

Guia de Intervenções
MAT8_07NUM03 / Porcentagem Crescente e Decrescente usando
Regra de Três

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Multiplicação por número decimal	- Recorrer ao algoritmo da multiplicação sem o uso de vírgulas, depois, colando-se a vírgula de acordo com o número inicial de casas decimais.
- Divisão de número decimal por inteiro	- Multiplicar por 10, 100 ou 1000, tanto o dividendo quanto o divisor, de acordo com o maior número de casas decimais. Por exemplo, numa divisão de 12,50 por 2,5, o dividendo possui mais casas decimais, duas no caso, deste modo, multiplicar ambos por 100, resolvendo a divisão de inteiros 1250 por 250.
- Estabelecer corretamente os dados de uma regra de três	- Cada coluna de uma regra de três é representada por uma grandeza, geralmente nos casos vistos, % e R\$, portanto cuidado na hora de alocar os dados.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Colocar a porcentagem correta quando houver um aumento	- Nos casos de porcentagem crescente, o aumento percentual deverá sempre ser superior a 100%. Por exemplo, se for dado um valor já reajustado em 25%, tal valor na regra de três, deverá ser colocado como 125%. Também é importante o professor fazer boas perguntas aos alunos para orientarem, ou estimularem. Por exemplo: Por que você colocou essa porcentagem na regra de três? Essa porcentagem se

	refere a um aumento ou a uma redução? Será que você organizou corretamente as informações? E se você fizesse de outro modo, daria o mesmo resultado? Deu o mesmo resultado? Qual está correto? Onde está o erro?
- Colocar a porcentagem correta quando houver uma redução	- Nos casos de porcentagem decrescente, a redução percentual deverá sempre ser inferior a 100%. Por exemplo, se for dado um valor já reduzido em 25%, tal valor na regra de três deverá ser colocado como 75%