Guia de intervenções
MAT1_06ALG03/ Descobrindo novos padrões

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Escolher uma figura aleatoriamente.	Faça perguntas que levem os alunos a entenderem o padrão inicialmente organizado. Inicie perguntando: **As figuras estão organizadas desta maneira de forma proposital?** Esta pergunta levará os alunos a refletirem sobre a intencionalidade do padrão apresentado. **Como as figuras estão organizadas? Explique-me o que você percebeu.** A intenção dessa pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da situação e quais aspectos precisam ser melhores explorados. Depois disso, faça perguntas que ajudem os alunos a compreenderem melhor a organização das figuras de uma determinada forma. **De que maneira a sua escolha se encaixa nesta organização?** Esta pergunta levará o aluno a refletir sobre a sua escolha e, ao verbalizar o processamento do seu pensamento, possivelmente chegará à conclusão que a aleatoriedade e gosto pessoal não se aplicam ao padrão construído.
- Usar as figuras presentes na sequência sem respeitar a ordem do padrão.	Faça perguntas que levem os alunos a entenderem o padrão inicialmente organizado. **Como as figuras estão organizadas? Me explique o que você percebeu.** A intenção dessa pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da situação e quais aspectos precisam ser melhores explorados. **De que maneira a sua escolha se encaixa nesta organização?** Esta pergunta levará o aluno a refletir

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados

	sobre a sua escolha e, ao verbalizar o processamento do seu pensamento, possivelmente chegará a uma conclusão.

Possíveis erros dos alunos	**Intervenções**
- Continuar o padrão por mais de duas vezes.	**Você pode me explicar o que solicitava o enunciado da atividade?** A intenção dessa pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da instrução da atividade, principalmente a parte sobre repetir o padrão por duas vezes.
- Completar a sequência com apenas dois elementos.	**Como as figuras estão organizadas? Explique-me o padrão que você percebeu.** Esta pergunta levará o aluno a observar o padrão inicial e, assim, será possível determinar o início e o fim deste. **Você pode me contar o que o enunciado está pedindo?** Caso o aluno ainda não seja capaz de ler o enunciado sozinho, releia-o para ele e faça a pergunta **Você pode me explicar por que usou estas duas figuras?** A intenção dessa pergunta é identificar o que o aluno compreendeu da instrução da atividade. Repetir o padrão por duas vezes é diferente de usar duas figuras.

Associação Nova Escola © 2017 - Todos os direitos reservados