

Guia de intervenções
MAT4_16ALG04/ Diferenças iguais - parte II

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>O aluno pode ter dificuldade na resolução, pois começa tentando calcular quanto dinheiro sobrou para Guilherme e para no cálculo $147 - 74 = 73$, pois não sabe quanto custou o lanche.</p>	<p>Pergunte ao aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Se não temos o valor do lanche, podemos saber quanto sobrou para Guilherme? _ Se não conseguimos saber quanto sobrou para Guilherme após comprar o lanche, será que podemos pensar em outro caminho para a resolução desse problema? _ Quais informações nós temos sobre a lanchonete? _ Como essa informação pode ajudar?
<p>O aluno não compreende que se os dois amigos ficaram com o mesmo valor após a compra do mesmo lanche, significava que entraram na lanchonete com a mesma quantia.</p>	<p>Para ajudar, peça para que os alunos simulem situações com números reais. Como trata-se de uma generalização, pode ser abstrata para alguns alunos.</p>
<p>O aluno pode ter resolvido de acordo com a segunda opção de resolução, explicada no documento de resolução da atividade principal.</p>	<p>É interessante desafiar o aluno a resolver esse problema de outra maneira. Pergunte a ele:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Como a retomada que fizemos no início da aula te ajudou a resolver o problema? _ O que temos que observar inicialmente? _ Você consegue resolver de outra forma sem calcular com quanto dinheiro Guilherme saiu da loja de artigos esportivos?