

Guia de intervenções
MAT7_08NUM_05 - Potência de racional fracionário

| Possíveis dificuldades na realização da atividade | Intervenções |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - entender o conceito de potência e identificar seus termos dentro dos racionais fracionários | - revisar em aulas anteriores o conceito de potência e suas características com números inteiros e racionais. |
| - compreender regra matemática quando o expoente n for menor que zero | - trabalhar o contexto com números inteiros e frações positivas antes de introduzir o conteúdo com e base e expoente negativo |
| - aplicar regra de sinais no processo de multiplicação | - retomar a aplicação da regra de sinais com números inteiros, a fim de lembrar e trabalhar a aplicação dentro das quatro operações. |

| Possíveis erros dos alunos | Intervenções |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - adicionar ou multiplicar o numerador pelo expoente quando este for positivo | - destacar junto a turma que o número racional formado por $\frac{a}{b}$ é um número, quando temos o mesmo elevado a uma determinada potência é necessário considerar o numerador e denominador, efetuando o cálculo da potência de ambos. |
| - efetuar a subtração entre o numerador e o expoente quando este último for negativo | - revisar o conceito de que o expoente sendo menor que 0 (negativo), significa que precisamos trabalhar com o |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>inverso do número, ou seja,</p> $\frac{b}{a}$ <p>com $\frac{b}{a}$ e efetuar a multiplicação.</p> |
| <p>- relacionar a idéia de adição a multiplicação de racionais entre 0 e 1</p> | <p>- Contextualizar através de exemplos, que nessa situação aquela ideia de que a multiplicação está diretamente ligada a adição não se aplica, pois ao efetuar a multiplicação entre dois racionais compreendidos entre 0 e 1 não obtemos um número maior (resultado) como ocorre em outros casos, sendo assim uma particularidade desse intervalo de racionais.</p> |