

Resolução da atividade principal - MAT5_17GEO04

Tratando-se de uma adaptação de um jogo constituído de um conjunto de questões e respostas sequenciadas, cada questão implica uma resposta, até que a última questão leve à primeira resposta. Desse modo, a resolução das questões propostas na atividade está no próprio jogo.

| | |
|--|--|
| <p>Resolução 1</p> <p>O grupo pode tentar esboçar ou desenhar o triângulo de seu grupo (Nós temos) para visualizá-lo melhor, reconhecendo seus tipos de ângulos e sua classificação quanto à medida dos lados e abertura dos ângulos.</p> <p>O grupo pode explicar a sua resposta a partir do esboço ou desenho feito.</p> | <p>Resolução 2</p> <p>O grupo pode tentar esboçar ou desenhar o triângulo de seu grupo (Nós temos) para visualizá-lo melhor, reconhecendo seus tipos de ângulos e sua classificação quanto à medida dos lados e abertura dos ângulos.</p> <p>O grupo pode explicar a sua resposta a partir das informações contidas na questão (Quem tem?).</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>Resolução 3</p> <p>O grupo pode, sem esboçar ou desenhar o triângulo de seu grupo (Nós temos), inferir seus ângulos e sua classificação quanto à medida dos lados e abertura dos ângulos.</p> <p>O grupo pode explicar a sua resposta a partir do esboço ou desenho.</p> | <p>Resolução 4</p> <p>O grupo pode, sem esboçar ou desenhar o triângulo de seu grupo (Nós temos), inferir seus ângulos e sua classificação quanto à medida dos lados e abertura dos ângulos.</p> <p>O grupo pode explicar a sua resposta a partir das informações contidas na questão (Quem tem?).</p> |
|---|---|