
- O estudante não consegue fazer a aproximação através de fração.	Peça ao estudante fazer a localização dos valores na reta numerada (das raízes exatas menor e maior e da raiz não exata) e fazer a contagem das subdivisões presentes entre eles. Diga que a razão seria uma forma de comparar duas distâncias.
- O aluno não percebe a relação entre o valor aproximado e o valor dentro da raiz.	Este é um questionamento muito interessante. Diga ao estudante qual a relação entre a raiz quadrada e a potência de 2 (elevar um número ao quadrado). Se este perceber que se tratam de operações inversas, peça ao estudante elevar o número ao quadrado e perceber que se trata de um valor próximo ao número dentro do radical.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
$2 \leq \sqrt{3}$	Caso este problema ocorra, peça para o aluno apontar qual seria a raiz cujo valor seria 2. Se o aluno não souber responder, oriente-o a rever

	quadrados perfeitos e a ideia de raízes exatas. Caso o aluno responda $\sqrt{4}$, diga que agora a comparação seria válida e a afirmativa feita era falsa.
$\sqrt{5} = 2,5$, visto que $\sqrt{4} = 2$, e 4 é o dobro de 2.	Diga ao estudante que o 2 possui essa peculiaridade, mas que isso não é válido para todos os radicais. O que pode ser feito é pedir para o estudante elevar 2,5 ao quadrado e perceber que o resultado é 6,25, significativamente distante de 5.