

## Resolução da atividade principal - MAT4\_21GRM05

Você já parou pra pensar qual é o perímetro de sua sala de aula?

- **Em grupo, utilizando uma trena como instrumento de medida, meça o contorno das paredes de sua sala de aula;**
- **Desenhe a planta baixa deste local. Mas pense antes: será um desenho quadrado? Retangular?**
- **Registre as medidas das paredes em seu desenho;**
- **Calcule o perímetro de sua sala de aula.**

Para resolver este problema é preciso seguir os seguintes passos:

Primeiramente é necessário conhecer mais uma ferramenta de medida: a trena.



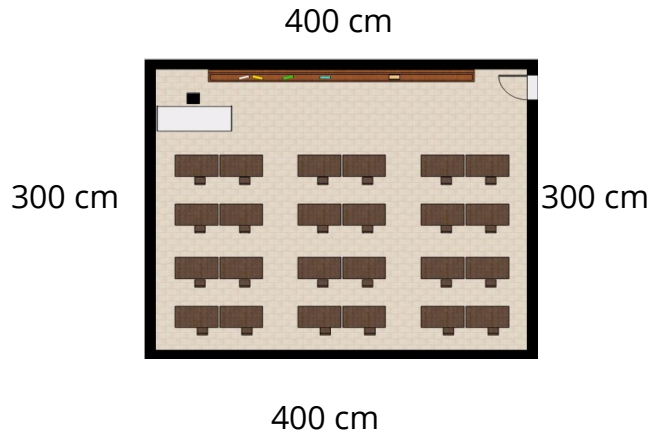
A trena é muito utilizada para medir distâncias em geral. Por possibilitar a medida de distâncias maiores, profissionais como marceneiros, pedreiros, carpinteiros a utilizam constantemente.

Para quem já utiliza a régua como instrumento de medida, o uso da trena é muito parecido, pois apresenta suas medidas em milímetros e centímetros.

Com a trena em mãos e com a ajuda de um colega, estique-a de uma ponta a outra em uma das paredes da sala de aula. Faça o mesmo procedimento nas outras paredes.



Registre as medidas que você encontrou no desenho da planta que fez em seu caderno. Veja o exemplo abaixo.



Atenção: As medidas acima são um exemplo, pois as salas de aula possuem medidas diferentes e provavelmente seu resultado final poderá ser diferente deste exemplo!

- Fique atento e lembre-se: Para cada 100 cm temos 1m

No exemplo anterior encontramos como medida duas paredes com 400 cm e duas com 300 cm. Portanto, temos a seguinte situação:

$$P = 400 + 400 + 300 + 300 = 1.400\text{cm}$$

Como se trata de um ambiente grande, o ideal é que o resultado seja apresentado em metros.

Se contarmos de 100 em 100 para chegar em 1.400 quantas vezes contaríamos? Contaríamos 14 vezes!

Então o perímetro da sala de aula deste exemplo é de 14 metros.  
E da sua sala? Qual foi o perímetro encontrado?