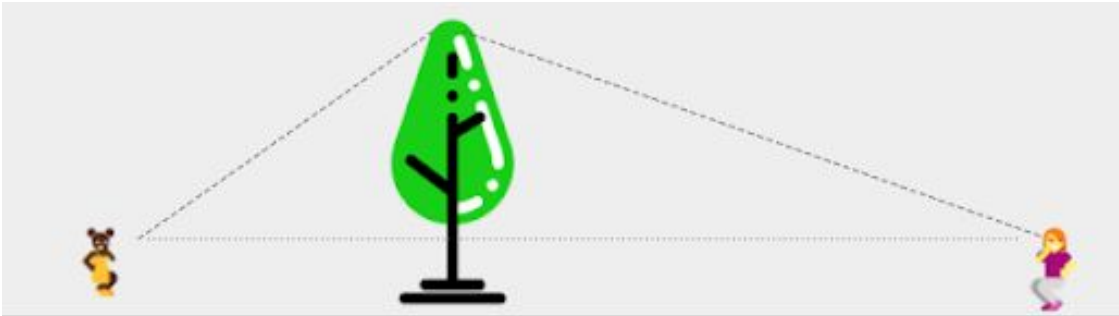


Vamos medir um objeto da escola: um poste, uma árvore grande.

Vocês deverão se posicionar em linha reta, inclusive com o objeto a ser medido: um de cada lado do objeto. Um se posicionará de um lado até que o teodolito marque um ângulo de  $40^\circ$  e o outro um ângulo de  $50^\circ$ .

Os outros alunos medirão, com a trena, a distância que cada aluno está do objeto a ser medido.



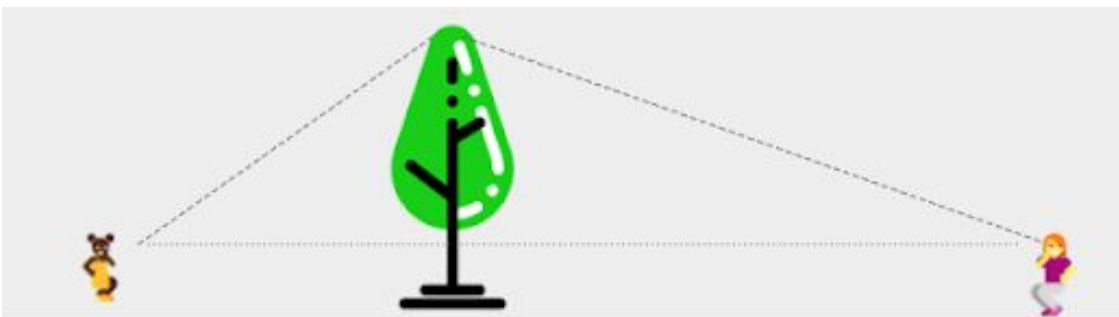
Com os valores obtidos, descubra qual é a altura do objeto.

---

Vamos medir um objeto da escola: um poste, uma árvore grande.

Vocês deverão se posicionar em linha reta, inclusive com o objeto a ser medido: um de cada lado do objeto. Um se posicionará de um lado até que o teodolito marque um ângulo de  $40^\circ$  e o outro um ângulo de  $50^\circ$ .

Os outros alunos medirão, com a trena, a distância que cada aluno está do objeto a ser medido.



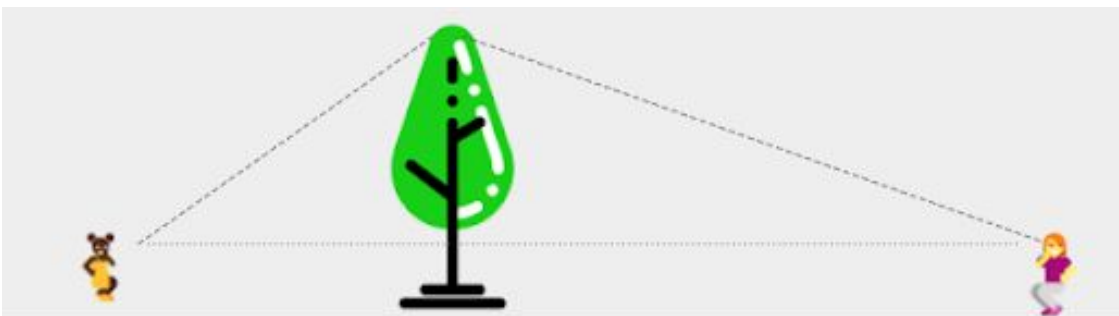
Com os valores obtidos, descubra qual é a altura do objeto.

---

Vamos medir um objeto da escola: um poste, uma árvore grande.

Vocês deverão se posicionar em linha reta, inclusive com o objeto a ser medido: um de cada lado do objeto. Um se posicionará de um lado até que o teodolito marque um ângulo de  $40^\circ$  e o outro um ângulo de  $50^\circ$ .

Os outros alunos medirão, com a trena, a distância que cada aluno está do objeto a ser medido.



Com os valores obtidos, descubra qual é a altura do objeto.