

Proposta – PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO

Escola:

Nome:

Data de nascimento:

Série:

Turma:

Endereço:

Telefone:

Professor da sala regular:

Professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE):

1. HISTÓRICO ESCOLAR E PESSOAL

Resumo do histórico escolar:

Indicar aspectos relevantes do histórico do aluno, como:

- Data da primeira matrícula
- Se já teve acompanhamento do AEE
- Se já reprovou de ano
- Se recebe apoio fora da escola e de que tipo

Outros antecedentes relevantes:

Indicar de forma sucinta outras informações relevantes, tais como:

- Contexto socioeconômico
- Núcleo familiar
- Aspectos clínicos

2. PERFIL DO ALUNO

Identificar fatores que influenciam de forma positiva (facilitadores) ou negativa (barreiras) o desempenho do aluno, em termos de:

- Espaço, móveis e utensílios
- Ambiente social (organização da turma e da escola; tipo de relações sociais, etc.)
- Atitudes do aluno e das pessoas de seu convívio (em relação a situações de dificuldade, conflito, frustração, desafio, lazer, assim como ao desenvolvimento da autonomia, etc.)
- Processo de aprendizagem
- Nível de conhecimento acadêmico (levar em conta relatório de avaliação pedagógica)

3. MEDIDAS EDUCATIVAS A SEREM IMPLEMENTADAS POR TODOS PROFESSORES

Apoios personalizados para favorecer o processo de aprendizagem, em termos de:

- Estratégias didáticas (aulas expositivas, aulas práticas, estudo de meio, debates, pesquisas, etc.)
- Estratégias de apoio (uso de plano de estudos, esboços, resumos, cópias de texto em letras grandes, gravação em áudio de textos, material em relevo, uso de objetos da vida real)
- Materiais pedagógicos (jogos de tabuleiro, jogos de dados, livros com imagens, vídeos, audiobook, etc.)
- Recursos especializados: lupas, plano inclinado, gravador, comunicação alternativa, etc.)
- Avaliação da aprendizagem (leitura dos textos e enunciados, resposta oral, prova prática, portfólios, etc.)
- Serviços de apoio (AEE, profissional de apoio, intérprete de Libras)
- Outros atendimentos (área da saúde, assistência social, transporte escolar, etc.)

4. METAS ESPECÍFICAS PARA O ALUNO

Objetivos compartilhados com toda comunidade escolar – professores, gestores, funcionários, família e aluno (sempre que possível), em relação a:

- Atitudes
- Procedimentos de estudante
- Habilidades relacionadas ao processo de aprendizagem
- Conhecimentos específicos

Objetivos do Atendimento Educacional Especializado, se for o caso:

- Descrição dos objetivos e das estratégias

Objetivos priorizados nas áreas de conhecimento, se for o caso:

- Descrição dos objetivos e das estratégias

5. AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Avaliar as metas e objetivos definidos, de modo a fazer as atualizações necessárias:

- Identificar o que já foi atingido, o que precisa ser redefinido e estabelecer outras metas com base no processo apresentado pelo aluno

6. ELABORAÇÃO

Inserir o nome e a assinatura de todos que participaram da elaboração do PEI