

Resolução das atividades complementares - MAT2_01NUM06

Atividade 01

1. PRESTE MUITA ATENÇÃO NESTA ATIVIDADE E COMPLETE AS SEQUÊNCIAS ABAIXO CORRETAMENTE:

320 - 340 - 360 - 380 - 400 - 420 - 440 - 460 - 480

450 - 500 - 550 - 600 - 650 - 700 - 750 - 800 - 850

805 - 810 - 815 - 820 - 825 - 830 - 835 - 840 - 845

915 - 917 - 919 - 921 - 923 - 925 - 927 - 929 - 931

610 - 620 - 630 - 640 - 650 - 660 - 670 - 680 - 690

260 - 275 - 290 - 305 - 320 - 335 - 350 - 365 - 380

110 - 140 - 170 - 200 - 230 - 260 - 290 - 320 - 350

Orientações

1. Entregar uma cópia para cada aluno resolver como lição de casa.
2. Explicar para os alunos que para resolver esta atividade eles precisam descobrir o segredo de cada sequência. Por exemplo, eles precisam descobrir que a sequência 805 - 810 - 815 vai num intervalo de 5 em 5 números.
3. Quando os alunos trouxerem as respostas, eles podem apresentar aos amigos que estratégias utilizaram para resolver, bem como, comparar as estratégias diferentes.

Atividade 02

2. NUM POSTO DE SAÚDE HAVIAM ALGUMAS SENHAS PARA ENTREGAR AOS PACIENTES QUE CHEGAVAM. COMO A PORTA ESTAVA ABERTA UM VENTO MUITO FORTE JOGOU AS SENHAS NO CHÃO E ELAS SE MISTURARAM. SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE ORDENAR AS SENHAS CORRETAMENTE E DESCOBRIR QUAL SENHA DESAPARECEU?

405	410	415	420	425
430	435	440	445	450
455	460	470	475	480
485	490	495	500	505

Orientações:

1. Entregar uma cópia para cada aluno.
2. Eles deverão recortar os quadrados com os números e ordenar corretamente em uma outra folha de sulfite ou no próprio caderno.
3. Deverão ordenar corretamente do 405 até 0 505, ou seja, num intervalo de 5 em 5 números e descobrir que a senha que se perdeu é a **465**.

Atividade 03/ Desafio**3. DESAFIO: GINCANA DAS CENTENAS**

VAMOS VER QUEM SABE BEM ORDENAR OS NÚMEROS. VAMOS NOS SEPARAR EM DOIS GRUPOS E VER QUEM ESTÁ BEM LIGADO! MAS PRESTEM ATENÇÃO:

O GRUPO A SERÁ SEMPRE 40 A MAIS E 200 A MAIS

O GRUPO B SERÁ SEMPRE 30 A MENOS E 100 A MENOS

PREPARADOS?

NÚMEROS PARA O GRUPO A	QUANTIDADE DE NÚMEROS PARA AS RESPOSTAS	NÚMEROS PARA O GRUPO B
180 220 - 260 - 300 380 - 580 - 780	3	980 950 - 920 - 890 880 - 780 - 680
210 250 - 290 410 - 610	2	601 571 - 541 501 - 401
790 830 890	1	240 210 140
125 165 - 205 - 245 - 285 325 - 525 - 725 - 925	4	760 730 - 700 - 670 - 640 660 - 560 - 460 - 360
330 370 - 410 - 440 530 - 730 - 930	3	590 560 - 530 - 500 490 - 390 - 290

Orientações :

1. Separar a turma em dois grupos: pode ser meninos e meninas, escolha dos alunos, escolha do professor, sorteio.
2. Determinar quem será o **grupo A** e quem será o **grupo B**.
3. Colocar no quadro as regras determinantes de cada grupo para que eles não as esqueçam :
4. Dizer os números para cada grupo alternadamente não se esquecendo de dizer ao grupo quantos números eles deverão apresentar de cada regra. Por exemplo, ao dizer o número **180** para o grupo **A** você também

deverá dizer “quero 3 números para cada regra”.

5. Dar 2 minutos para que o grupo decida os números e escolha quem será o representante que irá registrá-los no quadro. O professor pode utilizar uma ampulheta como medida de tempo também deixando a gincana mais animada.
6. Cada número escrito corretamente vale 1 ponto.
7. Essa gincana pode ser repetida várias vezes, alterando-se os números, criando-se um campeonato.