

Guia de intervenções

MAT3_25RDP01/Cuidado com o excesso! Situação-problema com excesso de dados.

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
<p>O aluno apresenta dificuldade na leitura do problema.</p>	<p>Caso seja um aluno não leitor, ou com dificuldades específicas em leitura, você poderá ler o problema. Peça ao aluno que assinale as informações relevantes que ele julga relevantes na situação envolvida.</p>
<p>O aluno apresenta dificuldades na compreensão do enunciado.</p>	<p>Solicite que o aluno leia novamente a pergunta e no final pergunte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do quê você acha que trata este problema? Em qual lugar se passa esta situação? Quais são as pessoas envolvidas? O quê elas querem no final do problema? <p>Outra pergunta importante na resolução é:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As informações que você utilizou para resolver esta situação fazem parte daquilo que queremos descobrir?
<p>O aluno não percebe que existem informações excedentes.</p>	<p>Depois que o aluno destacou todas as informações envolvidas pergunte a ele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Você precisa de todas estas informações para responder a pergunta proposta? Há alguma que não é importante na sua opinião? <p>Você também pode solicitar que dentre os dados levantados o aluno risque aqueles que não serão necessários na resolução.</p>

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
----------------------------	--------------

O aluno se equivocou na identificação dos dados essenciais à resolução.	Faça o aluno refletir sobre o modo como ele resolveu a situação fazendo perguntas do tipo: <ul style="list-style-type: none">• Você poderia me explicar como você pensou para resolver esta situação? No momento que você a resolveu o quê você utilizou: contas, desenhos, esquemas, tabelas ou outra forma? Qual forma seria esta?
O aluno considerou todos os dados numéricos, ignorando o que é solicitado para resolução.	Este é um erro muito frequente entre os alunos que descontextualizam a situação. Neste caso faça perguntas que levem o aluno a perceber do quê se trata aquela situação especificamente como, por exemplo: <ul style="list-style-type: none">• O quê a pergunta da situação está solicitando?• Quando você leu a situação você julgou tudo importante ou apenas uma parte da situação? Que parte seria esta?

Indicações de leitura e estudo ao professor:

- Como ser bom em matemática, e outros fatos surpreendentes sobre o aprendizado/ Jo Boaler - <https://www.youtube.com/watch?v=3icoSeGqQtY>
- Afinal, o que é esforço produtivo e como ele funciona na Matemática? - <https://novaescola.org.br/conteudo/7090/afinal-o-que-e-esforco-produtivo-e-como-ela-funciona-na-matematica>