

RESOLUÇÃO DA ATIVIDADE PRINCIPAL - MAT02_08NUM03

SLIDE 5

1) Na biblioteca da escola há 89 livros de matemática para o 2º ano. a professora pegou emprestado 25 livros. Quantos livros permaneceram na biblioteca?

RESOLUÇÃO 1 Por decomposição

Representar o 80 de 10 em 10 e o 9.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9$$

Após, retirar a quantidade solicitada que é 25.

$$\cancel{10} + \cancel{10} + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + \cancel{9} - 5$$

$$60 + 4 = 64$$

RESOLUÇÃO 2 Com cálculo convencional.

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

↓ Subtraindo o menor do maior

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

↑ Contando do menor até o maior

Na primeira situação subtraindo 5 de 9 e 2 de 8.

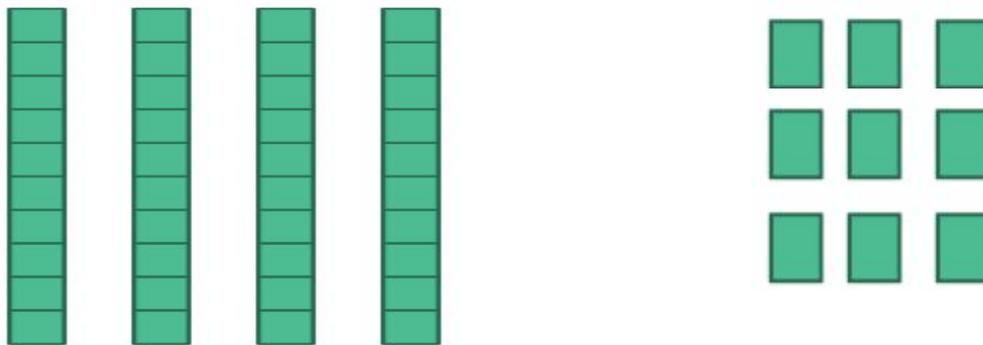
Na segunda situação contando do 5 até o 9 e do 2 até o 8.

SLIDE 6

2) Seu José tem uma horta comunitária. nesta horta há 49 pés de couve. mas 16 pés de couve foram arrancados porque estavam estragados. Quantos pés de couve continuaram na horta de seu José?

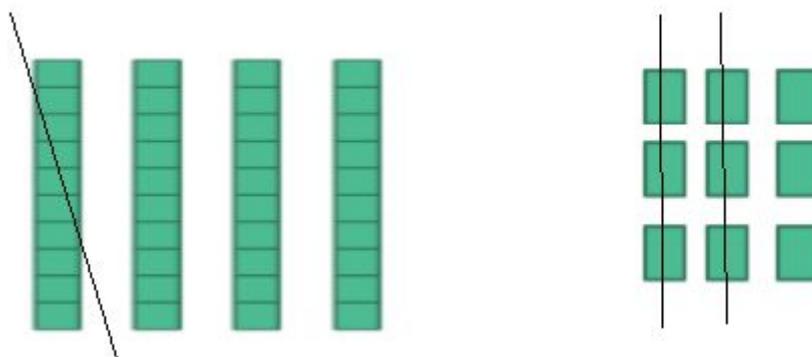
RESOLUÇÃO 1

Desenhando no caderno a representação do Material Dourado

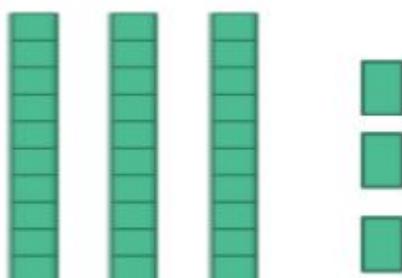


Desenhar no caderno 4 barras representando 4 dezenas (40 unidades) 9 cubinhos representando 9 unidades.

Depois da representação a partir do desenho, fazer a retirada solicitada que representa os 16 pés arrancados.



Retirar 1 dezena das 4 dezenas desenhadas e 6 unidades das 9 unidades desenhadas.



O resultado será 33 pés de couve continuaram na horta de seu José.

RESOLUÇÃO 2
Cálculo convencional

$$\begin{array}{r} 49 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$49 - 16 =$$

1º - Cálculo convencional na vertical - Começando pela unidade, subtrai 6 de 9, depois passa para a dezena e subtrai 1 de 4. Pode também contar na unidade do 6 até o 9 e do 1 até o 4.

2º Cálculo convencional na horizontal- Pode subtrair os números menores dos maiores ou contar do menor até o maior.

SLIDE 7

3) Apertei as teclas 9 e 6 da calculadora e formou o número 96. Fiz um cálculo e o resultado foi 51.

- Que cálculo foi feito para chegar neste resultado?
- Qual o sinal que apertei na calculadora para fazer o cálculo?
- Qual foi o número que apertei após o sinal para dar o resultado 51?

RESOLUÇÃO 1
Utilizando a calculadora



Inicialmente havia no visor da calculadora o número 96. Foi feito um cálculo e o resultado foi 51.

- Que cálculo foi feito para chegar neste resultado?

O resultado foi um número menor, logo foi retirado uma certa quantidade do número que estava no visor. Para chegar neste número deve-se subtrair o 51 do 96 fazendo o cálculo de subtração.

- Qual o sinal que apertei na calculadora para fazer o cálculo?

Como foi feito um cálculo de subtração para chegar no resultado 51, o sinal que será apertado na calculadora é (-).

- Qual foi o número que apertei após o sinal para dar o resultado 51?

Para saber o número que foi apertado após o sinal, deve-se primeiro apertar as teclas 9 e 6, depois o sinal (-), depois as teclas 5 e 1 e por último o sinal (=) para chegar no número desconhecido.

$$96 - 51 = 45$$

O número apertado após o sinal para dar o resultado 51 foi o 4 e 5 (45).

RESOLUÇÃO 2 **Cálculo convencional de subtração.**

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 45 \\ \hline 51 \end{array}$$

Começando pela unidade subtraindo o 5 do 6 e depois na dezena subtraindo o 4 do 9.

[SLIDE 8](#)

4) Ganhei 67 reais do meu pai. Deste valor 15 reais dei para minha irmã e 11 reais comprei uma bola. Com quantos reais fiquei?

Nesta situação-problema há duas quantidades para serem subtraídas e podem ser realizadas de acordo com as resoluções a seguir.

RESOLUÇÃO 1 **Subtraindo as quantidades uma de cada vez**

Fazendo o cálculo

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 67 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

Depois com o resultado subtrair 15.
E assim chegar ao resultado final que é 41.

Pode ser feito subtraindo os números menores dos maiores ou contando do menor até chegar ao maior.

RESOLUÇÃO 2
Somando as duas quantidades que serão subtraídas

Primeiro somar as duas quantidades que serão subtraídas posteriormente.

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 15 \\ \hline 26 \end{array}$$

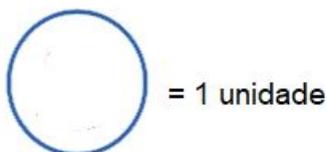
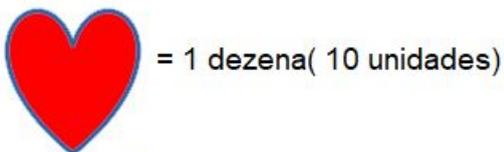
Após, subtrair o 26 do 67(quantia inicial).

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 26 \\ \hline 41 \end{array}$$

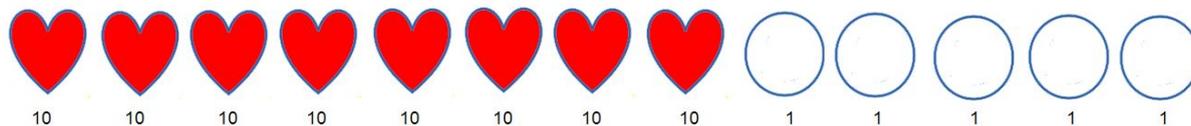
[SLIDE 9](#)

5) A professora colocou 85 fichas dentro de um saquinho. Na 1ª rodada de um jogo ela retirou 21 fichas. Quantas fichas continuaram no saquinho?
Na 2ª rodada ela retirou mais 12 fichas. Quantas fichas sobraram no saquinho depois das 2 rodadas?

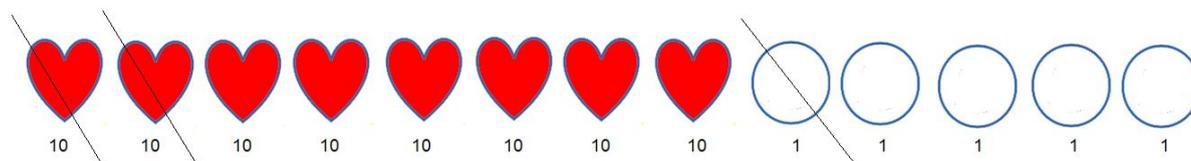
RESOLUÇÃO 1
Desenhando as representações atribuindo quantidades a um símbolo



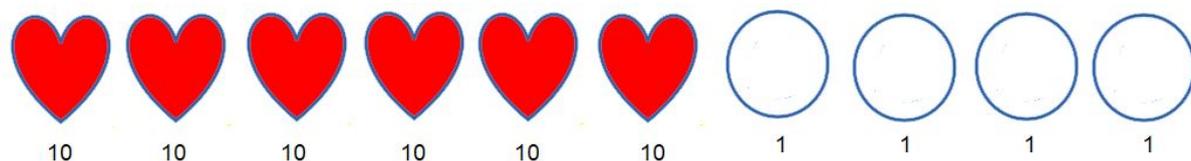
Representar 85



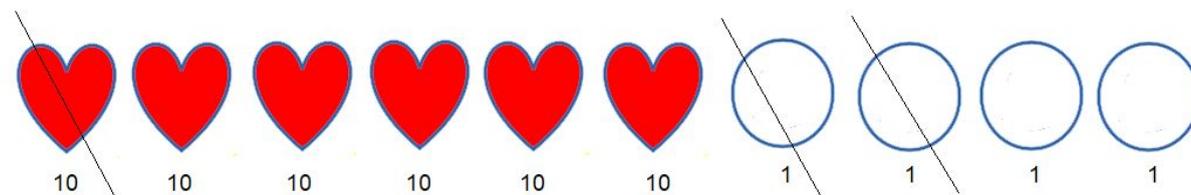
Subtrair 21



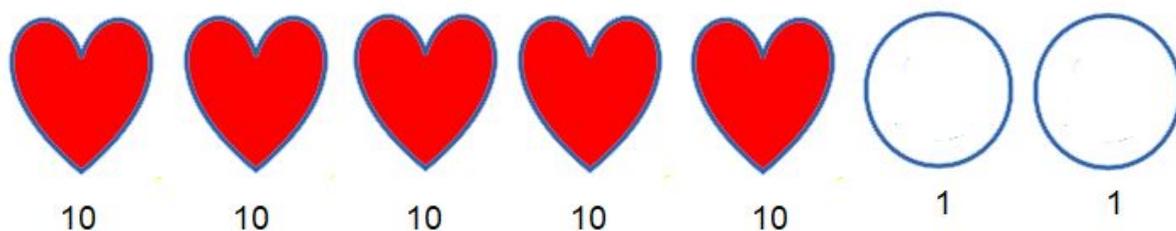
Ficará



Subtrair 12



Ficará 52 como resultado final



RESOLUÇÃO 2
Cálculo convencional

1) Fazendo 2 cálculos, subtraindo um a um.

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 21 \\ \hline 64 \\ - 12 \\ \hline 52 \end{array}$$

2) Somando as quantidades que serão subtraídas posteriormente.

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 12 \\ \hline 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ - 33 \\ \hline 52 \end{array}$$