

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE ACOMPANHAMENTO DA APRENDIZAGEM.

3º Ano do 1º ciclo.

Escola: Mun. Dr. José Diogo A. Magalhães

Professor: Patrícia M.

ANÁLISE LINGÜÍSTICA: APROPRIAÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

ALUNO	Escreve o próprio nome completo.			Conhece e utiliza alfabeto com correção em situações diversas (listas, agenda, etc.).			Lê palavras e frases com letra cursiva.			Lê palavras formadas por diferentes estruturas silábicas.			Lê textos de gêneros e temáticas familiares em voz alta.		
	Sim	Parc.	Não	Sim	Parc.	Não	Sim	Parc.	Não	Sim	Parc.	Não	Sim	Parc.	Não
1. Ana Flávia Soares dos S.	X			X			X			X			X		
2. David Bruno Silva Dias.	X			X			X			X			X		
3. Diogenes Lisboa Ives Torres	X			X			X			X			X		
4. Estephane G. De Moura da S	X			X			X			X			X		
5. Gabriel F. De Oliveira F.	X			X			X			X			X		
6. Gabriel H. Ribeiro dos S.	X			X			X			X			X		
7. Italo K. Pereira Oliveira..	X			X			X			X			X		
8. Jaiane Inácio Coimbra.	X			X			X			X			X		
9. Kaique Santos de Souza.	X			X			X			X			X		
10. Kauan Victor da S. M.	X			X			X			X			X		
11. Larissa V. Bispo dos Anjos.	X			X			X			X			X		
12. Leonardo Duarte Resende.	X			X			X			X			X		
13. Luana Gomes Ferreira.	X			X			X			X			X		
14. Luana Rod. Sousa Lima.	X			X			X			X			X		
15. Otávio H. S. Rodrigues	X			X			X			X			X		
16. Patrick Junio R. dos Reis.															
17. Raí Gustavo de Souza.	X			X			X			X			X		
18. Renata Pereira Batista da S.	X			X			X			X			X		
19. Victor Chaves A. de S.	X			X			X			X			X		
20. Yasmim viana Barbosa.	X			X			X			X			X		
21. Maria Eduarda Costa Silva.	X			X			X			X			X		
22. Cauã Patrick da Silva R.	X			X			X			X			X		
23. Luiz Gustavo Flores de L.	X			X			X			X			X		

PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS.

ALUNO	Planeja a escrita de textos considerando o conteúdo de produção: organiza roteiros, planos gerais para atender a diferentes finalidades, com ajuda de escrita.			Produz textos de diferentes gêneros, atendendo a diferentes finalidades, por meio da atividade de um escreba.			Utiliza vocabulário diversificado e adequado ao gênero e às finalidades propostas.			Revisa coletivamente os textos durante o processo de escrita em que o professor é escriba, retomando as partes já escritas e planejando os trechos seguintes.			Outros:		
	Sim	Parc.	Não	Sim	Parc.	Não	Sim	Parc.	Não	Sim	Parc.	Não	Sim	Parc.	Não
1. Ana Flávia Soares dos S.	X			X			X			X			X		
2. David Bruno Silva Dias.	X			X			X			X			X		
3. Diogenes Lisboa Ives Torres	X			X			X			X			X		
4. Estephane G. De Moura da S	X			X			X			X			X		
5. Gabriel F. De Oliveira F.	X			X			X			X			X		
6. Gabriel H. Ribeiro dos S.	X			X			X			X			X		
7. Italo K. Pereira Oliveira..		X		X				X							
8. Jaiane Inácio Coimbra.	X			X			X			X			X		
9. Kaique Santos de Souza.	X			X			X			X			X		
10. Kauan Victor da S. M.															
11. Larissa V. Bispo dos Anjos.			X	X					X				X		
12. Leonardo Duarte Resende.		X		X					X				X		
13. Luana Gomes Ferreira.	X			X						X			X		
14. Luana Rod. Sousa Lima.	X			X						X			X		
15. Otávio H. S. Rodrigues				X					X				X		
16. Patrick Junio R. dos Reis.															
17. Raí Gustavo de Souza.	X			X					X				X		
18. Renata Pereira Batista da S.		X		X					X				X		
19. Victor Chaves A. de S.	X			X					X				X		
20. Yasmim viana Barbosa.	X			X					X				X		
21. Maria Eduarda Costa Silva.		X		X					X				X		
22. Cauã Patrick da Silva R.	X			X					X				X		
23. Luiz Gustavo Flores de L.		X		X					X				X		