

## Guia de Intervenções

### MAT5\_07NUM02 / Reconhecendo 10% como um Décimo e 20% como Dois Décimos ou um Quinto

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- O aluno não compreende a situação problema.	- Questione-o: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>O que você entendeu do enunciado?</b></li> <li>• <b>Qual a relação entre o enunciado e os cartões usados no aquecimento?</b></li> </ul>
- O aluno pode não compreender a relação de equivalência entre os retângulos.	- Questione-o: <b>O que significa a fração “um meio”?</b> <b>E “um décimo”?</b>
- Ao representar os torcedores jovens da argentina, o aluno pode tentar responder que eles representam 50% do total.	- Questione sobre as proposições do exercício: <b>Como a metade dos torcedores da Argentina podem representar a metade de todos se o total de torcedores da argentina representam apenas 20% do total?</b>
- O aluno pode indagar: Encontrei duas maneiras de representar os torcedores com os retângulo. Qual a correta?	- Faça-o refletir: <b>De que maneira você pode explicar isto? Por que as duas formas servem para representar as torcidas?</b>