

Guia de intervenções
MAT1_05NUM01/ Resolução de problemas aditivos com a ideia
de juntar

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Não saber recitar a sequência numérica.	Explorar oralmente a recitação da série, aproveitando toda e qualquer situação de sala de aula para trabalhar a contagem: filas, lápis, meninos, meninas, balas, dias da semana, o calendário, quadro de números como suporte visual da sequência numérica, etc.
- Não fazer correspondência 1 a 1 durante a contagem.	Oferecer material manipulável (palitos de picolé, tampinhas, sobras de E.V.A), orientando os alunos a observarem a forma de contagem empregada pelo professor, por outro colega, de modo que perceba a nomeação de apenas um objeto contado por vez.
- Não relacionar símbolo-quantidade.	Solicitar que para cada quantidade contada o aluno faça o registro do algarismo ou use uma ficha numérica para indicar a quantidade contada. Por exemplo: usando palitos de picolé, faz a contagem da quantidade, separando-a num canto da própria mesa e posteriormente, coloca a ficha numérica ao lado.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Realizar a operação inversa.	Solicitar ao aluno que explique como compreendeu a atividade. Retomar a explicação, modificando a forma de

	apresentá-la com base nas pistas de incompreensão dada pelo aluno.
- Contagem para mais ou para menos em relação ao resultado esperado.	Solicitar que o aluno refaça a contagem, podendo fazer marcações no próprio registro ou usando material manipulável. Convidar outro colega para fazer a contagem, favorecendo a troca de experiências entre os alunos.
- Registro numérico diferente da representação da quantidade.	Solicitar que o aluno faça novamente a contagem e compare a quantidade com o algarismo empregado para representá-la. Consultar a sequência numérica. Montar uma reta numérica na sala para os alunos irem construindo gradativamente.