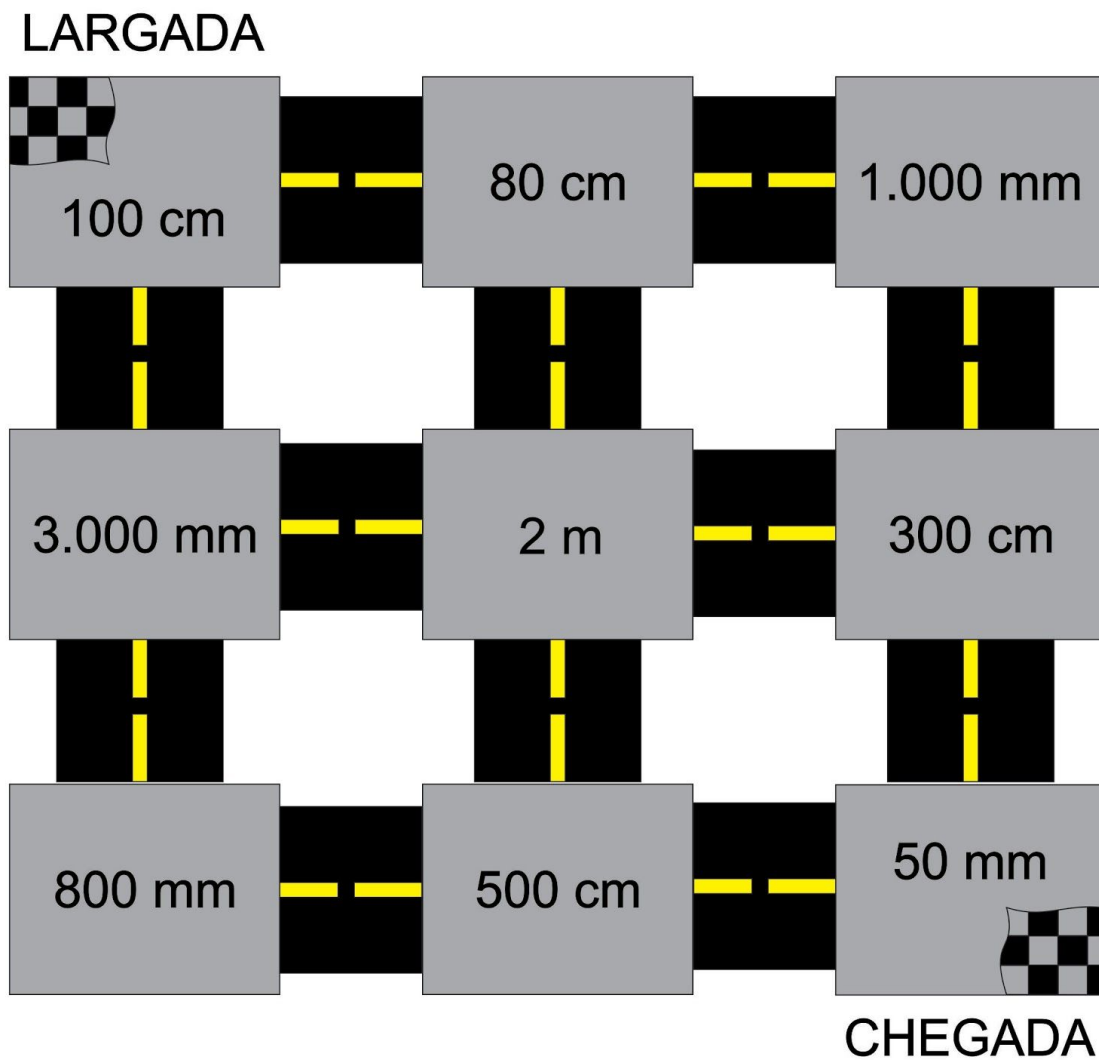
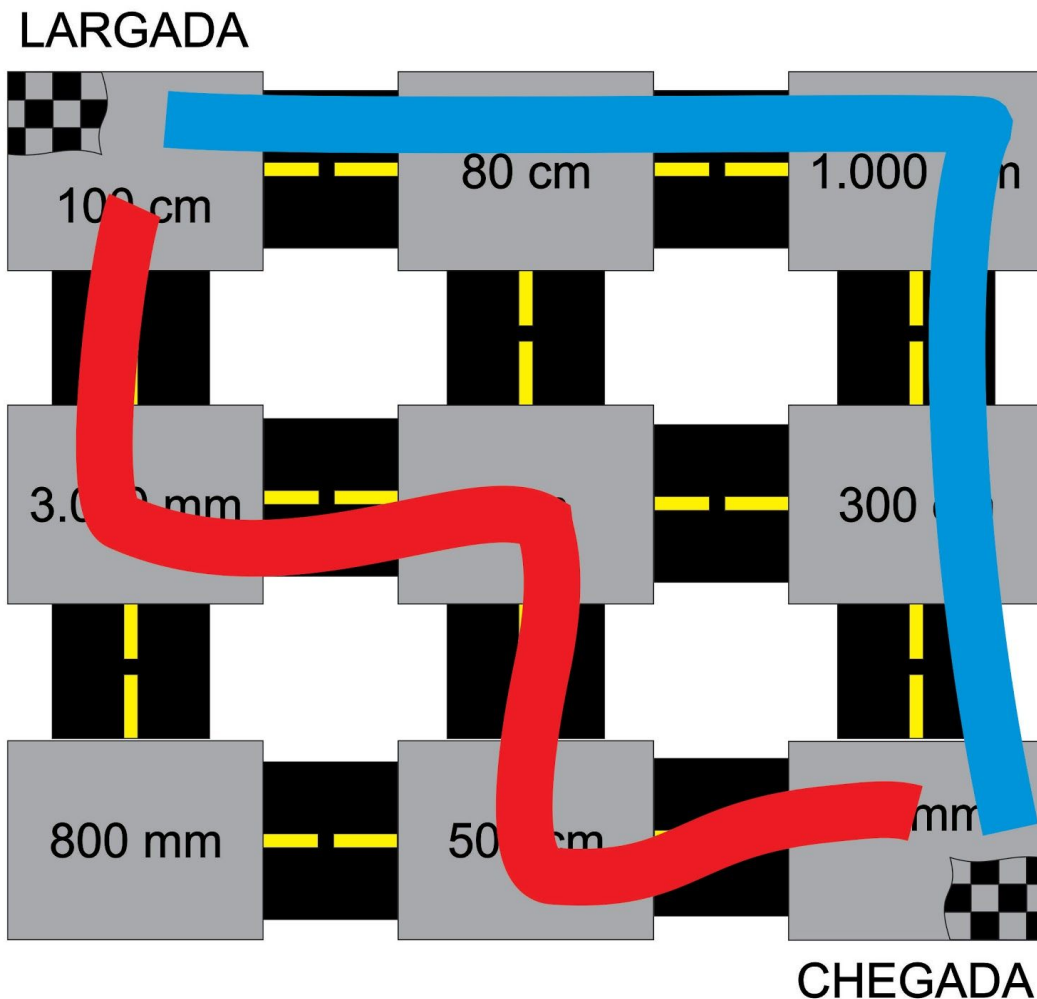


Resolução da atividade principal - MAT3_19GRM03

QUAL O MENOR PERCURSO?

O objetivo da atividade é encontrar o menor caminho a ser percorrido para chegar de uma bandeirinha até a outra. A utilização do barbante para ilustrar o caminho escolhido tem por função evidenciar a necessidade de escolher as caixas de modo que possibilitem um percurso contínuo.





Equipe vermelha escolheu o percurso: $100\text{ cm} + 3.000\text{ mm} + 2\text{ m} + 500\text{ cm} + 50\text{ mm}$.
 Para saber a medida total do comprimento iremos deixar todas as medidas representadas em uma mesma unidade, aqui escolheremos o centímetro. $100\text{ cm} + 300\text{ cm}$ (3.000 mm) $+ 200\text{ cm}$ (2 m) $+ 500\text{ cm} + 5\text{ cm}$ (50 mm) = 1.105 cm .
 Equipe azul escolheu o percurso: $100\text{ cm} + 80\text{ cm} + 1.000\text{ mm} + 300\text{ cm} + 50\text{ mm}$.
 Adequando as medidas para centímetros: $100\text{ cm} + 80\text{ cm} + 100\text{ cm}$ (1.000 mm) $+ 300\text{ cm} + 5\text{ cm}$ (50 mm) = 585 cm .
 No caso das escolhas feitas pelas duas equipes, a equipe azul foi quem escolheu o percurso com menor somatório de medidas de comprimento.

Após as equipes terem anotada as medidas em seus cadernos, poderão explorar as caixinhas com os respectivos barbantes nas medidas indicadas de modo que possam comparar suas medidas tanto visualmente quanto com auxílio de instrumento de medição. A utilização dos barbantes dentro das caixas tem o intuito de mostrar visualmente quanto representa cada uma das medidas e tornar mais concreta a comparação entre as diferentes unidades (metro, centímetro, milímetro).