

Guia de intervenções
MAT04_08NUM02 / O que aprendemos com a divisão?

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Cálculo incorreto.	<p>No caso da dupla apresentar erro no cálculo, não conseguirá chegar à resposta do problema corretamente, uma vez que um resultado é relacionado a outro cálculo na resolução do problema.</p> <p>Nesse caso, retome com o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como vocês chegaram ao primeiro resultado? - De que forma podemos confirmar se o resultado está correto? <p>Incentive-o a resolver o problema com estratégias diversificadas, como por exemplo, utilizando a decomposição. Se necessário, utilizando material concreto.</p>

Possíveis dificuldades dos alunos	Intervenções
- Não compreender a situação-problema.	<p>Fazer a leitura compartilhada em voz alta da situação-problema (de preferência com todos os alunos portando o texto), auxilia na construção do sentido, do entendimento do texto lido. Essa leitura deve ser pausada e é importante auxiliar os alunos a grifar os dados apresentados no problema, principalmente por ser necessário, em muitos problemas desse tipo, fazer uma reversibilidade para chegar aos valores que respondem o problema.</p> <p>Por não se tratar de um problema de resolução com apenas um cálculo, é necessário auxiliar o aluno a pensar</p>

	<p>nas partes do mesmo.</p> <p>Refleta com o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que você entendeu do problema? - Para resolver, pode começar fazendo o que? - De quais maneiras você pode resolver esse problema?
<ul style="list-style-type: none"> - Não lembrar de estratégias possíveis na realização do segundo registro. 	<p>A proposta dessa atividade sugere que façam a primeira resolução em duplas, e que depois, troquem com outras duplas e expliquem como pensaram no cálculo.</p> <p>Após a exposição e troca das duplas, devem pensar em uma terceira forma de registrar o problema (ou segunda forma, no caso das duplas terem feito da mesma forma a resolução).</p> <p>Nesse momento é possível que não consigam chegar a uma alternativa para registrar. Retome com os alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como fazer para chegar a uma resposta? <p>Faça um registro com os alunos das estratégias que levantarem, para que possam visualizar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como vocês resolveram? - O que é preciso fazer para responder a questão do problema? <p>Marque as alternativas que foram escolhidas e utilizadas pelas duplas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das possibilidades, qual escolhem para registrar agora?