

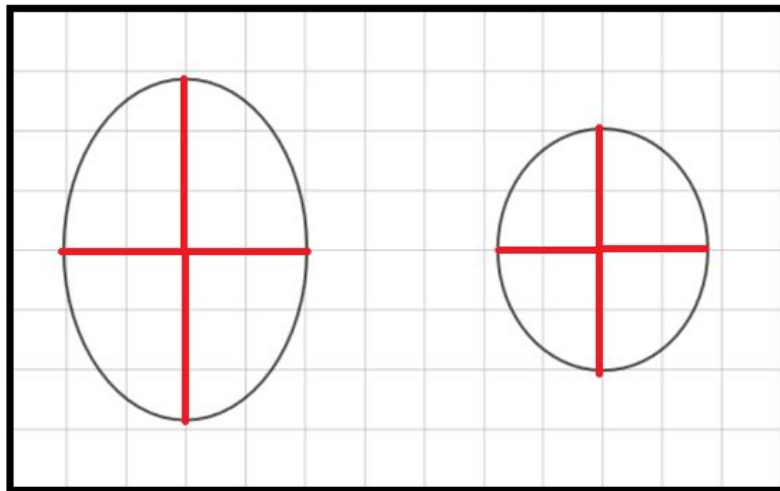
MAT6_16GEO01 - Resolução Atividade Principal

Resolução: O que deve ficar claro é a importância da proporção nas ampliações e reduções dos alunos. Você pode pedir que, após o término de seus desenhos, eles se reúnam em duplas para comparar soluções antes da apresentação para a sala. Peça que não apaguem o que considerarem erros porque o erro é mais importante para a compreensão da ideia do que o acerto. Peça que faça a nova figura na folha sem apagar a primeira.

Possíveis dificuldades:

O aluno pode criar formas que tenham linhas diagonais e ele pode ter dificuldade em medir essas linhas.

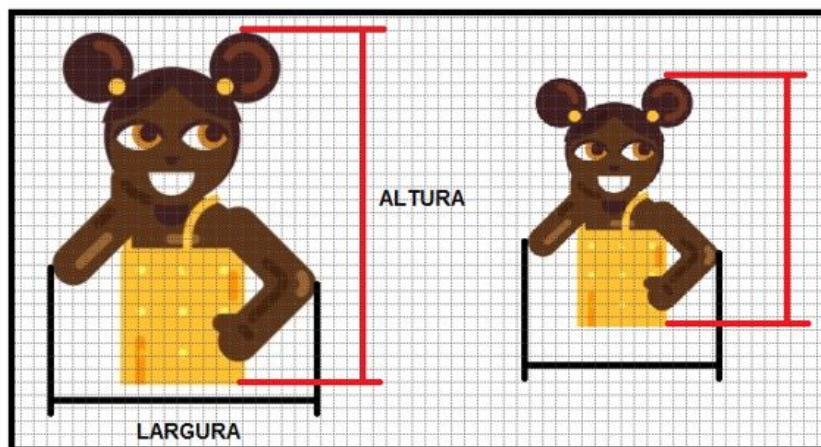
Você pode aproveitar esse momento para fazê-los perceber que, mantidas as proporções das medidas (como largura e altura) e os ângulos de todas as partes, as linhas intermediárias (que ligam duas outras) irão manter essa mesma proporção.



Exemplo de uma figura não poligonal

O aluno pode criar formas não poligonais, circunferências, elipses, etc. Na circunferência, por exemplo, pode-se medir o diâmetro para determinar a largura e a altura.

Um problema que pode surgir é que o aluno se empolgue e faça um logotipo muito complexo, com muitos detalhes e curvas. Você pode sugerir que a ampliação/redução seja feita considerando o contorno da figura. Para facilitar o trabalho você pode sugerir o uso de polígonos, mas tente não restringir a criatividade deles.



Exemplo de uma figura complexa