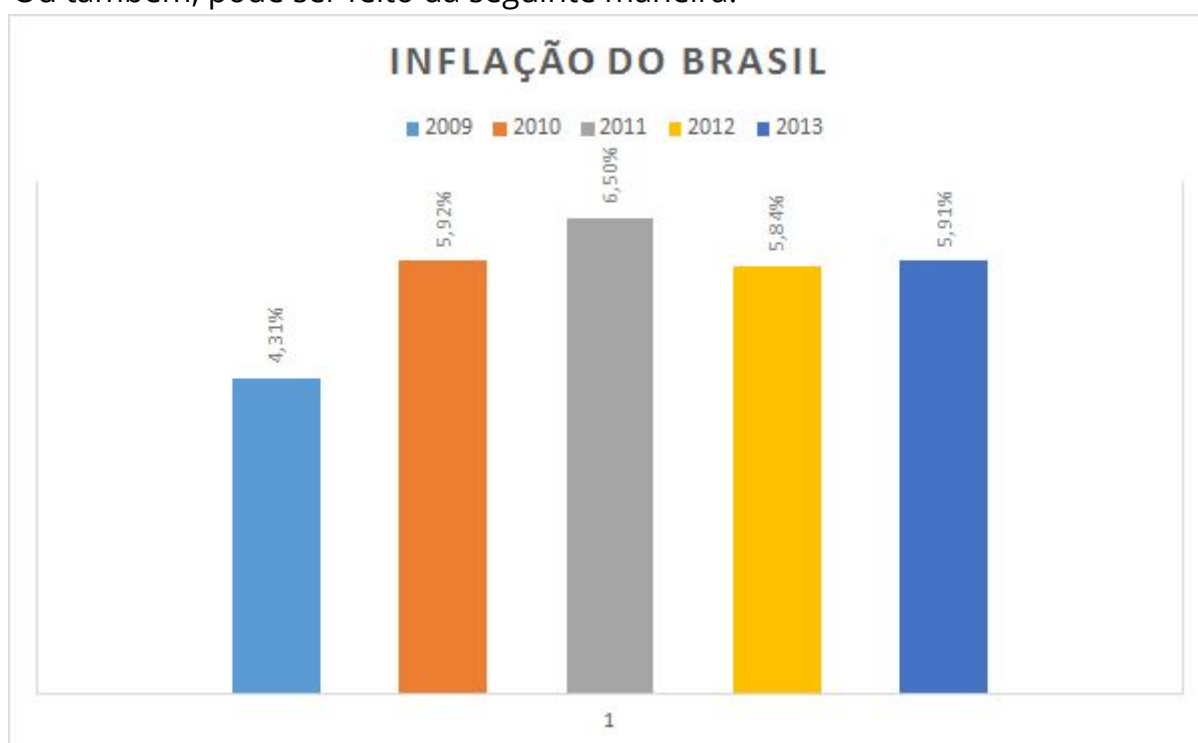


Resolução da atividade complementar - **MAT9_22PES01**

01- A ideia é realizar um gráfico de barras do mesmo modelo apresentado na atividade principal. Abaixo segue um modelo que pode ser realizado:



Ou também, pode ser feito da seguinte maneira:



2 - Não se pode concluir efetivamente que o Reino Unido teve um crescimento pequeno em relação aos outros, apesar do valor estar baixo. No entanto, deve-se considerar a escala apresentada pelo gráfico, que não começa no zero. Logo, o gráfico torna-se inválido para análises desse tipo. Esse é um gráfico com erros que podem induzir conclusões equivocadas.

3 - [Desafio] O Objetivo dessa atividade é trabalhar o erro de informação. Ao comparar os dois gráficos apresentados pelos jornais, percebe-se uma discrepância entre as informações. Quando trata-se do candidato Alckmin, ambos jornais apresentam um percentual inicial de 31% das intenções de votos, no entanto no final o primeiro gráfico apresenta um percentual de 24% e o outro de 22%, o que confunde o leitor. Qual é o verdadeiro valor? O problema não está somente nesse valores, observe que o percentual inicial de Marta Suplicy está divergente em ambos. Um apresenta 34%, e o outro 38%. Observe também os valores de percentual final para Kassab e Maluf, um jornal apresenta 16% e 7%, respectivamente, enquanto o outro jornal apresenta 12% e 9%. O que podemos concluir é que essa incoerência pode muitas vezes levar a uma tomada de decisão equivocada pelos eleitores, e tratando-se de jornais de grande influência, essa realidade pode ser mais agravante.