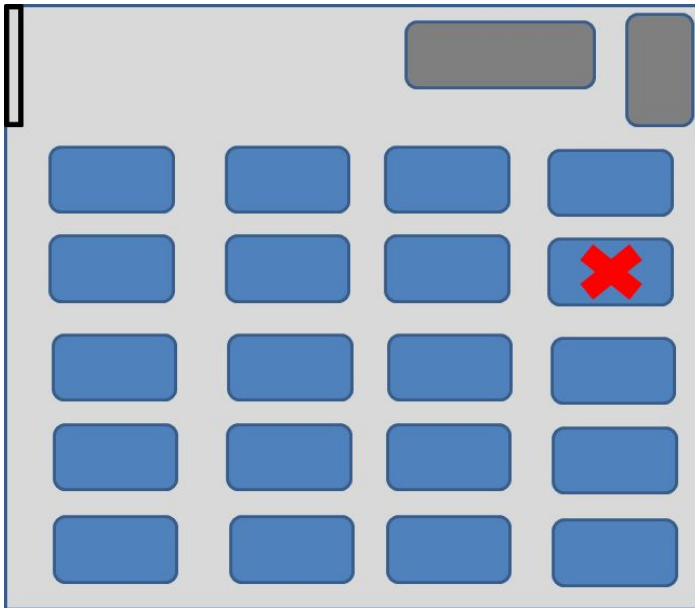


## Resoluções das Atividades Complementares - MAT2\_13GEO01

- 1) Vamos imaginar que recebemos um aluno novo na sua sala de aula, o lugar que ele irá ocupar é o demarcado com um **x** na figura abaixo. A partir da porta de entrada da sala, explique para o colega que direção ele deve seguir para ocupar a carteira que está vazia.



**Resposta:** Esta resposta dependerá da quantidade de alunos de cada sala, considerando qual carteira poderá ser utilizada para o referido aluno. E ainda, com relação à disposição da sala de aula as respostas podem variar. Espera-se que os alunos respondam oralmente a questão, utilizando vocabulário específico, porém pode acontecer que eles ainda não tenham consolidado alguns termos.

<u>POSSÍVEL RESOLUÇÃO 1</u>	“VAI EM FRENTE, VIRA À ESQUERDA, PASSA PELA FULANA, SENTA À DIREITA DO CICLANO.”
<u>POSSÍVEL RESOLUÇÃO 2</u>	“VAI INDO, VIRA E É LOGO ALI.”
<u>POSSÍVEL RESOLUÇÃO 3</u>	“VAI RETO, VIRA PRA LÁ, ANDA MAIS UM POUCO E PODE SENTAR.”

2) Faça um desenho do trajeto que você percorre ao entrar na sala e dirigir-se ao seu lugar. depois exponha no mural e compare com os demais colegas.

**Resposta:** Esta resposta também poderá ser diferente, de acordo com a localização de cada um na sala, bem como de acordo com a organização das carteiras. Porém, toda produção deverá ser valorizada e explorada, estabelecendo relação com o conteúdo que ser alcançar.

### **DESAFIO**

Visite a sala de um colega e compare com a sua localização na sala. também observe quais são os objetos e materiais que há nela. O que tem de semelhante ou diferente da sua sala? Quais as posições que ocupam?

**Resposta:** Este desafio não tem uma resposta definitiva, pois é na relação de aprendizagem que o professor poderá ainda interferir. A atividade prática oportuniza ao aluno experimentar e vivenciar os objetivos que se quer atingir, por isso, o diálogo será importante ferramenta para apresentação de respostas. E isso acontece na prática.