

**EMEI PROF<sup>a</sup> MARIA ALICE PASQUARELLI**  
**1º Semestre de 2013 - Infantil 1**

MARIA CAROLINA

A Maria Carolina teve uma adaptação no cotidiano escolar bem tranquila, logo que chegou se envolveu com os novos espaços e colegas, sem mesmo precisar da presença dos responsáveis, se apropriou facilmente da rotina da sala de aula e interagiu com todas as crianças, demonstrando muita satisfação em estar na escola.

No diversificado, momento da entrada onde a criança pode escolher em qual atividade participar, Maria Carolina aproveita para participar em diferentes cantos (jogos, faz de conta, pintura, leitura, etc.), iniciando sempre pelo desenho ou jogos, que são seus preferidos. Além destes aprecia bastante a massa de modelar, onde esbanja criatividade na utilização das espátulas, potinhos e formas que ficam nesse canto.

No decorrer do projeto “Já posso fazer!”, de Identidade e Autonomia, pude observar que a Maria Carolina já era bem independente. Calçava-se sozinha e vestia seu agasalho com certa facilidade, demonstrou cuidado com seus pertences e um senso relevante de responsabilidade. Como geralmente não são seus pais que a trazem para a escola ela se encarregava de entregar-me as pastas de livros e leitura que trazia em sua mochila e ficava chateada se porventura esquecesse. Teve um dia que trouxe o livro, porém esqueceu a pasta, ficou muito triste e no outro dia, quando chegou, a primeira coisa que fez foi entregar a pasta. Tudo isto demonstra o quanto ela já aprendeu a cuidar de seus pertences e tem autonomia sobre os mesmos. Na merenda ela se serve do lanche da escola de forma adequada e organiza seu espaço na mesa. No parque a Maria Carolina brinca em todos os brinquedos, preferindo o gira-gira e o tanque de areia.

No eixo de Linguagem Oral vale ressaltar que ela aprecia muito a hora da história, pois está sempre atenta, também gosta muito do cantinho da leitura onde manuseia os livros de sua preferência e os lê para si ou para outros colegas, mesmo sem o fazer da forma convencional. No projeto “Fale e Encante”, de pesquisa e recitação de quadrinhas, Maria Carolina recitou sua quadrinha com muita alegria e desinibição para o grupo e teve facilidade em memorizar outras que foram apresentadas no decorrer do projeto. É importante ressaltar que ela participa das rodas de conversa e sempre gosta de contar uma novidade ou fazer comentários sobre os assuntos tratados ou relatar outros, mostrando facilidade para se expressar com clareza e coerência.

No eixo de Linguagem Escrita foram oportunizadas diversas atividades para favorecer o reconhecimento da escrita de seu nome. Com isso Maria Carolina identifica seu nome e possui autonomia para guardar seus trabalhos na gavetinha e localizar sua ficha do nome entre outras bem parecidas, às vezes, ainda se sente insegura e com medo de errar, fica esperando minha aprovação, o que certamente logo será superado. Além disso, ela aprecia muito escrever o próprio nome e já consegue grafar algumas letras que nos remetem a forma convencional de escrita.

Em Matemática ela ampliou a récita através das canções e brincadeiras oferecidas, se no início do ano recitava até o 6 agora já faz a recitação dos números até o 15, uma graça! O que gostou mesmo foi dos jogos de preenchimento (jogo que envolve jogar os dados e pegar uma quantidade de peças para preencher), como o jogo da árvore e da galinha, já começou a fazer a contagem termo a termo e a quantificar.

No eixo de Música, durante as atividades permanentes de “Psiu, escuta o som!” Maria Carolina se apropriou com facilidade dos sons que analisávamos, sabendo diferenciá-los, resultado de sua postura quase sempre atenciosa ao ouvir os mesmos. Aprendeu todas as canções ensinadas, demonstrando preferência pela canção do Zezé.

Durante os trabalhos desenvolvidos no eixo de Arte e na sequência de atividades “A magia do traço infantil”, Maria Carolina esteve sempre envolvida, atentando-se ao modo de uso dos suportes e instrumentos oferecidos. Se no início do ano ela utilizava apenas uma caneta ou lápis de cor, e seus desenhos se concentravam num dos cantos do suporte, agora é possível ver a utilização de várias cores, uma ocupação mais distribuída e equilibrada do espaço, está fazendo muitas formas orgânicas, muitas vezes relata as cenas que procurou retratar. Na pintura tem procurado misturar mais as cores no suporte assim como tem se apropriado do uso de variados pincéis. Suas produções refletem sua dedicação e criatividade, e seu aprimoramento tem sido gradativo.

Em Movimento a Maria Carolina esteve muita disposta para brincar e realizar as atividades propostas, preferindo a brincadeira eleita pela turma, Pato ganso, o que não quer dizer que deixou de realizar os circuitos e outras brincadeiras propostas, ao contrário fez tudo com alegria e prazer. Certamente ela superou os objetivos dos planejamentos, pois além de participar ativamente das brincadeiras ajudava a explicar para os colegas como deviam fazer e quais eram os movimentos, muito sabida!

Enfim, a Maria Carolina é uma criança bastante autônoma e interessada e tem sido um presente poder conviver com ela!

Sugere-se à família que propicie a Maria Carolina: mais assiduidade na escola; ela teve 19 faltas no 1º semestre.

Prof<sup>a</sup> Tamira Paula Torres Martins Passos  
Junho/2013

Espaço para o responsável:

---

---

---

---

---

---

---

---

---