

Guia de intervenções
MAT3_25RDP06/Situação-problema: falta de dados.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
O aluno apresenta dificuldade na leitura do problema.	Caso seja um aluno não leitor, ou com dificuldades específicas em leitura, você poderá ler o problema. Peça ao aluno que assinale as informações relevantes que ele julga relevantes na situação envolvida.
O aluno apresenta dificuldades na compreensão do enunciado.	Solicite que o aluno leia novamente a pergunta e no final pergunte: <ul style="list-style-type: none"> • Do quê você acha que trata este problema? Em qual lugar se passa esta situação? Quais são as pessoas envolvidas? O quê elas querem no final do problema? Outra pergunta importante na resolução é: <ul style="list-style-type: none"> • As informações que você utilizou para resolver esta situação fazem parte daquilo que queremos descobrir?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
O aluno se equivocou na identificação das informações descritas no enunciado.	Faça o aluno refletir sobre o modo como ele resolveu a situação e peça explicações sobre como ele pensou. Pergunte: <ul style="list-style-type: none"> • O que você entendeu sobre os dados do problema? • O que você entendeu sobre aquilo que é solicitado neste problema? • De qual ou quais informações você precisa para resolver o problema? • A maneira que você pensou, leva a uma resposta adequada para pergunta do

	problema?
O aluno não conseguir identificar a falta de dados essenciais à resolução do problema.	<p>Depois que o aluno destacou todas as informações envolvidas pergunte a ele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Você precisa de todas estas informações para responder a pergunta proposta? Há alguma que não é importante na sua opinião?
O aluno não se convencer que o problema não tem solução e realizar operações com os dados apresentados, apresentando uma resposta equivocada.	<p>Peça ao aluno que retome o questionamento do problema e pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que pede o problema? (<i>solicite que grife ou circule</i>) • A solução dada por você responde exatamente ao questionamento feito no problema?

Indicações para leitura e estudo do professor:

- Como agrupo meus alunos? Matéria de Nova Escola publicada em março de 2009, com dicas de como agrupar alunos.
<https://novaescola.org.br/conteudo/1475/como-agrupar-meus-alunos>
- Afinal, o que é esforço produtivo e como ele funciona na Matemática? -
<https://novaescola.org.br/conteudo/7090/afinal-o-que-e-esforco-produtivo-e-como-ele-funciona-na-matematica>
- Problemas matemáticos sem problemas -
<https://novaescola.org.br/conteudo/2730/problemas-matematicos-sem-problemas>
- Livro: Mentalidades Matemáticas; Joe Boeler; capítulos 5 e 9.