

1) José quer formar R\$ 28,55, mas só tem cédulas de R\$ 5,00 e moedas de R\$ 1,00, R\$ 0,25 e R\$ 0,10. Como ele pode formar este valor com o menor número de cédulas e moedas possíveis?

2) O professor do 4º ano pediu para que a turma fizesse transformações de fração decimal para números decimais, utilizando valores monetários. Veja como Daniel e Henrique fizeram.

Frações	Daniel	Henrique
$\frac{45}{100}$	R\$ 0,45	R\$ 4,50
$\frac{263}{100}$	R\$ 2,63	R\$ 2,63
$\frac{459}{100}$	R\$ 45,90	R\$ 4,59

Quais valores não foram representados corretamente? Por quê?

3) Manoela foi à papelaria comprar alguns materiais escolares, que estavam faltando em seu estoque. Ela comprou uma caneta que custou 2 reais e 62 centavos, um lápis que custou 89 centavos e uma borracha que custou 1 real e 49 centavos. Represente, na tabela a seguir, os valores dos produtos comprados por Manoela, em frações decimais e em números decimais.

Produtos	Frações decimais	Números decimais
Caneta 2 reais e 62 centavos		
Lápis 89 centavos		
Borracha 1 real e 49 centavos		

4) [Desafio]

Na aula de Matemática, Ana Beatriz precisou ordenar, do mais caro para o mais barato, os seguintes valores: R\$ 0,69, R\$ 4,28, R\$ 0,42, R\$ 4,69 e R\$ 102,53.

Veja abaixo como ela ordenou:

R\$ 102,53
R\$ 4,28
R\$ 4,69
R\$ 0,69
R\$ 0,42

a) Na sua opinião, essa organização foi feita da forma correta? Por quê?

b) Ana Beatriz organizou os valores, demonstrando que R\$ 4,28 é mais caro que R\$ 4,69. Por que você acha que ela pensou desta forma?