

Guia de intervenções

MAT2_21GRM01 - Calendário Escolar

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Compreensão da legenda.	<p>A primeira dificuldade dos alunos pode ocorrer em compreender a legenda. Portanto, no primeiro contato com a atividade que será individual, verifique se os alunos estão compreendendo os ícones, questionando-os:</p> <ul style="list-style-type: none">• O ícone da carinha feliz tem qual significado?• Em qual mês ele está?• A bicicleta representa o quê na legenda? Por que tem várias?• E a calculadora e agenda? E o lápis, o que simboliza? <p>Você pode mostrar para os alunos o calendário escolar da sua escola. Tire uma cópia para cada um e deixem que explorem a vontade e depois façam os questionamentos. O Calendário Escolar apresentado nas atividades são só dos 4 primeiros meses, então questione os alunos se o calendário da sua escola é igual ao calendário da atividade. Pergunte qual a diferença. Eles verão que os ícones da legenda são diferentes, que têm todos os meses do ano, que está marcando as festividades da escola, dias marcantes que variam em cada localização.</p> <p>É um momento para os alunos se situarem no tempo escolar, comparando os calendários.</p>

Retirar as informações do calendário.	<p>Quando já dominarem a legenda, o desafio será retirar as informações do calendário. Questione sobre:</p> <ul style="list-style-type: none">• Qual a sequência dos meses do calendário escolar?• Que dia da semana começa cada mês?• Quantos dias tem cada mês?• Alguém faz aniversário nesses meses?• O ano tem quantos meses? <p>Pode ser também que os alunos não identifiquem as siglas: D, de domingo, S, de segunda, T, de terça, e assim por diante. Então, questione-os:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que significa cada letra?• Quantos dias da semana começa com a letra S?• Qual a sequência dos dias da semana?• Qual o primeiro dia da semana? <p>Leve-os a fazer essa relação, pode utilizar algum calendário que tenha a escrita completa para fazerem comparações.</p>
Perceber o mês de férias e realizar a contagem dos dias letivos nos meses de fevereiro e março.	<p>Para que os alunos consigam identificar o mês de férias, é preciso que reflitam sobre o início das aulas que começam no mês de fevereiro. Perceba se identificaram o ícone correto (carinha feliz) e se chegaram à conclusão que então as férias são no mês anterior (janeiro).</p> <p>Para realizar a contagem dos dias letivos, é preciso descartar os finais de semana (sábados e domingos) e feriados. Verifique se os alunos chegaram a essa conclusão após exporem suas respostas. Caso não, auxili-os a chegarem nessa conclusão.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Lembrem que Karina nos deu uma pista? <p>Deixem que busquem essa informação no próprio enunciado: “A escola tem aula de segunda a sexta-feira, quantos dias letivos terá os meses de fevereiro e março juntos”?</p> <p>Verifique também se identificaram que tem 2 feriados nesses meses, portanto, tem que excluí-los da contagem.</p>
--	---