

Guia de intervenções**MAT1_18PES05 /Gráfico e texto- uma relação apropriada.**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Não realizam leitura fluente, o que dificulta a compreensão e execução da atividade.	Você deve realizar a leitura coletiva durante todos os passos da atividade. Outra opção caso tenha mais da metade da sala com condição leitora plena, é colocá-lo em dupla produtiva.
- Não compreenderem os conceito de Ciências - espécie e as classes de animais.	Você pode auxiliá-los nesse momento. Como o objetivo da atividade são os dados matemáticos e a informação gráfica, o professor pode mediar dúvidas que surjam com resposta clara e objetiva. Foque em questões da análise do gráfico, mas não deixe de retomar a questão em outro momento.
- Pelo fato dos números serem a maioria da ordem da centena dizerem que não sabem ou é muito difícil.	Explique que irá auxiliá-lo quanto a leitura dos números, que o objetivo é que saibam encontrar as informações no gráfico e não ler o número.
- As crianças possuem pouca ou nenhuma experiência com gráficos.	Você pode realizar as atividades de exploração da primeira aula dessa unidade e repertoriar mais as crianças, para que dê sequência nos próximos planos. É possível que você realize atividades onde as crianças construam gráficos com espaço amostral da própria sala de aula, veja as sugestões de outros planos desse material.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Trocar a alternativa correta	Em cada alternativa os descritores são bastante opostos, assim peça que o aluno justifique sua resposta sempre, independente se estiver certa ou errada, isso cria o hábito de sempre questionar e justificar suas respostas.