

Ideias para desenvolver materiais de prevenção

ATIVIDADES DO PLANO DE AULA “Prevenção ao uso de drogas” (Código CIE6_08VE05)

Professor, os estudantes devem definir seus métodos de produção de material de prevenção através do *brainstorm* em grupos. Esse documento é um apoio para que você possa auxiliá-los ao apresentar ferramentas para desenvolverem o que decidiram em equipe. Você pode se informar sobre alguns referenciais que exemplificam as técnicas e indicá-los aos estudantes se considerar pertinente e de acordo com o seu contexto escolar. É necessário levar em conta a necessidade de alguns materiais para cada uma das possibilidades.

- a) Apresentações cênicas – Caso os estudantes optem por uma apresentação, é possível simular situações e cenas que tragam alerta sobre o uso de drogas. Como essas tarefas demandam tempo pode-se iniciar com um roteiro.
 - i) [Teatro](#) – lidade desta produção. Por exemplo, não há tempo para ler outras peças da dramaturgia para esse momento;
 - ii) [Vídeo](#) – caso desejem elaborar um material de vídeo aqui há algumas dicas.
- b) [Stop Motion](#) – é uma técnica que simula o movimento de um objeto inanimado por meio de uma sequência de fotografias diferentes do mesmo objeto. Veja [aqui](#) um exemplo de aplicação do *Stop Motion*.
- c) HQ – Histórias em quadrinhos costumam ser bem aceitas entre os mais diversos públicos, [aqui](#) há dicas de como elaborá-las, e [este](#) é um material que fala justamente sobre o uso de drogas para que possa servir de inspiração.
- d) *Blogs* e páginas em redes sociais – Permitem que internautas comuns publiquem os próprios textos na internet. Os estudantes podem criar textos informativos e pensar em estratégias de divulgação, [aqui](#) há algumas instruções sobre como criar um *blog*. E, [aqui](#), conheça uma página em uma rede social que fala sobre o assunto.
- e) Cartazes e folhetos informativos – Os estudantes podem elaborar um material escrito, como diferentes cartazes para espalhar pela comunidade escolar, além de desenvolverem folhetos e tirar cópias para entregar aos adolescentes da escola.
- f) Lambe-lambe – São cartazes feitos geralmente em folhas de menor gramatura, com frases curtas e imagens iconográficas que promovam reflexões. Conheça [aqui](#) um pouco sobre a técnica e sobre como fazer.

Observação:

Para que os participantes da atividade possam gerir o tempo, você pode criar um mecanismo que os auxilie, seja avisando ou demarcando no quadro quanto tempo ainda há para a atividade. Por exemplo, “já se passaram 10 minutos” ou “faltam apenas 5 minutos”. Caso você disponha de internet poderá utilizar [este](#) site para ajudar com a marcação do tempo, e se tiver um projetor, poderá projetá-lo para que os estudantes acompanhem o tempo.

