

Guia de intervenções Mat6_19GRM06/Fazendo a festa.

Opção 1

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Dificuldade para realizar as medições das caixas de leite, pela imprecisão do material.	 Apoiar os alunos na realização da medição, mostrando que as medidas dificilmente serão exatas, pois há deformação das caixas.
- Desconhecem embalagem longa vida.	 Procurar um mercado próximo e, se possível, levar os alunos, ou mesmo fotografar as caixas. Caso necessário, solicitar à escola
- Os alunos não entendem o motivo de estudo das embalagens de leite.	 Falar sobre o consumo diário de leite no Brasil. http://www.baldebranco.com.br/algu ns-numeros-do-leite/ Discutir as facilidades que a embalagem no formato paralelepípedo tem para estocagem do produto. Discutir os novos padrões de consumo, o aumento do número de pessoas que moram sozinhas. http://brasil.estadao.com.br/noticias /geral,aumenta-o-numero-de-pessoas -que-moram-sozinhas-no-brasil,10000 092053>
- Dificuldade na realização das operações de multiplicação.	- O professor pode, caso disponha, indicar o uso de calculadora, ou procurar alunos com maior facilidade para auxiliar o grupo.
- Os alunos não encontram valores que cheguem aos volumes desejados.	 O professor pode apresentar mais exemplos à sala, mostrar também que os valores não precisam ser exatos e sim



próximos ao volume esperado, porém sempre maior.

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Acham valores de volume muito superiores ao necessário.	 Discutir com os alunos que quanto maior a caixa, maior o desperdício de material e o custo.
- Não realizam os cálculos de forma adequada	 Trabalhar com alunos monitores. Realizar cálculos com calculadora.
- Desconhecem o cálculo da planificação	- O professor pode para essa atividade, desmontar uma das caixas de leite, assim os alunos poderão conhecer o paralelepípedo desmontado.