

## Guia de intervenções

### MAT2\_24PES06 - Produzindo gráfico de barras

#### Opção 1

| <b>Possíveis dificuldades na realização da atividade</b>             | <b>Intervenções</b>  |
|--|--|
| - Leitura e compreensão dos enunciados                               | - Realizar a leitura com todas as crianças e pedir para que expliquem o que entenderam com suas próprias palavras.   |
| - Confundir os eixos horizontal e vertical na realização do gráfico. | - Pode-se combinar com a turma para que desenhe um traço na posição horizontal para identificar este eixo e, outro na vertical, para identificar esta posição de eixo.<br><br>- Além disso, é interessante combinar com as crianças para iniciar o preenchimento do gráfico pelas colunas (eixo vertical) que representa a quantificação dos dados, colocando embaixo de cada coluna (eixo horizontal) que opção refere-se cada barra. |

#### Opção 2

| <b>Possíveis erros dos alunos</b>   | <b>Intervenções</b>  |
|---|--|
| - Contagem equivocada para representar os dados no gráfico                            | - Solicitar que as crianças verifiquem a contagem dos quadrinhos na composição do gráfico.   |
| - Esquecer de colocar o título e a fonte no gráfico.                                  | - Combinar com a turma para que em qualquer confecção de gráfico, o primeiro item a observar seja este. Disponibilizar um exemplo de gráfico com todos os componentes. |
| - Esquecer de colocar a legenda e outras informações nos eixos horizontal e vertical. | - Combinar com a turma para que, após a confecção das barras (colunas), registrem que informações  |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | elas representam. |
|--|-------------------|