

Guia de intervenções
MAT3_08NUM02 / Brincando com cartas

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Relacionar as informações dadas às ações que ele precisa realizar.	<p>Para solucionar essa situação, o aluno precisa, primeiramente, descobrir quantos pontos tem Ester. Somente depois de obter essa informação poderá descobrir quantos pontos faltam para ganhar o jogo.</p> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Você pode explicar quais são os dados que aparecem na situação problema? • O que precisa para responder à questão do problema? • Como pensou em usar essas informações?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
O aluno subtrair 2 500 de 6 770 e achar o resultado correto, que é 4 270. Em seguida subtrair 1 850 de 6 770, obter o resultado correto da operação que é de 4 920 e dizer que esse número é a quantidade de pontos que Ester precisa para ganhar o jogo.	<p>Solicite ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explique como pensou para realizar esta resolução. • Como pode fazer para resolver o problema respondendo a questão? • Explique o que entendeu sobre o problema e como utilizar as cartas.
Somar os pontos das cartas e dizer que o resultado da soma é a quantidade de pontos que Ester precisa.	<p>Nesse caso, o aluno descobriu a quantidade de pontos que Ester tem.</p> <p>Questione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com este cálculo, o que você descobriu? • Isso responde a questão do problema?
Subtrair 1 850 de 2 500	<p>Pergunte ao aluno?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como você pode encontrar os pontos de Ester?

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• O que representam os números 2 500 e 1 850? |
|--|---|