

Após resolver as operações,
responda às questões abaixo:

- | | | |
|--|----------------------------|--|
| | $\frac{2}{3} \cdot 2 =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} =$ |
| 1) Como você descreveria o processo de multiplicar dois racionais na forma de fração que podem ser negativos ou positivos? | $\frac{2}{3} \cdot 1 =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} =$ |
| | $\frac{2}{3} \cdot 0 =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4} =$ |
| 2) É possível afirmar que a multiplicação é uma operação que "aumenta" os números? | $\frac{2}{3} \cdot (-1) =$ | $-\frac{2}{3} \cdot 0 =$ |
| | $\frac{2}{3} \cdot (-2) =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{1}{4}\right) =$ |
| 3) É possível afirmar que a multiplicação sempre pode ser interpretada como "soma de parcelas iguais"? | $\frac{2}{3} \cdot (-3) =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) =$ |

Após resolver as operações,
responda às questões abaixo:

- | | | |
|--|----------------------------|--|
| | $\frac{2}{3} \cdot 2 =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} =$ |
| 1) Como você descreveria o processo de multiplicar dois racionais na forma de fração que podem ser negativos ou positivos? | $\frac{2}{3} \cdot 1 =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} =$ |
| | $\frac{2}{3} \cdot 0 =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4} =$ |
| 2) É possível afirmar que a multiplicação é uma operação que "aumenta" os números? | $\frac{2}{3} \cdot (-1) =$ | $-\frac{2}{3} \cdot 0 =$ |
| | $\frac{2}{3} \cdot (-2) =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{1}{4}\right) =$ |
| 3) É possível afirmar que a multiplicação sempre pode ser interpretada como "soma de parcelas iguais"? | $\frac{2}{3} \cdot (-3) =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) =$ |

Após resolver as operações,
responda às questões abaixo:

- | | | |
|--|----------------------------|--|
| | $\frac{2}{3} \cdot 2 =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4} =$ |
| 1) Como você descreveria o processo de multiplicar dois racionais na forma de fração que podem ser negativos ou positivos? | $\frac{2}{3} \cdot 1 =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} =$ |
| | $\frac{2}{3} \cdot 0 =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{4} =$ |
| 2) É possível afirmar que a multiplicação é uma operação que "aumenta" os números? | $\frac{2}{3} \cdot (-1) =$ | $-\frac{2}{3} \cdot 0 =$ |
| | $\frac{2}{3} \cdot (-2) =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{1}{4}\right) =$ |
| 3) É possível afirmar que a multiplicação sempre pode ser interpretada como "soma de parcelas iguais"? | $\frac{2}{3} \cdot (-3) =$ | $-\frac{2}{3} \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) =$ |