

Resolução da atividade principal - MAT04_27PES05

Júlia está planejando comemorar seu aniversário junto com seus amigos. Ela viu no anúncio do supermercado "Tá Barato" as seguintes ofertas:



Em seguida Júlia montou uma lista com os itens que irá precisar em seu aniversário.

Itens para a festa	
30 docinhos	
20 sanduíches	
10 chocolates	
1 bolo	
5 refrigerantes	

Agora é com você:

- a) **Ajude Julia a montar uma tabela, que tenha os itens de sua lista, suas respectivas quantidades e os valores gastos (unitários e totais).**

Inicialmente o aluno analisa quais itens terá que relacionar na tabela, identificando seu respectivo preço e quantidade, para calcular qual será o valor total.

Itens para a festa

30 docinhos	R\$ 2,00
20 sanduíches	R\$ 4,00
10 chocolates	R\$ 5,00
1 bolo	R\$ 30,00
5 refrigerantes	R\$ 4,50

Sabendo os itens a relacionar o aluno define a quantidade de linhas da tabela que irá depender dos produtos da lista e, também, o número de colunas com suas respectivas identificações (nome produto, quantidade, valor unitário, valor

total). Com as informações o aluno elabora a tabela a seguir.

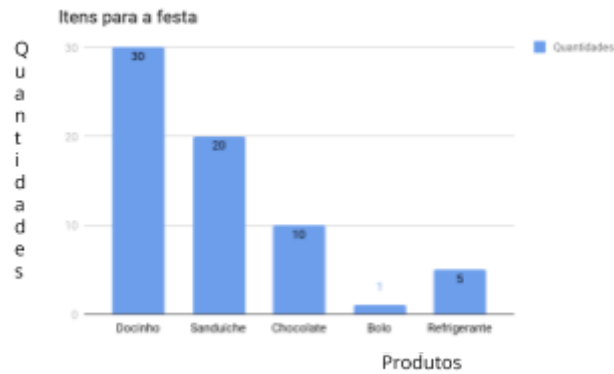
Itens para a festa			
<i>Item</i>	<i>Quantidade</i>	<i>Valor Unitário</i>	<i>Valor total</i>
Docinho	30	R\$ 2,00	
Sanduíche	20	R\$ 4,00	
Chocolate	10	R\$ 5,00	
Bolo	1	R\$ 30,00	
Refrigerante	5	R\$ 4,50	

Para completar a tabela o aluno precisa dos valores totais de cada produto. Para isso ele poderá usar a multiplicação entre a quantidade de cada item e seu valor unitário. Assim temos:

Itens para a festa			
<i>Item</i>	<i>Quantidade</i>	<i>Valor Unitário</i>	<i>Valor total</i>
Docinho	30	R\$ 2,00	R\$ 60,00
Sanduíche	20	R\$ 4,00	R\$ 80,00
Chocolate	10	R\$ 5,00	R\$ 50,00
Bolo	1	R\$ 30,00	R\$ 30,00
Refrigerante	5	R\$ 4,50	R\$ 22,50

b) Faça um gráfico que represente as quantidades compradas de cada produto.

Usando apenas as informações relativas às quantidades de produtos comprados o aluno poderá elaborar um gráfico de colunas como o modelo a seguir:



c) Qual item gerou mais despesa a Julia?

Para responder este item o aluno poderá valer-se da tabela e procurar o item com maior valor total.

Itens para a festa			
Item	Quantidade	Valor Unitário	Valor total
Docinho	30	R\$ 2,00	R\$ 60,00
Sanduíche	20	R\$ 4,00	R\$ 80,00
Chocolate	10	R\$ 5,00	R\$ 50,00
Bolo	1	R\$ 30,00	R\$ 30,00
Refrigerante	5	R\$ 4,50	R\$ 22,50

Assim o sanduíche teve maior custo pois Júlia gastou R\$ 80,00 na sua compra.

d) Qual foi o item comprado em maior quantidade?

Para a pergunta proposta o aluno pode analisar a quantidade de itens na lista de Júlia na tabela, ou no gráfico construído. Nessa opção o aluno observar no gráfico qual a maior coluna representada (30 docinhos).

