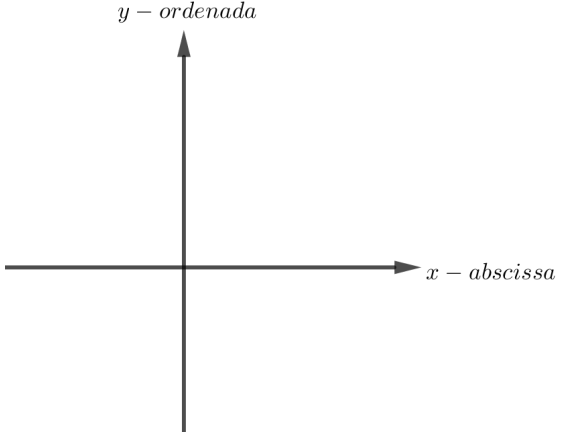
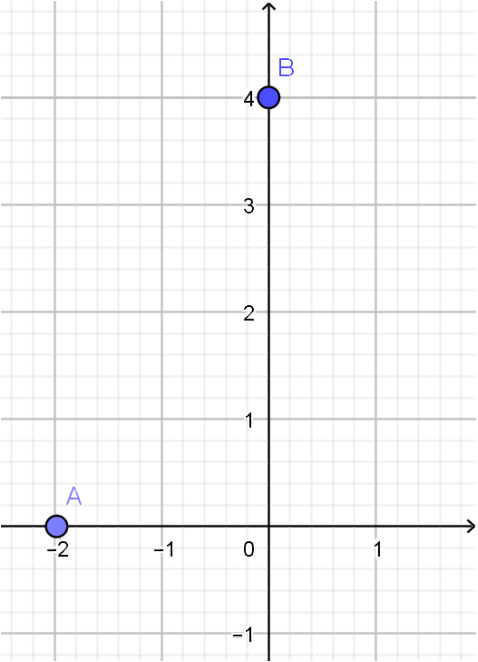


Guia de Intervenções

MAT9_16GEO1 /Encontrando a distância entre dois pontos.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Reconhecer catetos e hipotenusa no triângulo retângulo	<p>Professor, pergunte aos alunos o que a hipotenusa representa no triângulo retângulo e se ela pode ser menor do que algum cateto. Pode-se propor as seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No triângulo retângulo temos obrigatoriamente um ângulo reto. Quanto esse ângulo mede? - O lado que se opõe ao ângulo de 90° é o maior lado? Qual nome ele recebe? - Qual deve ser a soma dos outros dois ângulos do triângulo retângulo?
Aplicação do Teorema de Pitágoras	Relembre com os alunos a equação que define o Teorema de Pitágoras e realize alguns exercícios.

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
Confundir o nome dos eixos coordenados: (abscissa, ordenada)	Solicite que os alunos escrevam em frente aos eixos os nomes da seguinte forma:

	
<p>Definir as coordenadas do ponto quando o mesmo intercepta um dos eixos.</p>	<p>Reforçar que quando o ponto está sobre o eixo y, o valor da abscissa é zero, e quando está sobre o eixo x, o valor da ordenada que será zero. Apresente pontos no plano cartesiano e faça as seguintes perguntas:</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Qual a “altura” do ponto A? - Qual a “altura” do ponto B? - Qual a menor “distância” entre o ponto A e o eixo y? - Qual a menor “distância” entre o ponto B e o eixo x?