

## Atividade Principal\_MAT6\_09ALG02

A professora do 6º ano solicitou a seguinte tarefa a seus alunos: “a soma de dois números naturais é igual a 10. Que números são esses?”

Cauê e Roberta conseguiram resolver a tarefa proposta pela professora, porém, cada um deles obteve uma resposta diferente do outro. Quais os possíveis números encontrados pelos alunos?

Assim que Cauê e Roberta descobriram as parcelas, que totalizam 10, a professora pediu que adicionassem 1 (uma) unidade a cada uma dessas parcelas.

Será que após essa mudança eles ainda obterão o mesmo total?

E, se a professora pedir que adicionem 4 unidades a cada uma dessas parcelas, será que ainda assim eles obterão o mesmo total?

Em seguida, a professora pediu que os alunos refletissem nas seguintes hipóteses, e completasse as lacunas em branco:

- Se  $\_ + \_ = 10$ , então  $\_ + \_ + \_ = 12$
- Se  $\_ + \_ = 10$ , então  $\_ + \_ - \_ = 7$
- Se  $\_ + \_ = 10$ , então  $\_ + \_ + \_ = 24$
- Se  $\_ + \_ = 10$ , então  $\_ + \_ - \_ = 2$

Você poderia explicar o porquê da sua escolha para cada um dos números que preencheu nas lacunas?