

Planos de aula / Língua Portuguesa / 4º ano / Análise linguística/Semiótica

## Variação do artigo, substantivo e adjetivo

Por: Maria Teresa Tezolini Sugahara / 15 de Dezembro de 2018

Código: **LPO4\_12ATS03**

### Sobre o Plano

**Este plano de aula foi produzido pelo Time de Autores NOVA ESCOLA**

**Professor-autor:** Maria Teresa Sugahara

**Mentor:** Sonia Caregnato

**Especialista:** Heloísa Jordão

Título da aula: **Variação do artigo, substantivo e adjetivo**

Finalidade da aula: **Aplicar os conhecimentos de variação ou não das palavras em relação ao gênero; Retomar conceitos de palavra variável, invariável e tipos de variabilidade.**

Ano: **4º ano do Ensino Fundamental**

Objeto(s) do conhecimento: **Morfossintaxe**

Prática de linguagem: **Análise linguística e semiótica**

Habilidade(s) da BNCC: **EF04LP07**

Esta é terceira aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

### Materiais complementares



**Documento**

**Atividade para impressão - Introdução**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/6u2dbys8fuCMhaaxPF7Sq2BvXyWSBfBhMkzaUtsxV4dDJXGdEtCFaEvmSfgv/atividade-para-impressao-introducao-lp4-12ats-03.pdf>



**Documento**

**Atividade para impressão - Labirinto**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/MWYf8S8UhzFw3ydq3ZsZ2VARSp5TDsBmAJYDAPG96eyPgt6CxS6cKsc4G3H/atividade-para-impressao-labirinto-lp4-12ats-03.pdf>



**Documento**

**Atividade para impressão - Lista de palavras**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/DFcv55aFX432kXxYP2M8gd2fuz8NyV2DxtdebAx6YwgdScU662WVCsYds7Ch/atividade-para-impressao-lista-de-palavras-lp4-12ats-03.pdf>



**Documento**

**Resolução da atividade - Introdução**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/cbQ2ZtQhFzMFxrmnNbjmQg5t2Bsxw5Y7ZAbn2Zf3nxEstrAZW8ae8aeKw7k/resolucao-da-atividade-introducao-lp4-12ats-03.pdf>



**Documento**

**Resolução da atividade - Lista de palavras**

<https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/U6dm3AEbZf8dZKEXsJ3SDntVz5Wpdrnjf8WtXpCq9GVZX3VPnq5xsQFGBw/resolucao-da-atividade-lista-de-palavras-lp4-12ats-03.pdf>

## Varição do artigo, substantivo e adjetivo

### Slide 1 Sobre este plano

Este slide não deve ser apresentado para os alunos, ele apenas resume o conteúdo da aula para que você, professor, possa se planejar.

**Sobre esta aula:** esta é terceira aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. A finalidade desse conjunto de planos é aplicar os conhecimentos de variabilidade ou não das palavras e retomar conceitos de palavra variável, invariável e os tipos de variabilidade.

**Materiais necessários:**

Fichas grandes com palavras coloridas;  
Malha quadriculada (5X6) com espaçamento suficiente para 30 palavras;

Lápis e borracha;

2 Papéis A3 para montagem de lista coletiva.

**Dificuldades antecipadas:**

Terão de recorrer a um cartaz ou anotação do caderno ou escrito no quadro para pensar nos conceitos de gênero e número e analisar cada palavra, identificando as que não correspondem a essa variação.

**Referências sobre o assunto:**

MIRANDA, Neusa Salim. **Reflexão metalingüística do ensino fundamental:** caderno do professor. Belo Horizonte : Ceale/FaE/UFMG, 2006. 114 p. - (Coleção Alfabetização e Letramento). Disponível em:

<http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/files/uploa>

Título da aula:	<b>Varição do artigo, substantivo e adjetivo</b>
Finalidade da aula:	<b>Aplicar os conhecimentos de variação ou não das palavras em relação ao gênero; Retomar conceitos de palavra variável, invariável e tipos de variabilidade.</b>
Ano:	<b>4º ano do Ensino Fundamental</b>
Objeto(s) do conhecimento:	<b>Morfossintaxe</b>
Prática de linguagem:	<b>Análise linguística e semiótica</b>
Habilidade(s) da BNCC	<b>EF04LP07</b>

Esta é terceira aula de um conjunto de 3 planos de aula com foco em análise linguística e semiótica. Recomendamos o uso desse plano em sequência.

## Varição do artigo, substantivo e adjetivo

### Slide 2 Tema da aula

**Tempo sugerido:** 5 minutos

**Orientações:**

Organize a sala em duplas, tendo o quadro a frente de todos.

Coloque no quadro ou projete o título da aula: Substantivo, adjetivo, artigo: variam em quê? Saia desse labirinto!

Questione após a leitura:

- a) O que significam essas classes de palavras? O que as três têm em comum? Como se relacionam? (Esperamos que respondam que são grupos nominais, no qual o substantivo tem papel central, nomeando seres, o adjetivo dá-lhe características e o artigo determina ou indetermina, a depender do efeito de sentido pretendido. *O velho soldado* é diferente de *um velho soldado*.)
- b) Em que podem variar? (Esperamos que respondam: em gênero e número).
- c) O que esperar da frase “Saia desse labirinto!”?

**Substantivo, adjetivo,  
artigo: variam em quê?  
Saia desse labirinto!**

## Varição do artigo, substantivo e adjetivo

### Slide 3 Introdução

**Tempo sugerido:** 10 minutos

**Orientações:**

Coloque no quadro o labirinto acima.

Leia e analise com as crianças a que classe de palavras cada uma pertence.

Analise a variabilidade, escrevendo no quadro as possibilidades:

a) Varia em gênero e número (colocar exemplos).

b) Tem gênero mas não varia.

c) Não varia em nada.

Resolva o labirinto coletivamente: dê atenção especial ao comando, pois terão que produzir um.

Faça-os notar que ele precisa ser claro e sucinto.

**Materiais complementares:**

Para imprimir o labirinto acima (atividade de introdução), [acesse aqui](#)

Acesse a resolução da atividade de introdução, [acesse aqui](#)

**Encontre o caminho das palavras que têm gênero, mas não variam - sempre na vertical ou horizontal, sem pular nenhuma casa!!!**

The maze consists of the following words in a grid-like structure:

- ENTRADA** (Start)
- Row 1: CRIANÇA, PESSOA, MENINO, DE, BOI, CABRA
- Row 2: FRANCÊS, PIRES, MAS, CASA, CABEÇA, DADO
- Row 3: NÃO, LÁPIS, TESTEMUNHA, SAÍDA, HOMEM, MESA
- Row 4: PRÍNCIPE, ENTÃO, POETA, QUE, MOÇO, ESCOLA
- Row 5: LEÃO, PARA, CONDE, ATOR, EM, VÍTIMA
- SAÍDA** (End)

## Variação do artigo, substantivo e adjetivo

### Slide 4 Desenvolvimento

**Tempo sugerido:** 20 minutos

**Orientações:**

Entregue a malha quadriculada (5X6) com espaçamento suficiente para 30 palavras. Proponha que cada aluno escolha 30 palavras (que estão no próximo slide ou podem ser impressas, escritas no quadro ou em cartaz) e monte sua cartela da seguinte forma:

Escolha um tipo de variabilidade (a ou b).

a) Varia em gênero e número (colocar dois exemplos do exercício anterior).

b) Tem gênero mas não varia (colocar dois exemplos do exercício anterior).

Use palavras desse tipo e montar um caminho de labirinto, com entrada e saída, dispondo as palavras no papel.

Esconda essas palavras com outras ( substantivos, adjetivos ou pronomes, preenchendo toda a folha).

Troque de malha com o colega da dupla para que um resolva o desafio do outro (lembrando que o caminho é sempre vertical ou horizontal, nunca diagonal).

**Materiais complementares:**

Acesse o labirinto a ser preenchido: [acesse aqui](#)

Acesse a lista de palavras: [acesse aqui](#)

# AGORA É A SUA VEZ!!

(Comando para o colega resolver)

**ENTRADA**


**SAÍDA**



Pixabay

**Varição do artigo, substantivo e adjetivo**Slide 5 **Desenvolvimento**

Orientações: Lista de palavras para o exercício.

DE	PADRINHO	QUADRO	ALTA	ESCRITOR
PROFESSOR	ESCOLA	MAS	PORTANTO	BRANCA
ALMOÇO	CANECA	BONITA	FILHA	ANÃO
PARA	DOCE	FELICIDADE	BAIXA	BACANA
PIA	CHOCOLATE	O	ALIÁS	AVENTURA
BOMBOM	CHINELO	VIDA	MULHER	BURRO
CACHORRO	EM	PEQUENO	UM	ESCORREGADOR
GRATIDÃO	NÃO	PAPEL	ENTÃO	MALTRATADO
MÃE	PREFEITO	ESPERTO	ÁRVORE	PERSONAGEM
LÁPIS	RIDÍCULO	FAZENDEIRO	NARRADOR	A

## Varição do artigo, substantivo e adjetivo

### Slide 6 Fechamento

**Tempo sugerido:** 15 minutos

**Orientações:**

Vencem todos os que encontrarem as respostas.

Monte num cartaz, com o papel A3, três listas de palavras (com as palavras da amostragem ampla), de acordo com a classificação A, B e C:

variam em gênero e número.

têm gênero, mas não variam.

não variam.

3. Questione: na construção do texto, o que podemos observar sobre a variação dos grupos nominais?

(Esperamos que cheguem à reflexão de que o artigo e o adjetivo sempre concordam com o substantivo e que a variação deles altera o sentido do texto, do que queremos dizer).

**Materiais complementares:**

Acesse a lista de palavras: [acesse aqui](#)

<b>VARIAM EM GÊNERO E NÚMERO</b>	<b>TÊM GÊNERO MAS NÃO VARIAM</b>	<b>NÃO VARIAM</b>
PROFESSOR CACHORRO MÃE PADRINHO CANECA CHINELO PREFEITO RIDÍCULO BONITA O PEQUENO ESPERTO FAZENDEIRO ALTA FILHA BAIXA MULHER UM NARRADOR ESCRITO BRANCA ANÃO BURRO MALTRATADO A	ALMOÇO PIA BOMBOM GRATIDÃO LÁPIS ESCOLA DOCE CHOCOLATE QUADRO FELICIDADE VIDA PAPEL ÁRVORE BACANA AVENTURA ESCORREGADOR PERSONAGEM	DE PARA EM NÃO MAS PORTANTO ALIÁS ENTÃO

## Labirinto

<b>ENTRADA</b>					
CRIANÇA	PESSOA	MENINO	DE	BOI	CABRA
FRANCÊS	PIRES	MAS	CASA	CABEÇA	DADO
NÃO	LÁPIS	TESTEMUNHA	SAÍDA	HOMEM	MESA
PRÍNCIPE	ENTÃO	POETA	QUE	MOÇO	ESCOLA
LEÃO	PARA	CONDE	ATOR	EM	VÍTIMA
					<b>SAÍDA</b>

-----corte aqui

## Labirinto

<b>ENTRADA</b>					
CRIANÇA	PESSOA	MENINO	DE	BOI	CABRA
FRANCÊS	PIRES	MAS	CASA	CABEÇA	DADO
NÃO	LÁPIS	TESTEMUNHA	SAÍDA	HOMEM	MESA
PRÍNCIPE	ENTÃO	POETA	QUE	MOÇO	ESCOLA
LEÃO	PARA	CONDE	ATOR	EM	VÍTIMA
					<b>SAÍDA</b>

-----corte aqui

## Labirinto

<b>ENTRADA</b>					
CRIANÇA	PESSOA	MENINO	DE	BOI	CABRA
FRANCÊS	PIRES	MAS	CASA	CABEÇA	DADO
NÃO	LÁPIS	TESTEMUNHA	SAÍDA	HOMEM	MESA
PRÍNCIPE	ENTÃO	POETA	QUE	MOÇO	ESCOLA
LEÃO	PARA	CONDE	ATOR	EM	VÍTIMA
					<b>SAÍDA</b>

# Labirinto AGORA É A SUA VEZ!!!

<b>ENTRADA</b>					
					<b>SAÍDA</b>

-----corte aqui

# Labirinto AGORA É A SUA VEZ!!!

<b>ENTRADA</b>					
					<b>SAÍDA</b>

## LISTA DE PALAVRAS

DE	PADRINHO	QUADRO	ALTA	ESCRITOR
PROFESSOR	ESCOLA	MAS	PORTANTO	BRANCA
ALMOÇO	CANECA	BONITA	FILHA	ANÃO
PARA	DOCE	FELICIDADE	BAIXA	BACANA
PIA	CHOCOLATE	O	ALIÁS	AVENTURA
BOMBOM	CHINELO	VIDA	MULHER	BURRO
CACHORRO	EM	PEQUENO	UM	ESCORREGADOR
GRATIDÃO	NÃO	PAPEL	ENTÃO	MALTRATADO
MÃE	PREFEITO	ESPERTO	ÁRVORE	PERSONAGEM
LÁPIS	RIDÍCULO	FAZENDEIRO	NARRADOR	A

## Labirinto - Resolução

<b>ENTRADA</b>					
<b>CRIANÇA</b>	<b>PESSOA</b>	MENINO	DE	BOI	CABRA
FRANCÊS	<b>PIRES</b>	MAS	<b>CASA</b>	<b>CABEÇA</b>	<b>DADO</b>
NÃO	<b>LÁPIS</b>	<b>TESTEMUNHA</b>	<b>SAÍDA</b>	HOMEM	<b>MESA</b>
PRÍNCIPE	ENTÃO	POETA	QUE	MOÇO	<b>ESCOLA</b>
LEÃO	PARA	CONDE	ATOR	EM	<b>VÍTIMA</b>
					<b>SAÍDA</b>

## RESOLUÇÃO - LISTA DE PALAVRAS

<b>VARIAM EM GÊNERO E NÚMERO</b>	<b>TÊM GÊNERO, MAS NÃO VARIAM</b>	<b>NÃO VARIAM</b>
PROFESSOR CACHORRO MÃE PADRINHO CANECA CHINELO PREFEITO RIDÍCULO BONITA O PEQUENO ESPERTO FAZENDEIRO ALTA FILHA BAIXA MULHER UM NARRADOR ESCRITO BRANCA ANÃO BURRO MALTRATADO A	ALMOÇO PIA BOMBOM GRATIDÃO LÁPIS ESCOLA DOCE CHOCOLATE QUADRO FELICIDADE VIDA PAPEL ÁRVORE BACANA AVENTURA ESCORREGADOR PERSONAGEM	DE PARA EM NÃO MAS PORTANTO ALIÁS ENTÃO