

Guia de intervenções**MAT2_24PES08****RECONSTRUINDO AS ETAPAS DA PESQUISA II****Opção 1**

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
- Leitura e compreensão dos enunciados.	- Realizar a leitura com todas as crianças e pedir para que expliquem o que entenderam com suas próprias palavras. Deixe que as crianças explorem os significados de cada atividade e discutam entre si, fazendo as próprias correções de acordo com suas conversas entre os pares. Se for necessário algum comentário, faça-o perguntando a criança sobre o que ela entendeu.
- Dificuldades para elaborar o instrumento de pesquisa escrito.	- A elaboração do primeiro instrumento de pesquisa pode ser realizado por todo o grupo e não individualmente. Deixe que as crianças elaborem o mesmo com suas próprias palavras.
- Dificuldades para pensar em maneiras de organizar os dados.	- Podemos combinar com a turma para que escolham um critério de organização como: meninos e meninas. Além da organização, peça para que pensem em maneiras de registrar estes dados em listas e que utilizem os marcadores que desejarem para indicar as respostas dos instrumentos.

Opção 2

Possíveis erros dos alunos	Intervenções
- Escolher mais de problema para iniciar a pesquisa.	- Combinar com a turma para que escolham e façam apenas uma das questões levantadas. Circule pela sala para verificar se alguém não entendeu o combinado. Retome com quem não compreendeu, individualmente.
- Esquecer de entrevistar ou entregar o questionário a algum colega.	- Solicitar às crianças que verifiquem se todos os colegas foram entrevistados. No caso de entrevistas orais, o entrevistador pode ter uma lista com os nomes e fazer um símbolo ou marca para cada entrevistado. No caso de questionário, realizar a contagem das pessoas e registrar no instrumento de pesquisa. Peça para que façam este momento com calma e tranquilidade. Não os apresse.
- Contagem.	- Solicitar que as crianças verifiquem a contagem após o término da atividade. Não os apresse na contagem e pergunte se há alguma maneira mais rápida, como agrupamentos de 2 em 2, 5 em 5, 10 em 10, para aqueles que fazem a contagem de 1 em 1.