

Guia de intervenções
MAT1_10GEO06 - Quantas são? Quais são as faces?

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>Compreender que existem formas planas (quadrados, nas faces do cubo e retângulos, nas faces do bloco retangular).</p>	<p>Explicar que as formas não planas destacadas na aula (cubo e bloco retangular) apresentam superfícies planas (faces) e essas faces têm a forma de quadrado (cubo) e retângulo (bloco retangular). Problematizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se desenharmos o contorno de um cubo, que forma obteremos? - Se virarmos ao contrário e desenharmos novamente o contorno? O que acontece? - E se fizermos a mesma experiência com o bloco retangular, desenhando o contorno de várias faces. Como serão os desenhos?
<p>Compreender e diferenciar as características das faces do cubo e do bloco retangular.</p>	<p>Propor aos alunos que reflitam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - É possível um bloco retangular ter todas as faces iguais? - É possível fazer um bloco retangular com todas as faces diferentes? - As faces iguais ocupam qual lugar uma em relação à outra? - Por que você acha que o bloco retangular precisa ter pelo menos duas faces iguais?
<p>Compreender para montar o bloco retangular é necessário observar o tamanho e a posição das formas.</p>	<p>Propor aos alunos que observem cubo e bloco retangular, e se possível recortem suas faces, refletindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existem maneiras diferentes de colar as faces do cubo? - Isso muda a forma que vemos? - Com relação ao bloco retangular, existem maneiras diferentes de juntar as formas? - Ao juntarmos as faces para

	<p>construir um bloco retangular, precisamos juntar as bordas com fita crepe. Podemos unir bordas de tamanhos diferentes?</p>
--	---