

Resolução da atividade principal - MAT1_14GRM01

O bastão não cabe na caixa.	Para chegar a esta conclusão as crianças deverão usar estratégias não padronizadas para medir e, por meio delas, concluir que o bastão é mais comprido que a caixa e que, por isso, não cabe dentro dela.
O bastão cabe na caixa.	Para chegar a esta conclusão as crianças deverão usar estratégias não padronizadas para medir e, por meio delas, concluir que o bastão é mais curto que a caixa e que, por isso, cabe dentro dela.
Para solucionar o problema as crianças podem fazer tentativas de medições e comparações usando o próprio corpo (mão, antebraço, perna), os materiais escolares que tiverem disponíveis (lápiz, régua, canetinhas, caderno) ou outro meio que considerarem adequado para chegar à resposta. Caso algum grupo utilize a régua para fazer suas medições, veja orientações no Guia de intervenções .	