

Guia de intervenções
MAT1_06ALG03/ Descobrimo novos padrões

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>- Escolher uma figura aleatoriamente.</p>	<p>Faça perguntas que levem os alunos a entenderem o padrão inicialmente organizado. Inicie perguntando: As figuras estão organizadas desta maneira de forma proposital? Esta pergunta levará os alunos a refletirem sobre a intencionalidade do padrão apresentado. Como as figuras estão organizadas? Explique-me o que você percebeu. A intenção dessa pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da situação e quais aspectos precisam ser melhores explorados. Depois disso, faça perguntas que ajudem os alunos a compreenderem melhor a organização das figuras de uma determinada forma. De que maneira a sua escolha se encaixa nesta organização? Esta pergunta levará o aluno a refletir sobre a sua escolha e, ao verbalizar o processamento do seu pensamento, possivelmente chegará à conclusão que a aleatoriedade e gosto pessoal não se aplicam ao padrão construído.</p>
<p>- Usar as figuras presentes na sequência sem respeitar a ordem do padrão.</p>	<p>Faça perguntas que levem os alunos a entenderem o padrão inicialmente organizado. Como as figuras estão organizadas? Me explique o que você percebeu. A intenção dessa pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da situação e quais aspectos precisam ser melhores explorados. De que maneira a sua escolha se encaixa nesta organização? Esta pergunta levará o aluno a refletir</p>

	sobre a sua escolha e, ao verbalizar o processamento do seu pensamento, possivelmente chegará a uma conclusão.
--	--

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Continuar o padrão por mais de duas vezes.	<p>Você pode me explicar o que solicitava o enunciado da atividade?</p> <p>A intenção dessa pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da instrução da atividade, principalmente a parte sobre repetir o padrão por duas vezes.</p>
- Completar a sequência com apenas dois elementos.	<p>Como as figuras estão organizadas? Explique-me o padrão que você percebeu.</p> <p>Esta pergunta levará o aluno a observar o padrão inicial e, assim, será possível determinar o início e o fim deste.</p> <p>Você pode me contar o que o enunciado está pedindo?</p> <p>Caso o aluno ainda não seja capaz de ler o enunciado sozinho, releia-o para ele e faça a pergunta</p> <p>Você pode me explicar por que usou estas duas figuras?</p> <p>A intenção dessa pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da instrução da atividade. Repetir o padrão por duas vezes é diferente de usar duas figuras.</p>