

Plano de Aula Mensal: Componente curricular

Ano:	Turma:	Professor:
Número de aulas	Descreva aqui o número de aulas síncronas ou presenciais que serão necessárias para desenvolver os tópicos a serem trabalhados ao longo do mês.	
Objetos de Conhecimento	Descreva aqui quais os objetivos que você espera que a turma alcance neste período	
Expectativas de aprendizagem	Descreva aqui quais as habilidades que espera que os alunos desenvolvam com o trabalho deste conteúdo nos níveis	
Estratégias	<p>Aula inicial: Problematize o conteúdo que será trabalhado. Questione os alunos sobre o que eles já conhecem sobre o tema, qual a importância de aprenderem mais sobre o tema e quais as aplicabilidades do que será aprendido.</p> <p>De acordo com o tema que será trabalhado, determine quais as estratégias são mais aderentes aos objetivos de aprendizagem e adequadas à sua turma e a realidade em que os alunos estão inseridos.</p> <p>Sugestões:</p> <p>Em pequenos grupos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa em livro didático e sites de fontes confiáveis indicadas pelo professor e de escolha dos alunos; • Planejamento guiado (modelo construído pelo professor); • Rubrica avaliativa compartilhada; • Preparação de uma apresentação sobre o funcionamento e aplicação da máquina simples escolhida; • Desenvolvimento e apresentação de um modelo representativo mostrando as vantagens do uso da máquina simples escolhida; 	

Plano de Aula Mensal: Componente curricular

	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa com o professor sobre a produção do trabalho, com a análise crítica do professor e dos alunos). É neste momento que pode acontecer a autoavaliação. Em uma conversa com os alunos, são confrontados os diferentes pontos de vista, dos alunos e do professor. <p>Com todo o grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistematização dos conteúdos
Recursos	<p>Descreva aqui todo o material que será usado, do livro didático aos materiais que eventualmente serão necessários para trabalhos práticos.</p>
Instrumentos e Critérios de avaliação	<p>A avaliação deve ser descrita e pensada no planejamento e alinhada às expectativas de aprendizagem.</p> <p>Instrumento 1 – Rubrica Descritiva <u>Critérios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprir as diferentes etapas do planejamento; • Respeitar o tempo previsto para o término do trabalho; • Participar ativamente durante a produção da atividade; • Dominar dos conteúdos abordados durante a apresentação; • Produzir o modelo conforme o planejamento; • Qualidade das imagens e cuidado na escrita das informações apresentadas; • Apresentar boas fontes de pesquisa; <p>Instrumento 2 – Prova escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar e avaliar o uso de diferentes máquinas simples em situações problemas. <p>As estratégias para trabalhar o conteúdo mensal devem ser descritas e pensadas no planejamento e alinhadas às expectativas de aprendizagem</p>

Plano de Aula Mensal: Componente curricular

HABILIDADES TRABALHADAS

Detalhe aqui quais as habilidades da BNCC serão trabalhadas ao longo do mês

COMPETÊNCIAS GERAIS TRABALHADAS

Detalhe aqui quais as competências gerais da BNCC serão contempladas nas aulas e atividades previstas.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS TRABALHADAS

Detalhe aqui quais as competências específicas da BNCC serão contempladas nas aulas e atividades previstas.