

Guia de intervenções

MAT9_22PES01 - Quais erros encontramos em gráficos aplicados a taxa de inflação.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Focar em apenas um meio de comunicação.	Provavelmente os alunos irão fortemente utilizar-se como exemplo o “facebook”. No entanto, questione se eles conhecem outras formas, ou por exemplo onde os pais deles observam as notícias diárias. Outra pergunta a se fazer é se alguém já leu um jornal, se pode conter informações em revistas, e quais eles conhecem mais. A ideia é abranger o máximo possível de meios de comunicação.
Acreditar que inflação é quando aumenta-se apenas algumas coisas.	Pergunte se aumentar apenas o preço de arroz, por exemplo, interfere muito na compra do mês. Ou seja, para alterar a compra do mês deve-se alterar tudo, logo, a inflação está relacionada ao aumento geral dos bens de consumo e serviços, isto é, o percentual relacionado à média dos preços em geral.
Confundir gêneros textuais.	Lembre-os que gêneros textuais estão relacionados à natureza do texto. Pode ser perguntado: o que parece conter no texto? Ele parece ser de um jornal? Então ele é um texto que apresenta uma reportagem, logo o gênero textual considerado é? No nosso caso estamos trabalhando com uma reportagem, comumente encontrados em revistas, jornais, etc.

Não saber diferenciar gráfico de barras e colunas.	Ambos são muito semelhantes, as barras podem ser na horizontal ou na vertical, a diferença está que o de colunas é necessariamente na vertical.
Não saber o que é um gráfico de linha.	O que está representando as informações? Colunas ou barras? Espera-se que respondam que seja linha, logo estamos falando de um gráfico de linha. Um gráfico de linhas exibe uma série como um conjunto de pontos conectado por uma única linha . As linhas de gráfico são usadas para representar grandes quantidades de dados que ocorrem em um período de tempo contínuo. Tais como crescimento de doenças, representar o crescimento da inflação discutido em sala de aula, etc.

LEITURAS COMPLEMENTARES:

Exemplos de gráficos para NÃO colocar em seu trabalho acadêmico-Pós graduando, site online. Disponível em:

<<http://posgraduando.com/exemplos-de-graficos/>>

SOUZA. G. A. A Manipulação dos Dados Estatísticos pela Mídia Impressa. Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação – Curitiba, PR – 4 a 7 de setembro de 2009 .

VIDEO:

O que é inflação.- Canal “Nexo Jornal”. Disponível em:

<<https://www.youtube.com/watch?v=ZZEFReskU0Y>>