

Guia de intervenções

MAT7_30GEO01 / Construção de Figura geométrica com régua e compasso

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<ul style="list-style-type: none"> - Dificuldade na utilização dos instrumentos régua e compasso. 	<p>Esse tipo de dificuldade ocorre quando os alunos geralmente não manusearam antes esses instrumentos, e desconhecem sua utilização como ferramenta para construção de desenhos geométricos. Faça perguntas que o ajude na utilização:</p> <p>“Qual a utilização da régua e do compasso para uma construção geométrica? Para que serve a ponta seca e ponta com grafite do compasso?”</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Não conseguir construir a figura geométrica (triângulo) seguindo o passo a passo do fluxograma. 	<p>É necessário sempre levar os alunos a explorarem as informações contidas na situação problema apresentada. Para isso faça perguntas que os levem a explorarem os dados do problema. Inicie perguntando:</p> <p>“Do que trata esse problema? Que dados você observou? Como pode organizar essas informações, para iniciar a solução do problema?”</p> <p>“Como podemos construir um triângulo qualquer sem utilizar um instrumento que auxilie na sua construção?”</p> <p>A intenção maior dessas perguntas é</p>

	<p>incentivar a leitura do problema, não apenas uma vez, de forma que eles possam perceber que precisam ler, fazer interpretações e conclusões, para montar suas estratégias para resolver o que foi solicitado. É possível nesse momento você identificar o que o aluno compreendeu da situação e quais aspectos precisam ser melhor explorados.</p>
<p>- Ter dificuldade na construção do triângulo conhecendo seus lados.</p>	<p>“Quais as medidas dos lados do triângulo?” A intenção maior dessa pergunta é perceber se os alunos compreendem que para construir um triângulo é necessário conhecer a medida de seus lados.</p> <p>“Qual é a relação existente entre o passo a passo do fluxograma para construção do triângulo qualquer e os instrumentos régua e compasso?” Nesta pergunta referente a situação problema, mostra que há uma ligação importante entre os instrumentos e o passo a passo, que servem para a construção de qualquer triângulo. Explore nesse momento essa construção, deixando claro que esse procedimento poderá acontecer desde que o triângulo exista.</p>