

Guia de intervenções

MAT6_14GEO08/Observando as faces de prismas e pirâmides

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Determinar o padrão de crescimento das figuras.	Sugira aos alunos que façam uma tabela. Pergunte aos alunos: - Quais os dados vocês conhecem? Eles são suficientes para construir uma tabela? As informações apresentadas foram as posições das figuras e a quantidade de cubos utilizados em cada uma delas. A construção da tabela é um recurso visual que poderá ajudar muito a turma na resolução do problema.
Identificar o número de blocos utilizados na figura que ocupa a 35ª posição.	Pergunte aos alunos: - Vocês conseguiram identificar alguma regularidade entre as figuras? Existe algum padrão de crescimento? Caso julgue necessário, forneça o material dourado. Sugira aos alunos que anotem todas as observações que fizerem para que juntos tentem solucionar o problema. Cada figura possui o dobro de sua posição, menos um cubo. Se necessário, sugira aos alunos que tentem relacionar a posição que a figura ocupa com a quantidade de cubos que ela possui. Exemplo: Figura 1 = 1 cubo ($2 \cdot 1 - 1$) Figura 2 = 3 cubos ($2 \cdot 2 - 1$) Figura 3 = 5 cubos ($2 \cdot 3 - 1$)
Reconhecer se a troca do cubo de cima por uma pirâmide de base quadrangular irá alterar o número de faces visíveis.	Pergunte aos alunos: Quais são as características de uma pirâmide? Os alunos precisam reconhecer que a

	pirâmide é um poliedro que possui apenas uma base. E esta base não estará visível, pois a pirâmide estará apoiada em um cubo. Portanto, o número de faces visíveis será uma unidade menor. No cubo, além das 4 faces laterais era possível visualizar uma das bases.
--	---