

Guia de intervenções

MAT5_12ALG03/Regularidades em sequências numéricas.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Dificuldade em identificar o padrão da sequência.	<p>Esse tipo de dificuldade poderá ocorrer, pois são apresentadas nas imagens duas sequências, a dos quadrados amarelos e a sequência dos quadrados rosa. Oriente o aluno a analisar a sequência apresentada nos quadrados amarelos. Auxilie através de questionamentos que direcionam o aluno na identificação do padrão de formação.</p> <p>“O que percebemos nos números dos quadrados amarelo, percebemos também nos números dos quadrados rosa?”</p> <p>“A qual conclusão podemos chegar observando os números apresentados nos quadrados amarelos e rosas?”</p> <p>“Você saberia dizer se posso afirmar que temos duas sequências apresentadas nestas imagens?”</p> <p>“Como devo agir para resolver a atividade proposta, em relação a descobrir o padrão de formação da sequência?”</p> <p>Leve os alunos a perceber que para resolver a atividade proposta, será necessário investigar primeiramente o padrão de formação apresentado na sequência de quadrados amarelos.</p>
- Apresentar os números da sequência seguinte com os sucessores dos últimos números	Este tipo de erro poderá acontecer quando o aluno ainda não compreendeu a ideia de sequência.

apresentados.	<p>Ele dará continuidade à sequência sem levar em consideração o padrão de formação da sequência apresentada.</p> <p>Neste caso, é preciso, apresentar e discutir com os alunos diferentes sequências numéricas. Comece com sequências simples, onde o padrão possa ser identificado com facilidade. Faça questionamentos para melhor compreensão da sequência apresentada e direcionamento da atividade proposta.</p> <p>“O que vocês acham, estes números apresentados nos quadrados amarelos formam uma sequência?”</p> <p>“Conseguem perceber o que muda de um número para o outro?”</p> <p>“Você consegue perceber se essa mudança permanece a mesma sempre que compararam dois números?”</p> <p>“Quando podemos afirmar que os números formam uma sequência?”</p>
- Expressar oralmente ou por escrita não algébrica o padrão de uma sequência.	Utilize a linguagem escrita e oral para explicitar o padrão de formação da sequência numérica apresentada, dando suporte para o levantamento de hipóteses e pensamento lógico para o aluno. A busca de regularidades em um padrão de formação da sequência, apresenta dois eixos desafiadores: as regras da escrita de números desta sequência e as regras da numeração oral. Embora esses conhecimentos estejam vinculados, é importante lembrar que são diferentes. Enquanto a escrita numérica carrega o valor posicional

do número na sequência apresentada, a numeração falada tem uma característica apenas aditiva – o que pode gerar uma confusão na hora de se apropriar das regras de formação do padrão dessa sequência. Através destas perguntas o professor irá direcionar o aluno na organização de seus pensamentos, para expressar de forma oral ou escrita o padrão da sequência apresentada.

Questionamentos como:

“Conseguem perceber o que muda de um número para o outro?”

“A mudança que perceberam permanece a mesma sempre que compararam dois números?”

“Como podemos explicar, com palavras, qual é o padrão de formação desta sequência?”

“O que posso afirmar em relação ao próximo número da sequência e o último número apresentado?”