

AVALIAÇÃO DO 1º SEMESTRE

JULHO DE 2016

CEU LUIZA MARIA DE FARIAS

1º EIXO

PRÁTICA DOCENTE

Grupo 01:

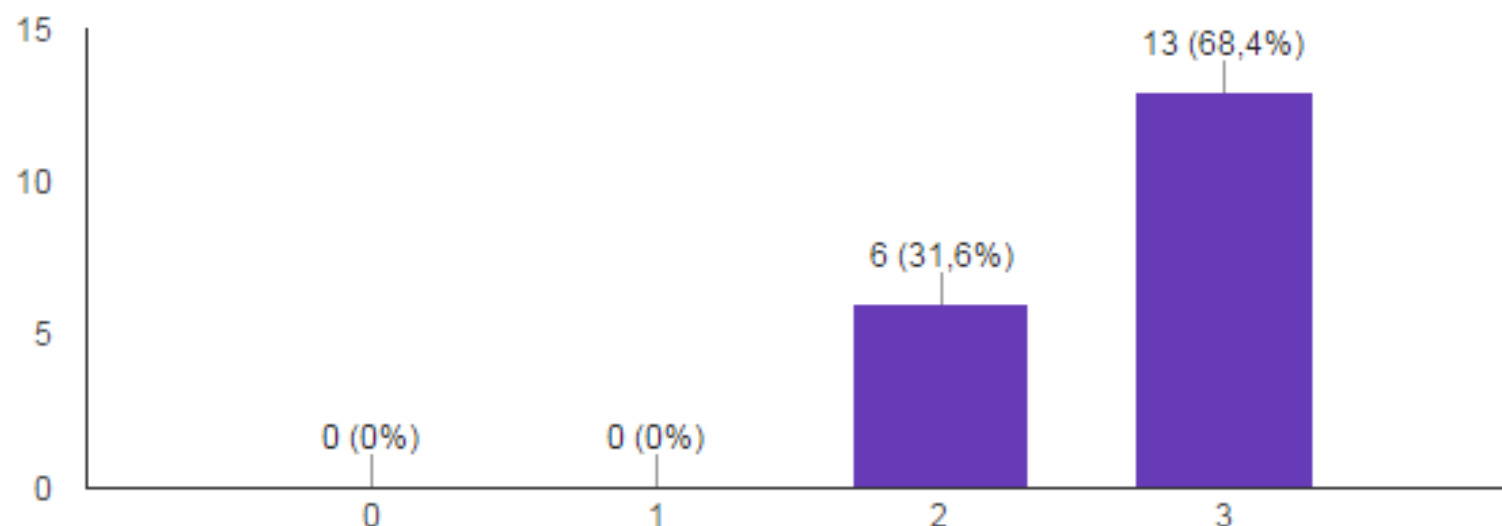
Lívia

Adriana

Andely

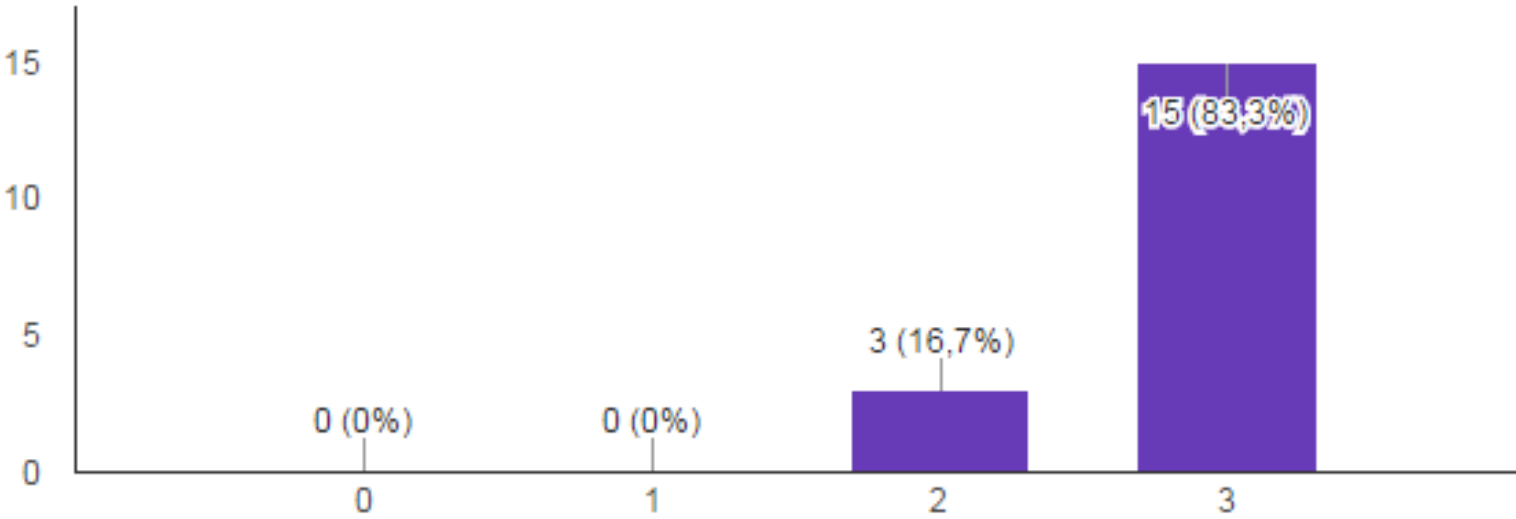
1 - As professoras planejam e avaliam as atividades, selecionam materiais e organizam os ambientes periodicamente?

(19 respostas)



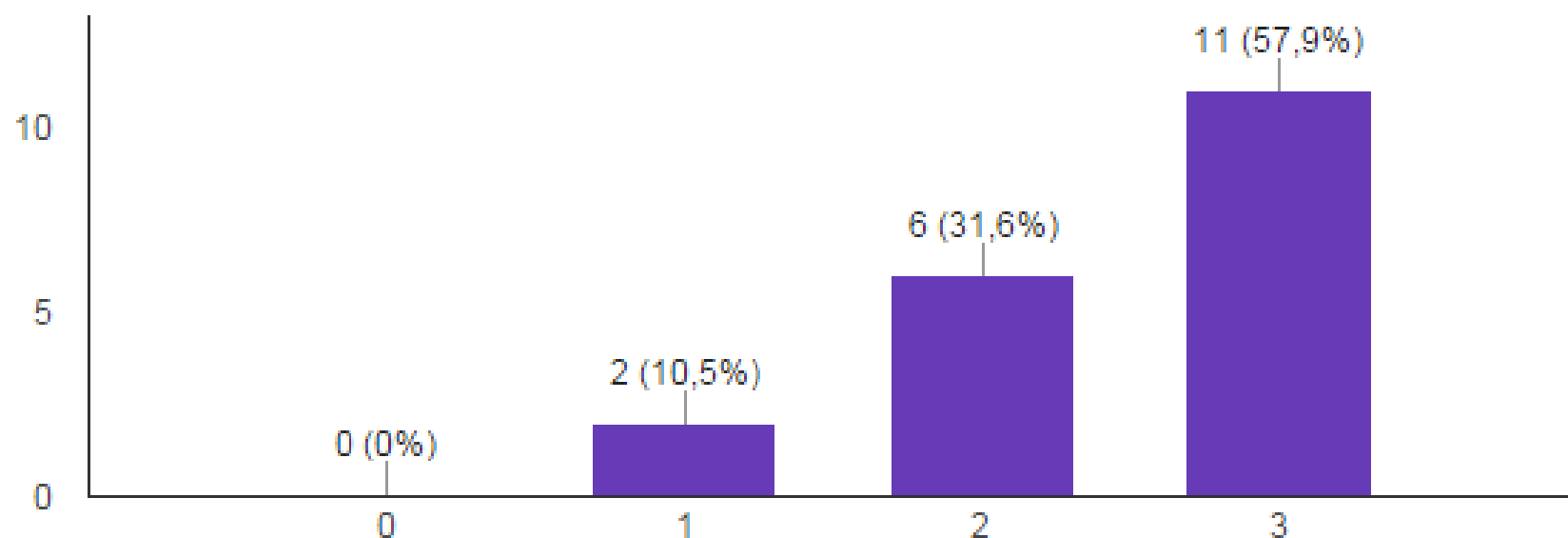
2- As professoras organizam o tempo e as atividades de modo a permitir que as crianças brinquem todos os dias, na maior parte do tempo, tanto nas áreas externas quanto internas?

(18 respostas)



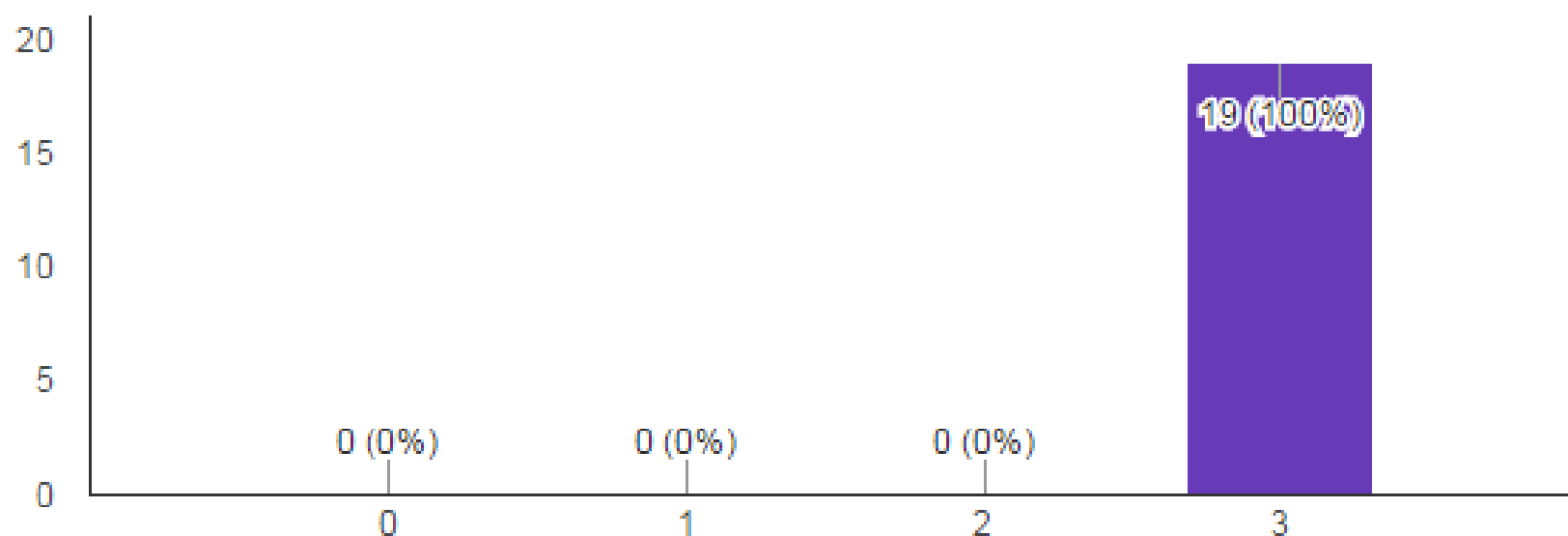
3- A proposta pedagógica foi/ está sendo elaborada e é periodicamente atualizada com a participação das professoras, demais profissionais e famílias, considerando os interesses das crianças?

(19 respostas)



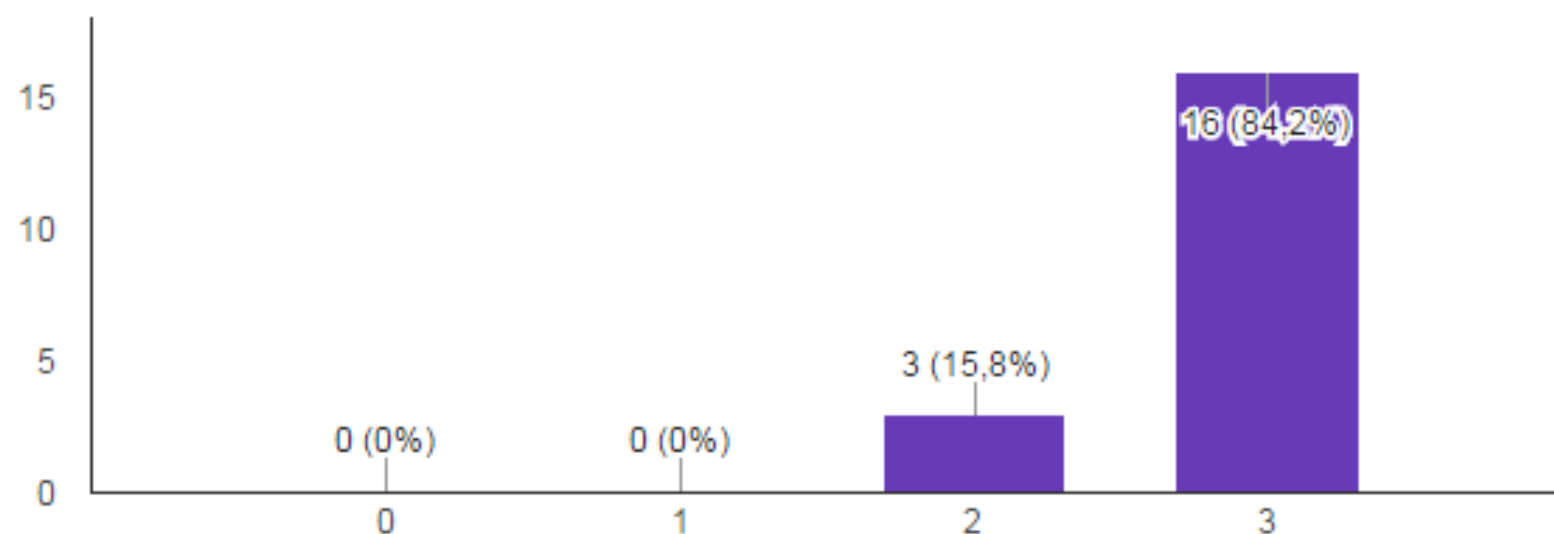
4 - A equipe docente conta com o apoio e acompanhamento da coordenadora pedagógica no planejamento e acompanhamento das atividades e formação continuada dos professores?

(19 respostas)



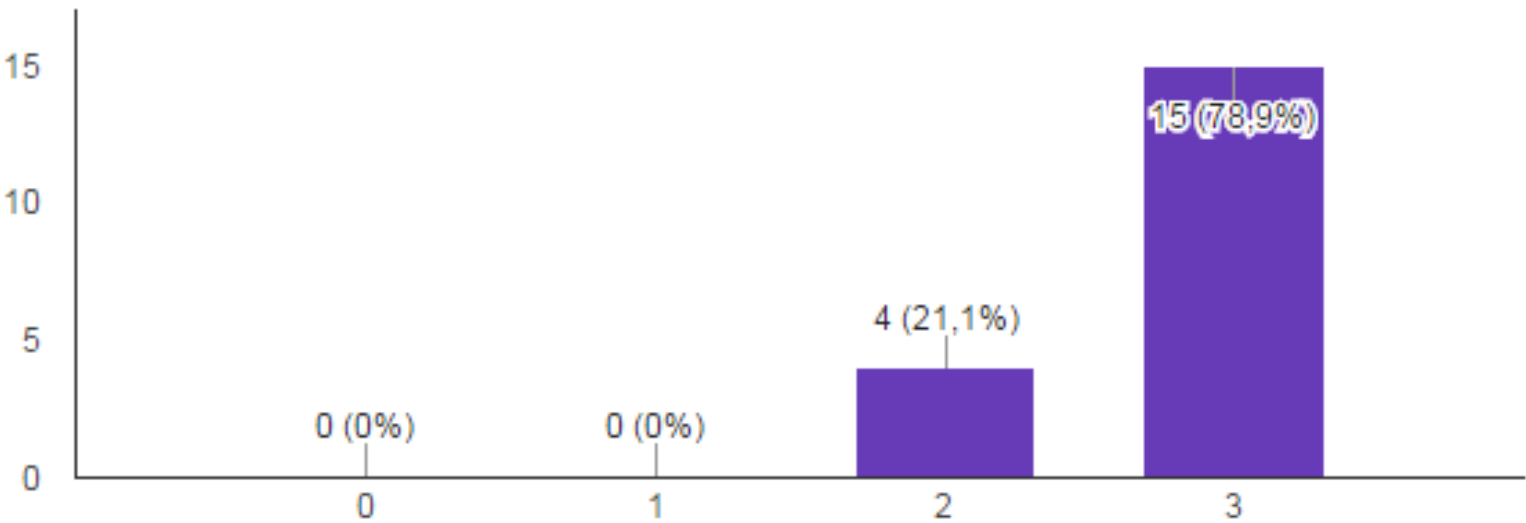
5 - A instituição possui documentação pedagógica organizada, atestando o trabalho docente, os registros das práticas, as intervenções, ocorrências, frequência e o acompanhamento supervisionado?

(19 respostas)



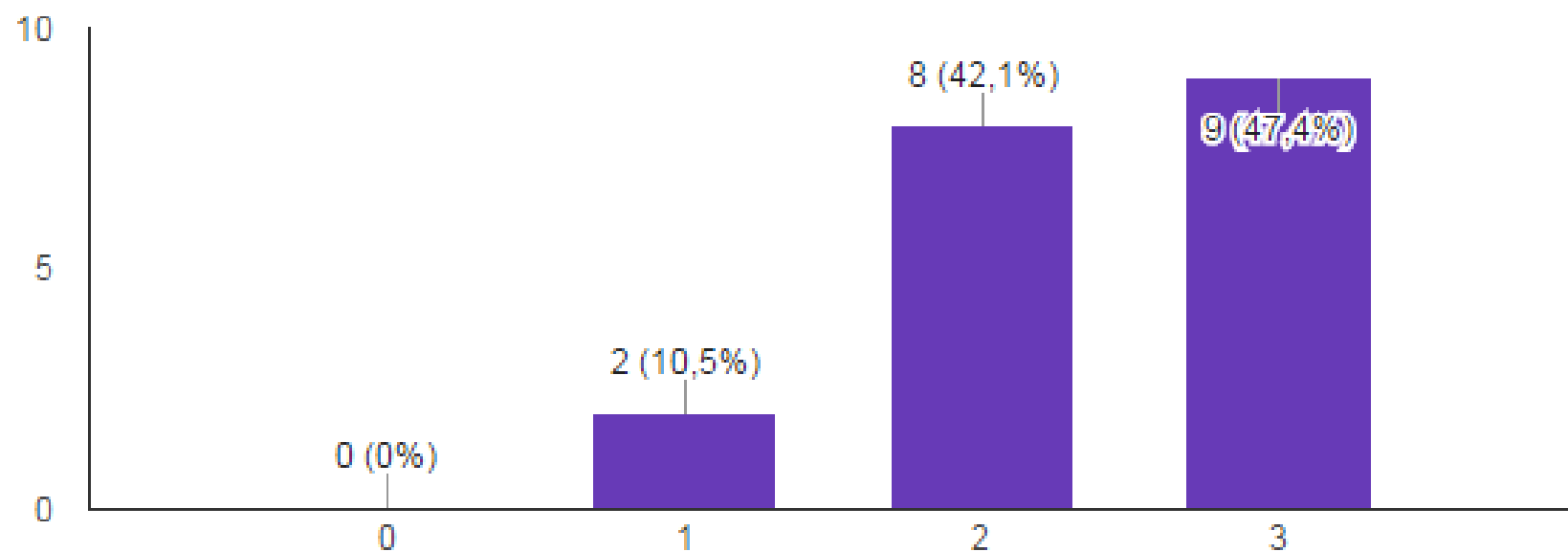
6 - Os educadores apoiam as crianças na conquista da autonomia para a realização dos cuidados diários (segurar a mamadeira, alcançar objetos, tirar as sandálias, lavar as mãos, usar o sanitário, etc.)?

(19 respostas)



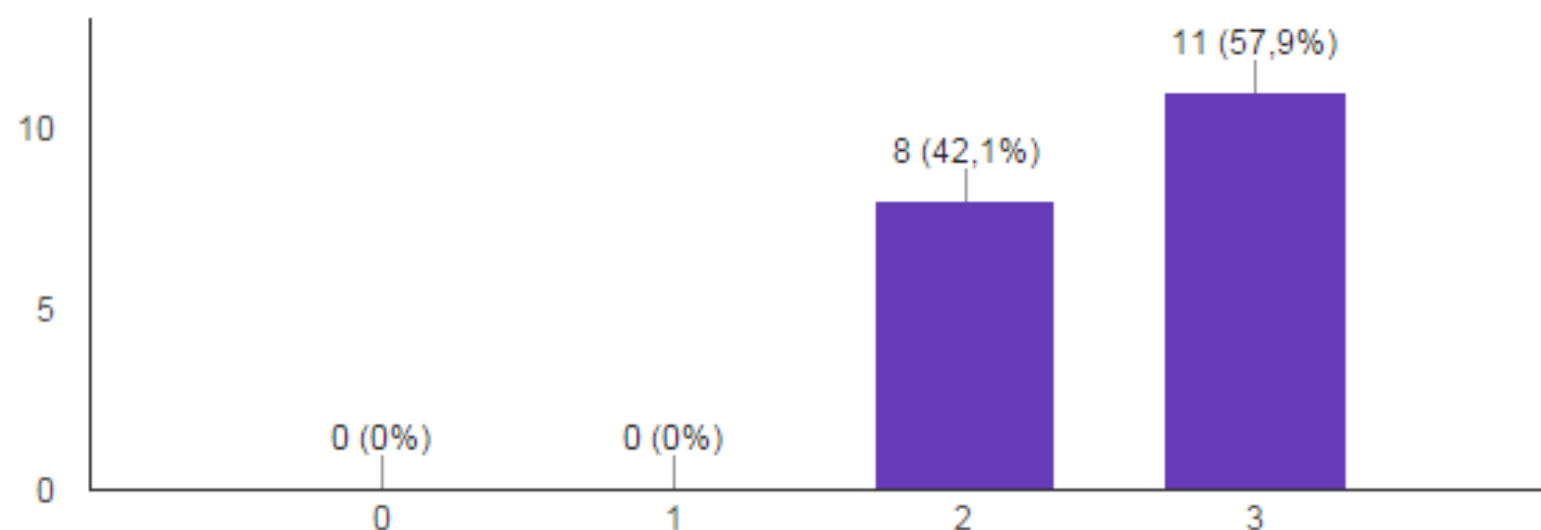
7 - Os educadores, na organização das atividades e do tempo, oferecem simultaneamente um conjunto de atividades diferentes que podem ser escolhidas pela criança de acordo com sua preferência?

(19 respostas)



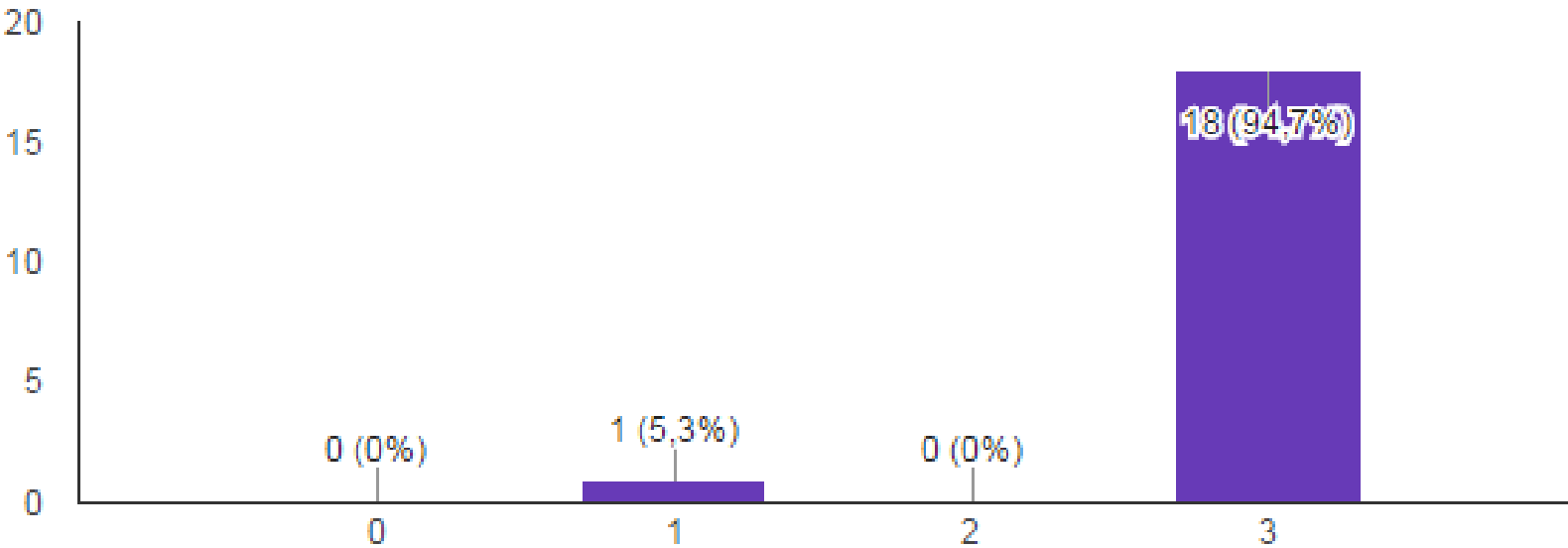
8- Os educadores promovem a participação das crianças com deficiência em todas as atividades do cotidiano?

(19 respostas)



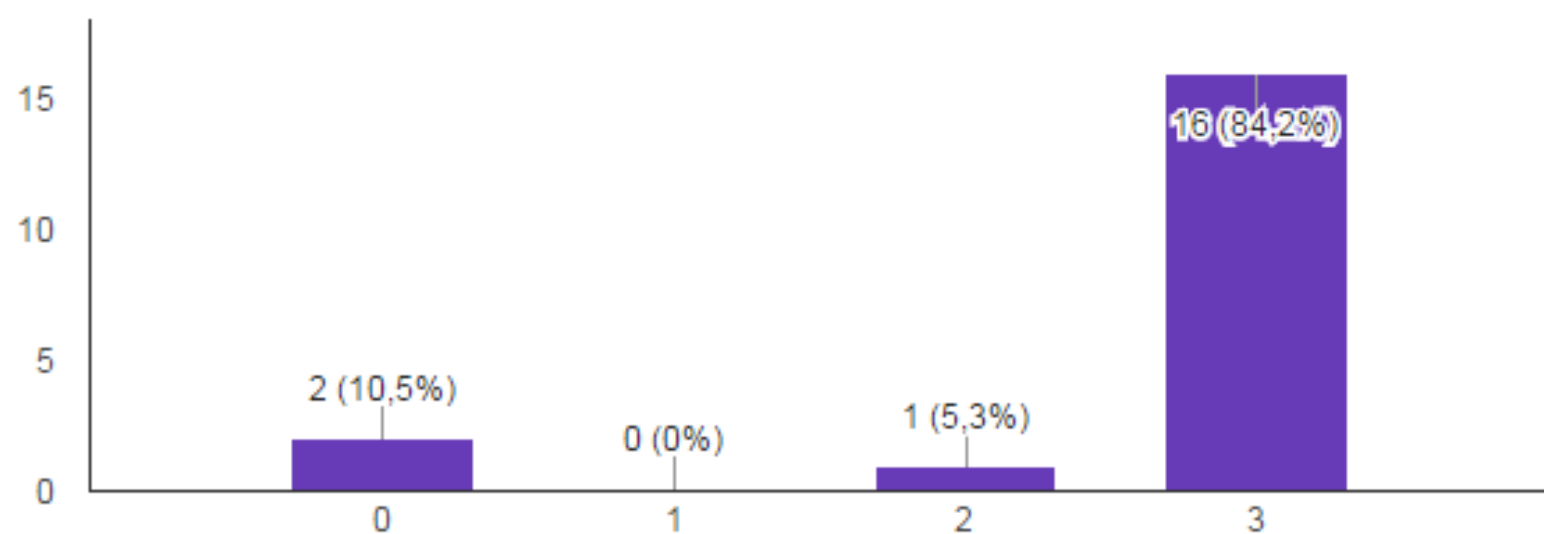
9 - As crianças podem dormir ou repousar, ir ao banheiro ou beber água quando necessitam?

(19 respostas)



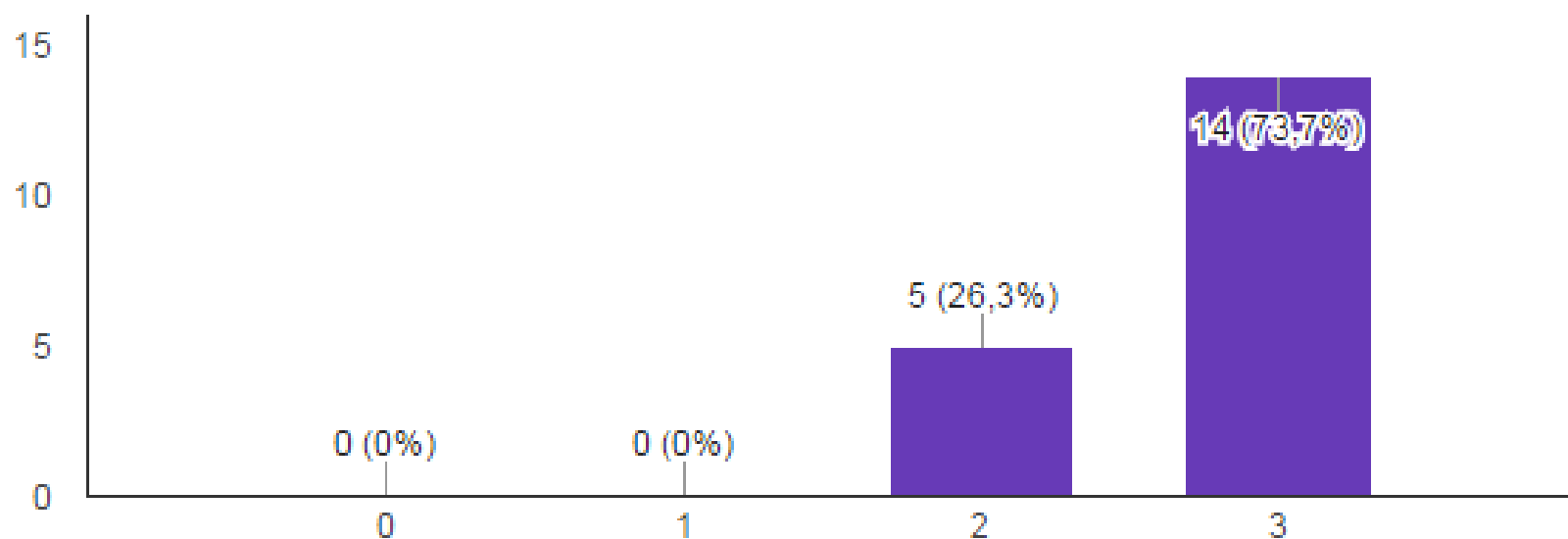
10 - A instituição combate e intervém imediatamente quando ocorrem práticas dos adultos que desrespeitam a integridade das crianças (castigos, beliscões, tapas, prática de colocá-las no cantinho para “pensar”, gritos, comentários que humilham as crianças, xingamentos ou manifestações de raiva devido a cocô e xixi, etc) ?

(19 respostas)



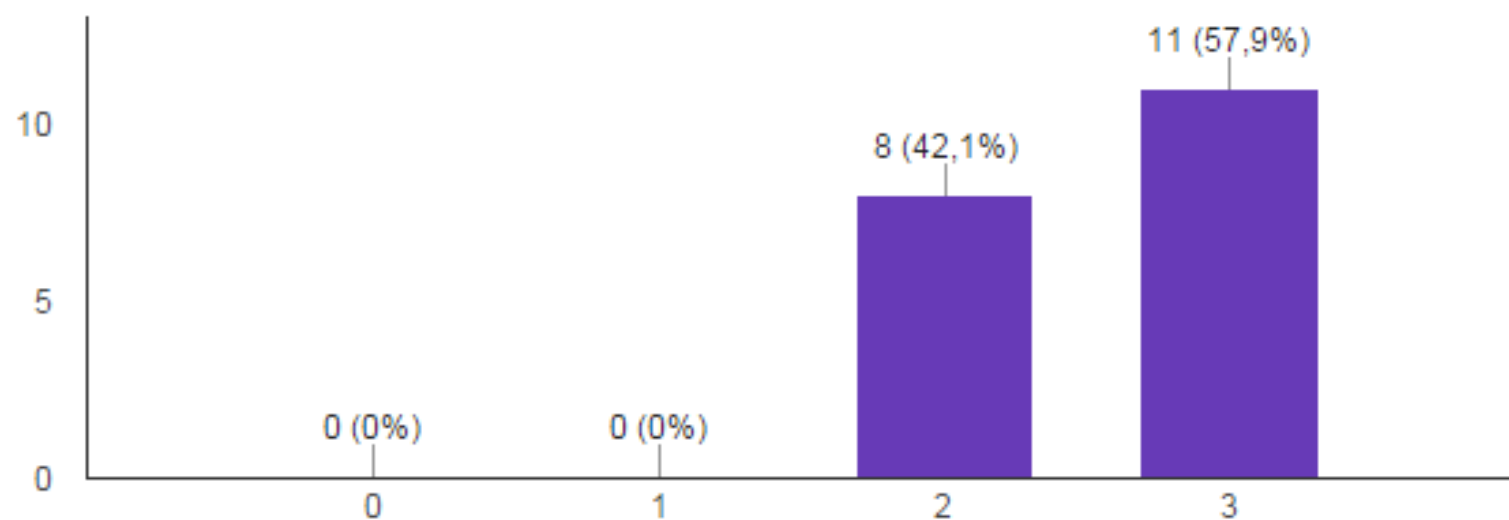
11 - As professoras e demais profissionais propiciam momentos de interação, diálogo, acolhimento e afetividade com os bebês e crianças pequenas?

(19 respostas)



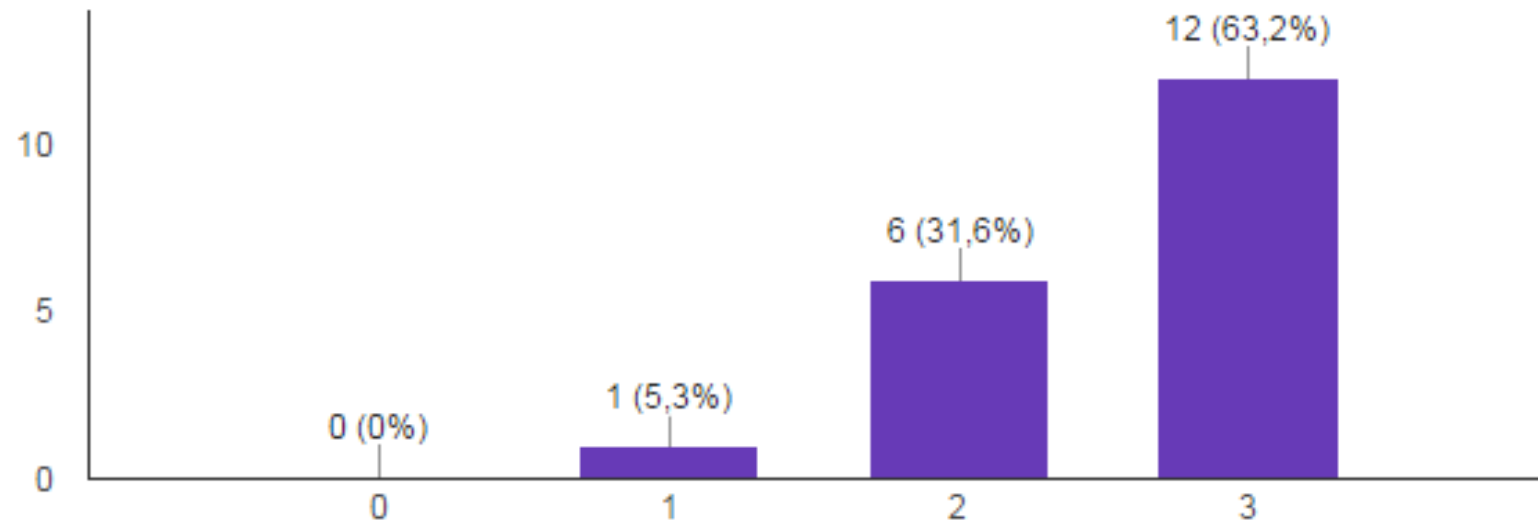
12 - As professoras cotidianamente destinam momentos, organizam o espaço e disponibilizam materiais para que as crianças engatinhem, rolem, corram, sentem-se, subam obstáculos, pulem, empurrem, agarrem objetos de diferentes formas e espessuras e assim vivenciem desafios corporais?

(19 respostas)



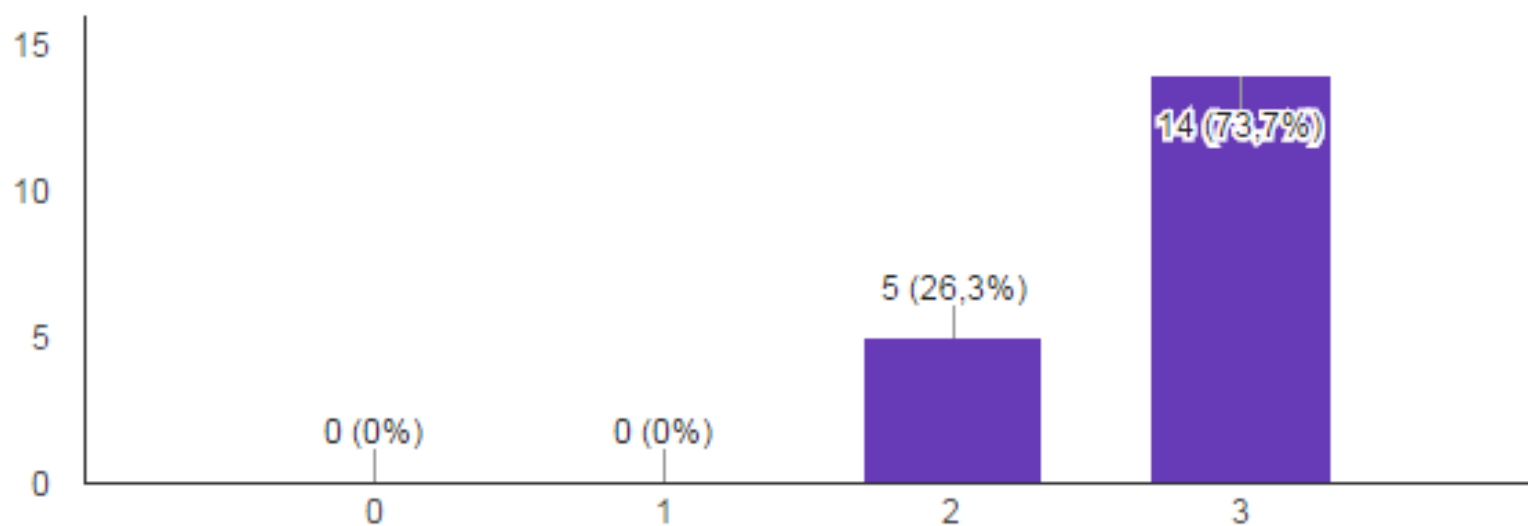
13 - As professoras possibilitam que as crianças ouçam e cantem diferentes tipos de músicas, bem como desenvolvam atividades em outras linguagens artísticas?

(19 respostas)



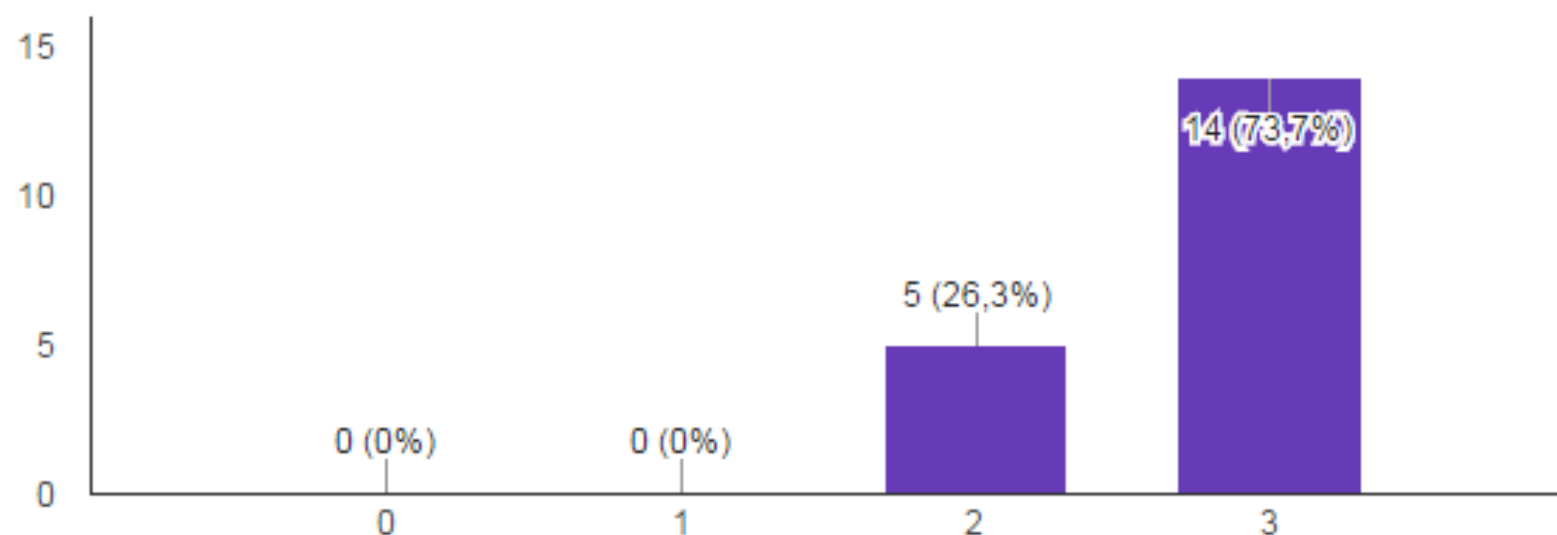
14 As professoras criam oportunidades prazerosas e lúdicas para o contato das crianças com a palavra escrita e outros símbolos convencionais sociais, como os números?

(19 respostas)



15 - Os educadores adotam a prática de conversar (falando e ouvindo- os) com os bebês e crianças pequenas mantendo e no mesmo nível do olhar da criança, em diferentes situações, inclusive nos momentos de cuidados diários, como uma das possibilidades de desenvolvimento da oralidade?

(19 respostas)



Meus comentários... (4 respostas)

Gostei muito da estrutura do CEU, assim como o acolhimento, sendo bem acolhida pela equipe gestora. Adorei a estratégia da Direção em dar mais tempo para organizar e montar as salas. Acho que a escola deveria ter um tanque de areia e um parque para a creche.

O CEU foi projetado sem uma rampa interna, ou seja, dificulta o deslocamento dos bebês e crianças muito pequenas, pois caso o elevador pare de funcionar por questões técnicas, não teremos como chegar ao terceiro ou quarto andar com elas. Também nos falta materiais básicos pedagógicos, como brinquedos, colas, papéis, pincéis e etc, tudo o que temos, foi doação de pessoas físicas ou outras escolas. Sofremos inclusive com a falta de tinta para impressões de documentos e bilhetes para as crianças. A preocupação maior é recebermos novas turmas no próximo semestre mas sem estrutura operacional adequada.

Precisamos melhorar na questão de limpeza dos espaços apoiando nas emergências.

Alguns espaços não foram bem planejados como os bebedouros, são muito altos para as crianças pequenas, os trocadores também são altos e não temos escadas e com isso poderemos com o tempo ter muitos problemas de coluna, não temos rampa de acesso para os outros pisos, quando houver um cadeirante na escola e o elevador não estiver funcionando como faremos?

Para a equipe gestora só tenho a agradecer são atenciosas e sempre nos atende quando às procuramos.

Atividade de análise qualitativa da avaliação de julho/16

1º EIXO: PRÁTICA DOCENTE

Considerando as questões de 01 a 15 referentes a este eixo, solicitamos que avaliem a pesquisa realizada com os educadores, discutindo no trio (agrupamento produtivo) e preenchendo a planilha abaixo de acordo com os seguintes aspectos abaixo.

Solicitamos que sugiram possibilidades viáveis à realidade contextual da nossa Unidade Escolar, considerando inclusive, quando possível, temáticas formativas a serem trabalhadas em equipe, pois poderemos incorporá-las aos planos formativos e planos de ação do nosso PPP (PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO) em construção:

ASPECTOS POSITIVOS:	ASPECTOS NEGATIVOS:	SUGESTÕES:

Atividade de análise qualitativa da avaliação de julho/16

1º EIXO: PRÁTICA DOCENTE

Considerando as questões de 01 a 15 referentes a este eixo, solicitamos que avaliem a pesquisa realizada com os educadores, discutindo no trio (agrupamento produtivo) e preenchendo a planilha abaixo de acordo com os seguintes aspectos abaixo.

Solicitamos que sugiram possibilidades viáveis à realidade contextual da nossa Unidade Escolar, considerando inclusive, quando possível, temáticas formativas a serem trabalhadas em equipe, pois poderemos incorporá-las aos planos formativos e planos de ação do nosso PPP (PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO) em construção:

ASPECTOS POSITIVOS:	ASPECTOS NEGATIVOS:	SUGESTÕES:

2º EIXO

GESTÃO ESCOLAR

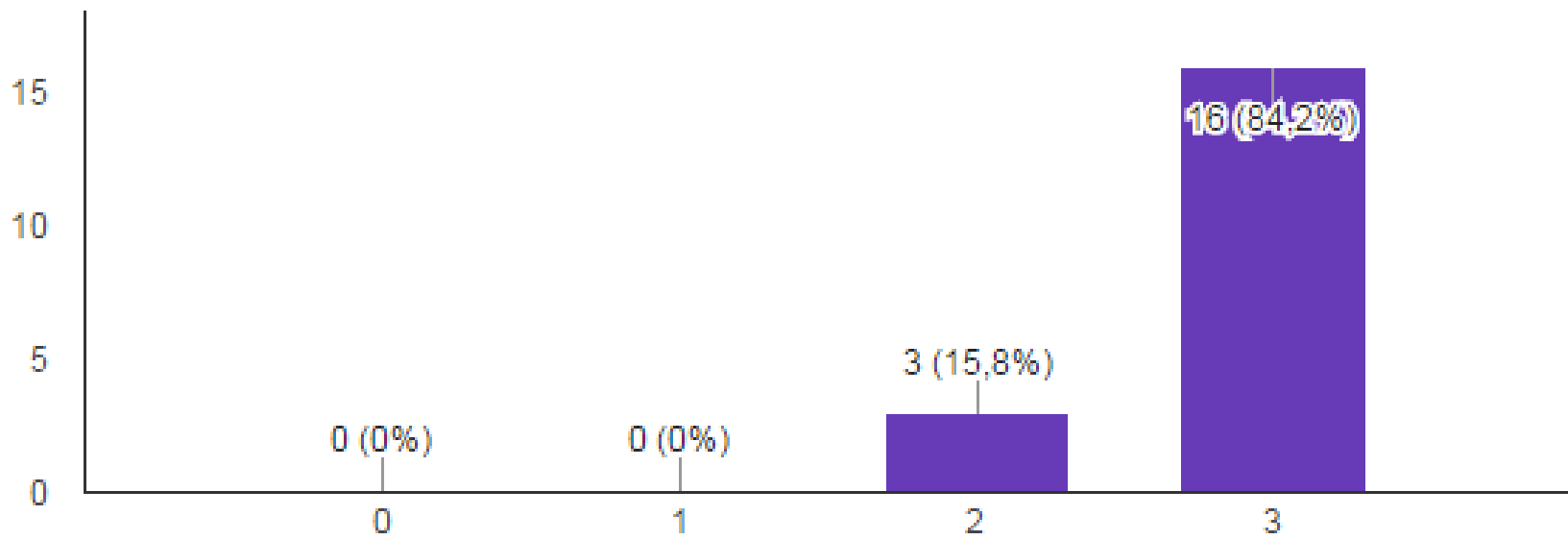
Grupo 02:

Jonatas

Nadir

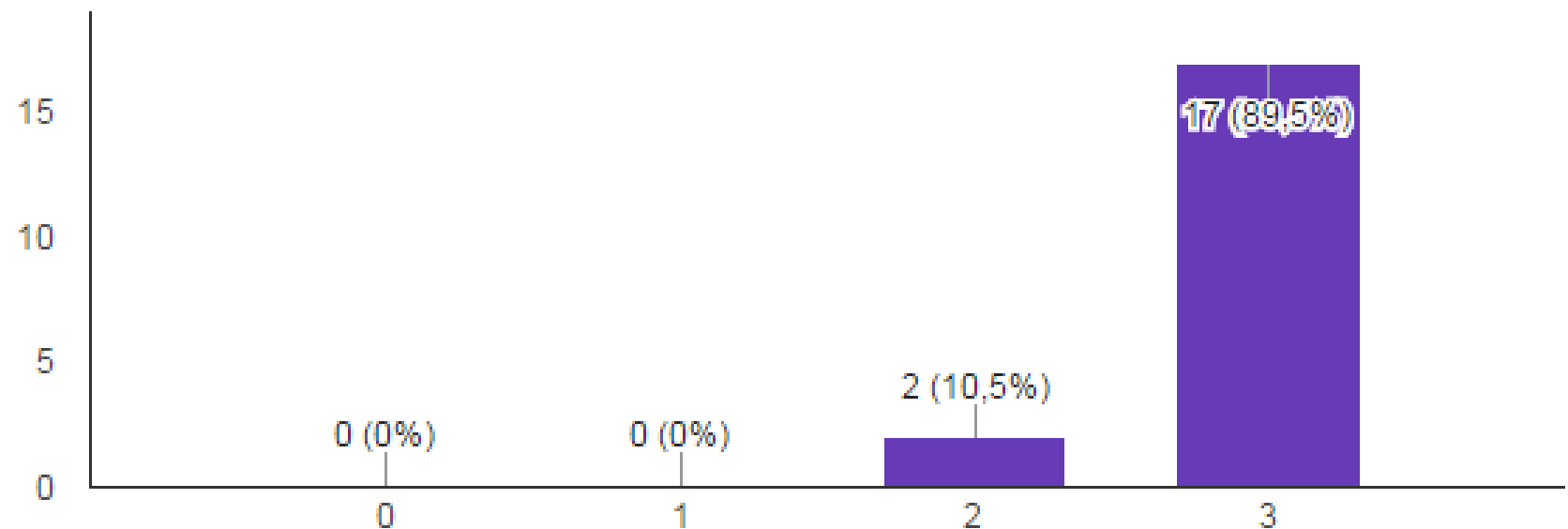
Regiane

16 - Os familiares sentem- se bem recebidos, acolhidos e tratados com respeito na instituição, inclusive em seu contato inicial?
(19 respostas)



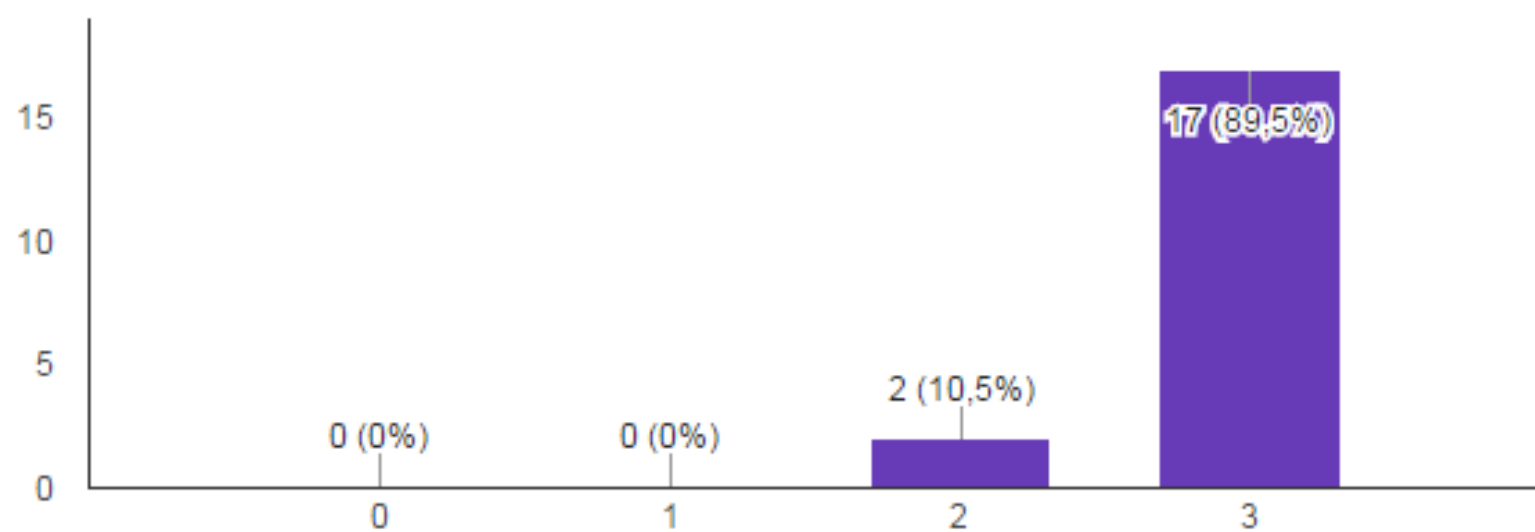
17- A equipe gestora se organiza para promover os atendimentos necessários à comunidade e à equipe escolar?

(19 respostas)



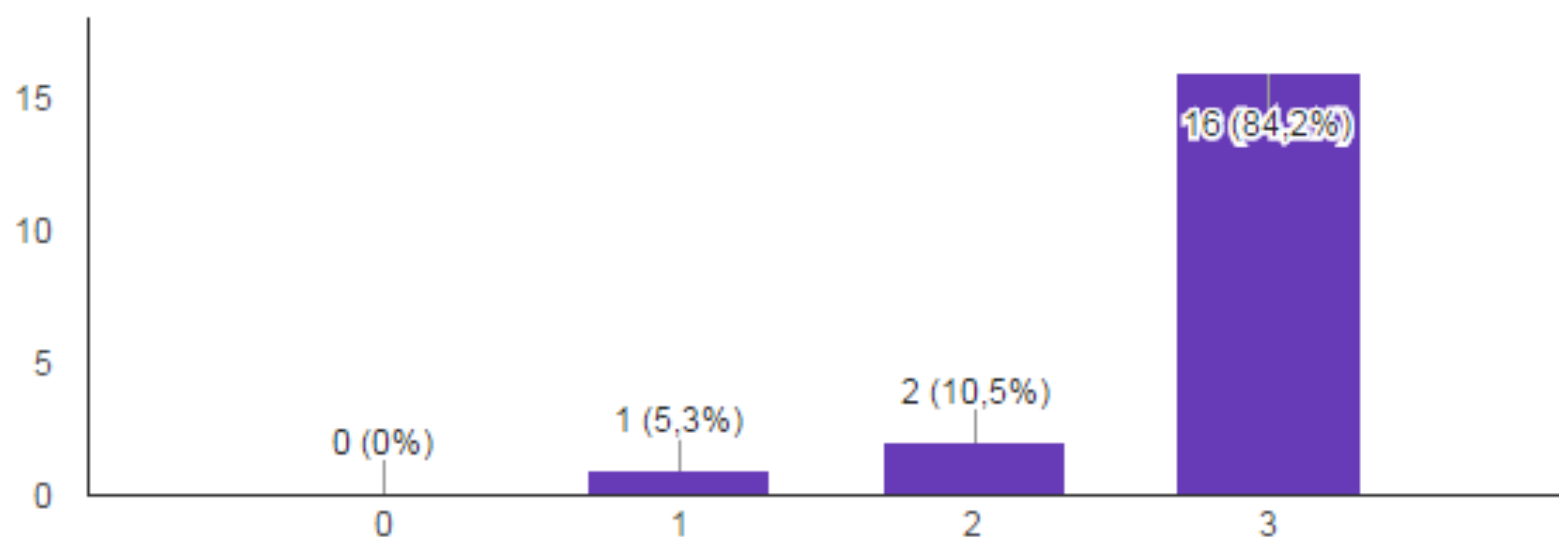
18 - A instituição acompanha e registra a frequência das crianças e investiga as razões das faltas?

(19 respostas)



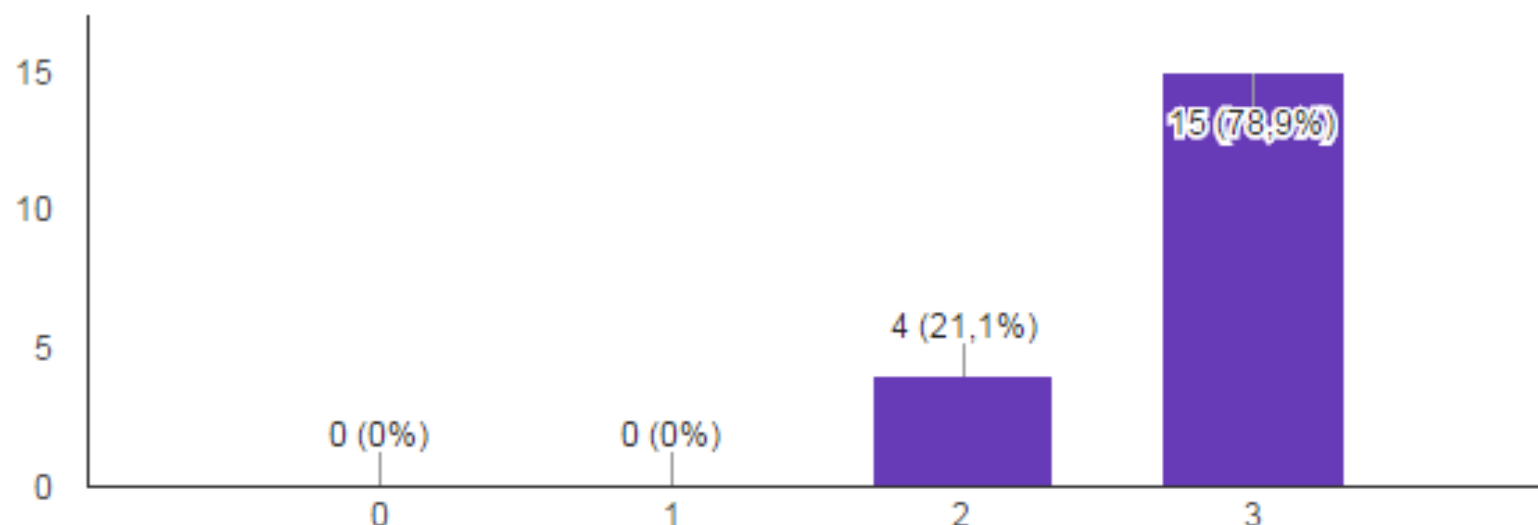
19 - Há reuniões com os familiares pelo menos três vezes por ano para apresentar planejamentos, discutir e avaliar as vivências e produções das crianças?

(19 respostas)

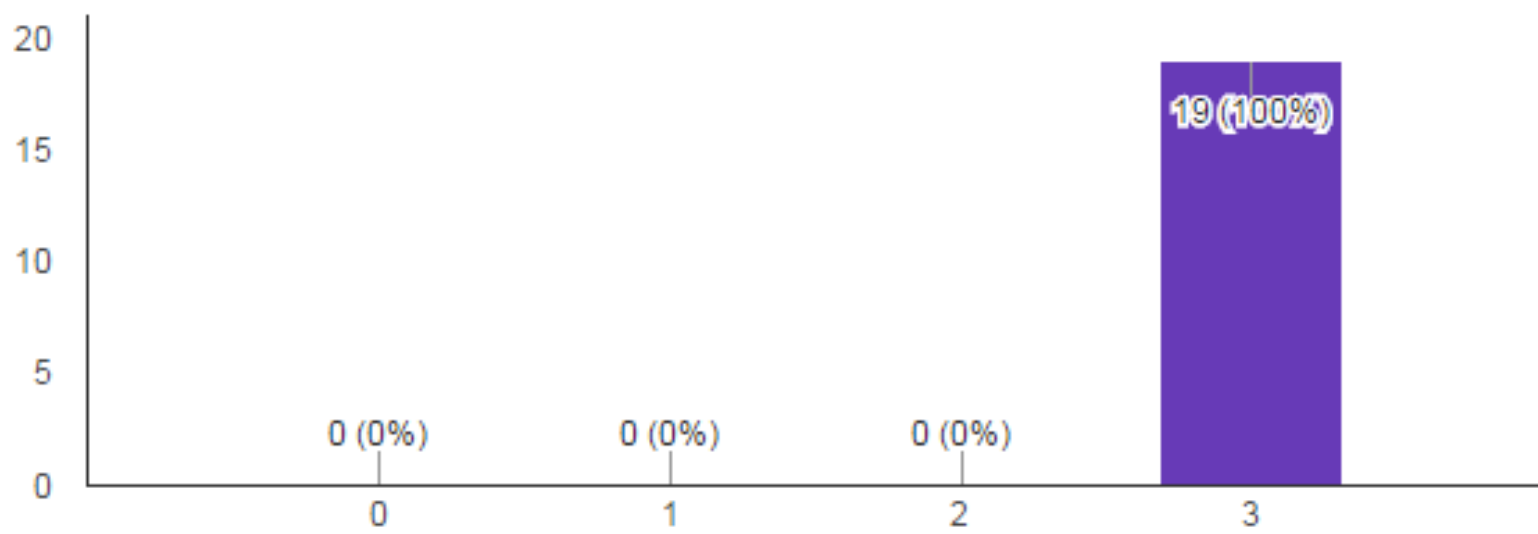


20 - Há reuniões pedagógicas nas quais toda equipe escolar participa, contribuindo nas tomadas de decisões referentes à organização escolar e participando das discussões formativas em equipe?

(19 respostas)

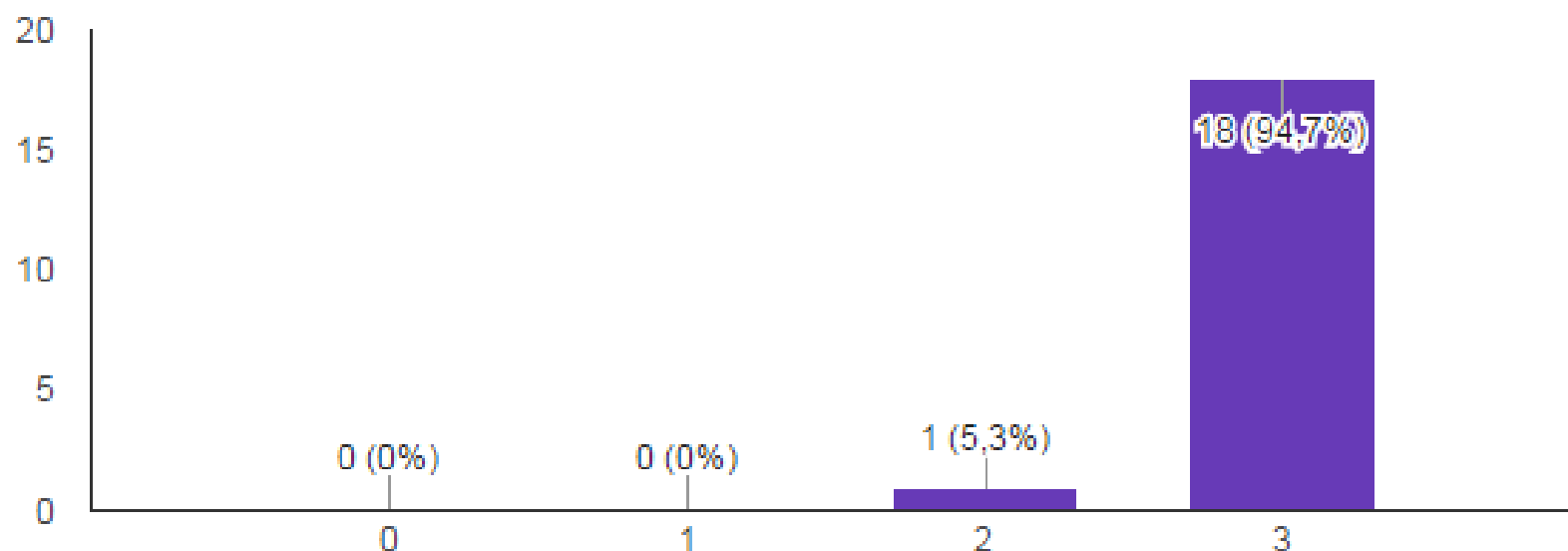


21- Os momentos formativos, de estudos e planejamento das professoras são organizados e respeitados, constituindo 1/3 de sua jornada de trabalho?
(19 respostas)



22- Os HTPCs são elaborados com planejamento prévio e organizados para contribuir na formação continuada do professor, elencando aspectos relevantes da prática pedagógica da Educação Infantil ?

(19 respostas)



Meus comentários... (4 respostas)

Gostei muito da estrutura do CEU, assim como o acolhimento, sendo bem acolhida pela equipe gestora. Adorei a estratégia da Direção em dar mais tempo para organizar e montar as salas. Acho que a escola deveria ter um tanque de areia e um parque para a creche.

O CEU foi projetado sem uma rampa interna, ou seja, dificulta o deslocamento dos bebês e crianças muito pequenas, pois caso o elevador pare de funcionar por questões técnicas, não teremos como chegar ao terceiro ou quarto andar com elas. Também nos falta materiais básicos pedagógicos, como brinquedos, colas, papéis, pincéis e etc, tudo o que temos, foi doação de pessoas físicas ou outras escolas. Sofremos inclusive com a falta de tinta para impressões de documentos e bilhetes para as crianças. A preocupação maior é recebermos novas turmas no próximo semestre mas sem estrutura operacional adequada.

Precisamos melhorar na questão de limpeza dos espaços apoiando nas emergências.

Alguns espaços não foram bem planejados como os bebedouros, são muito altos para as crianças pequenas, os trocadores também são altos e não temos escadas e com isso poderemos com o tempo ter muitos problemas de coluna, não temos rampa de acesso para os outros pisos, quando houver um cadeirante na escola e o elevador não estiver funcionando como faremos?

Para a equipe gestora só tenho a agradecer são atenciosas e sempre nos atende quando às procuramos.

Atividade de análise qualitativa da avaliação de julho/16

2º EIXO: GESTÃO ESCOLAR

Considerando as questões de 16 a 22 referentes a este eixo, solicitamos que avaliem a pesquisa realizada com os educadores, discutindo no trio (agrupamento produtivo) e preenchendo a planilha abaixo de acordo com os seguintes aspectos abaixo.

Solicitamos que sugiram possibilidades viáveis à realidade contextual da nossa Unidade Escolar, considerando inclusive, quando possível, temáticas formativas a serem trabalhadas em equipe, pois poderemos incorporá-las aos planos formativos e planos de ação do nosso PPP (PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO) em construção:

ASPECTOS POSITIVOS:	ASPECTOS NEGATIVOS:	SUGESTÕES:

Atividade de análise qualitativa da avaliação de julho/16

2º EIXO: GESTÃO ESCOLAR

Considerando as questões de 16 a 22 referentes a este eixo, solicitamos que avaliem a pesquisa realizada com os educadores, discutindo no trio (agrupamento produtivo) e preenchendo a planilha abaixo de acordo com os seguintes aspectos abaixo.

Solicitamos que sugiram possibilidades viáveis à realidade contextual da nossa Unidade Escolar, considerando inclusive, quando possível, temáticas formativas a serem trabalhadas em equipe, pois poderemos incorporá-las aos planos formativos e planos de ação do nosso PPP (PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO) em construção:

ASPECTOS POSITIVOS:	ASPECTOS NEGATIVOS:	SUGESTÕES:

3º EIXO

ROTINA E ASPECTOS ORGANIZACIONAIS

Grupo 03:

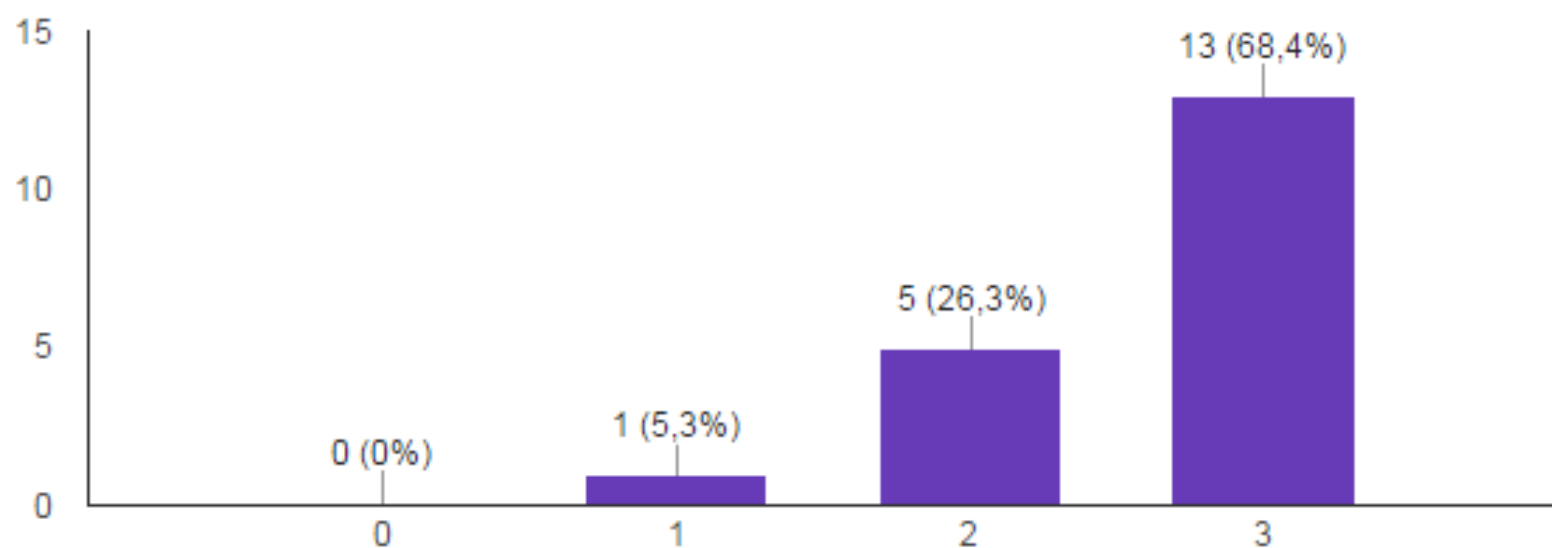
Michela

Elizabeth

Tânia

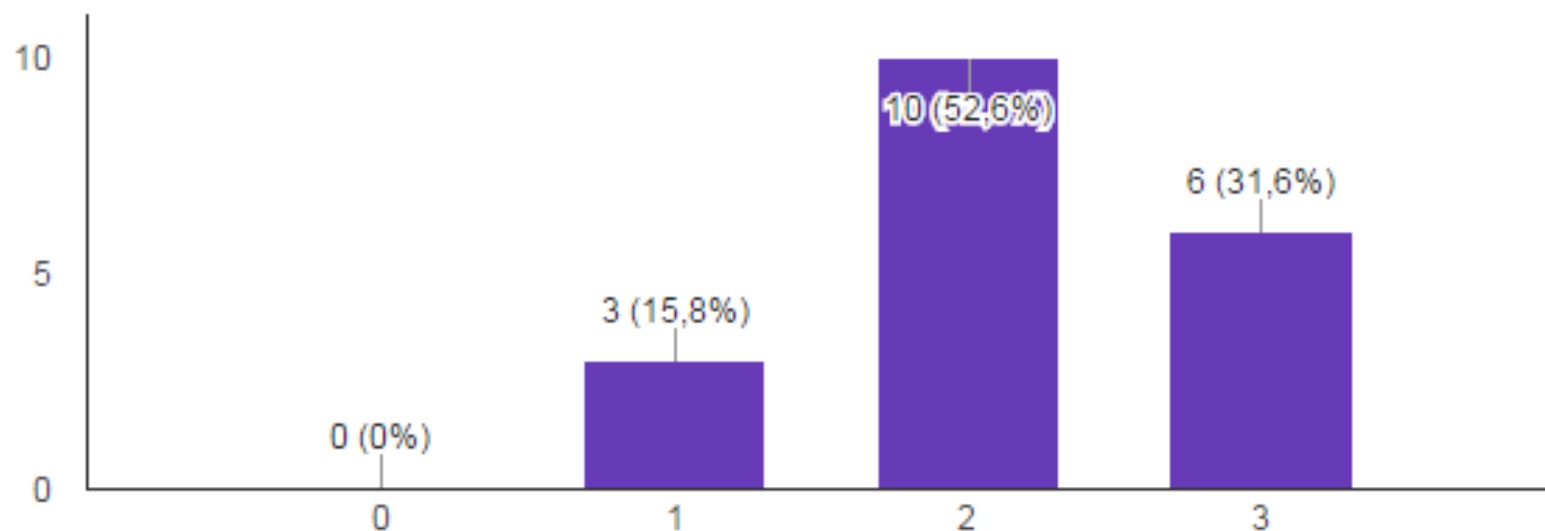
23- A instituição dispõe de um cardápio nutricional variado e rico que atenda às necessidades das crianças, inclusive daquelas que necessitam de dietas especiais?

(19 respostas)



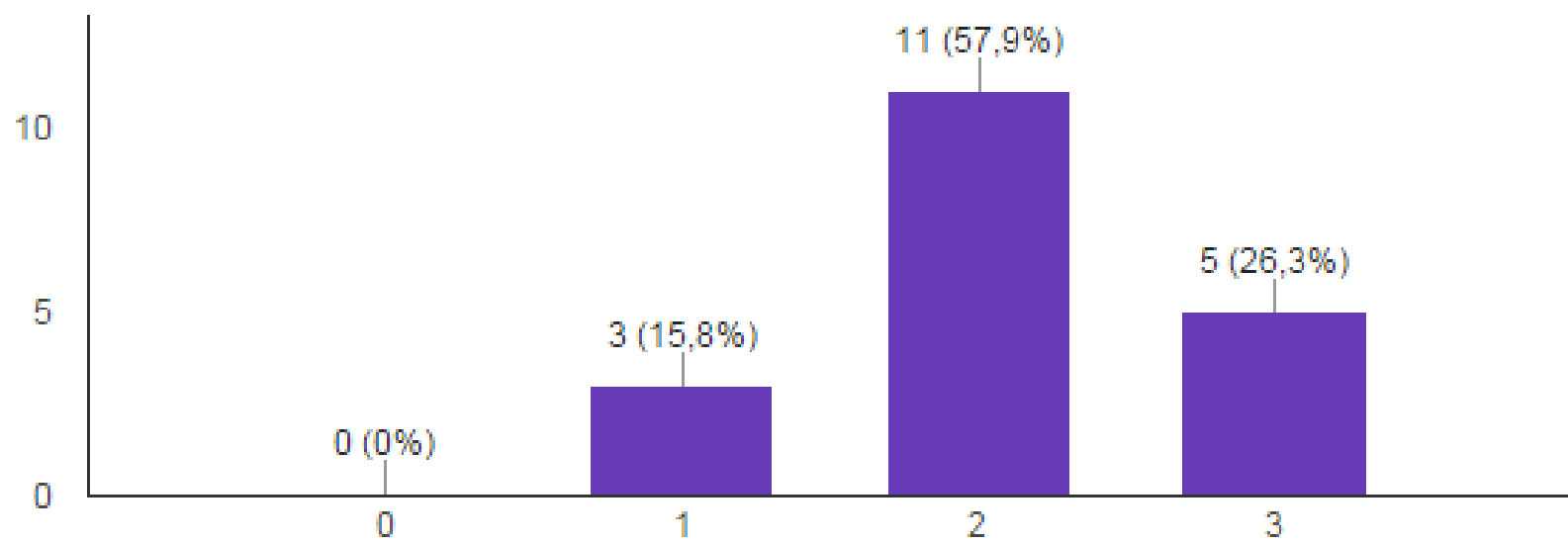
24 - As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação?

(19 respostas)



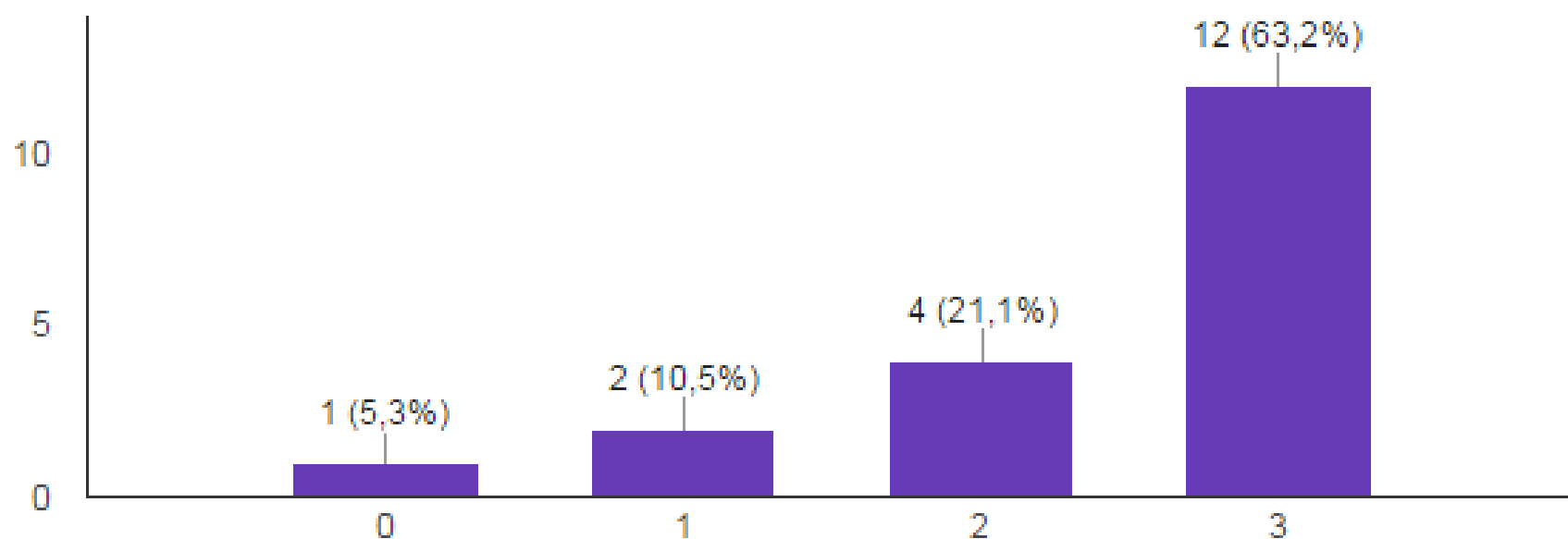
25 - Há a organização periódica de espaços, cantos e brincadeiras que promovam novas oportunidades de interação e aprendizagem?

(19 respostas)



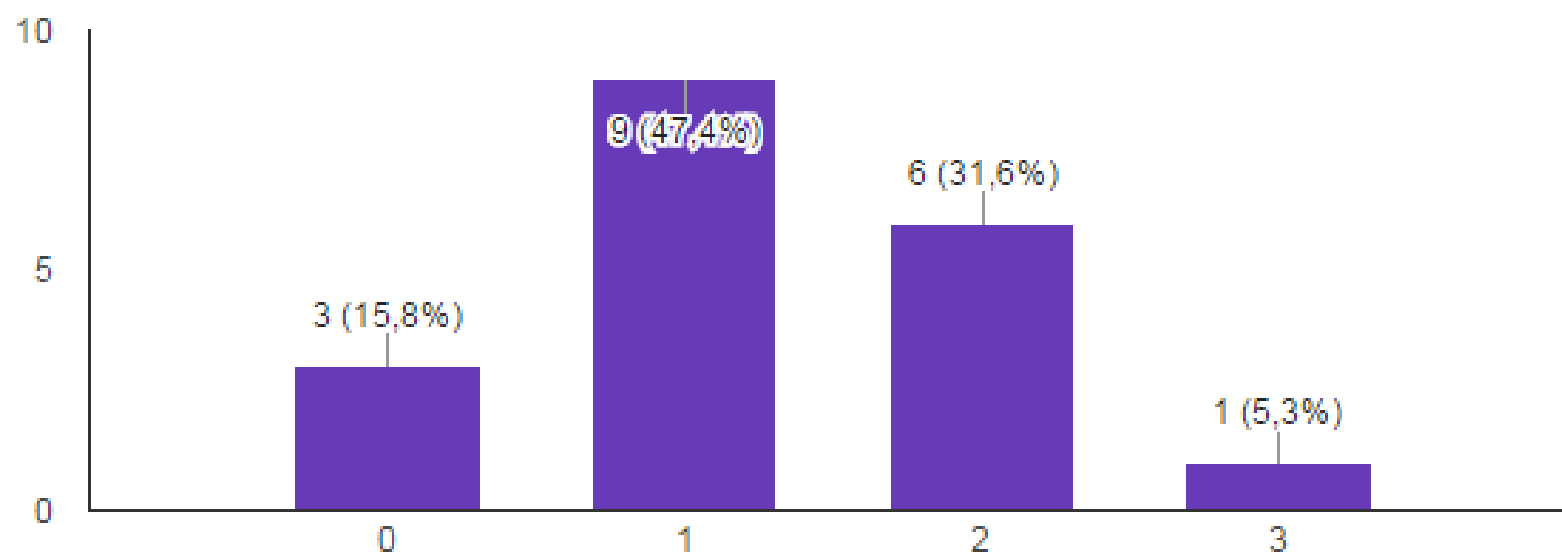
26 - A escola possui biblioteca, ateliê de arte, quadra, ou seja, salas específicas para determinadas aprendizagens?

(19 respostas)



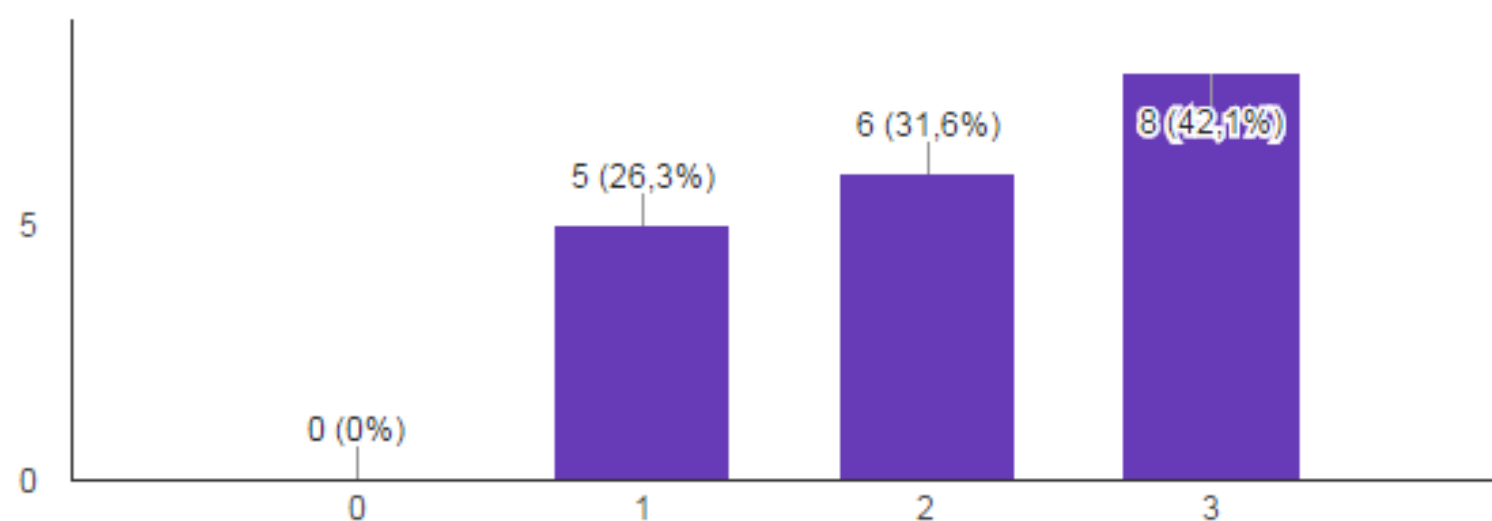
27 - Existem parques, espaços para brincadeiras e brinquedos suficientes e adequados ao atendimento das turmas e faixas etárias?

(19 respostas)



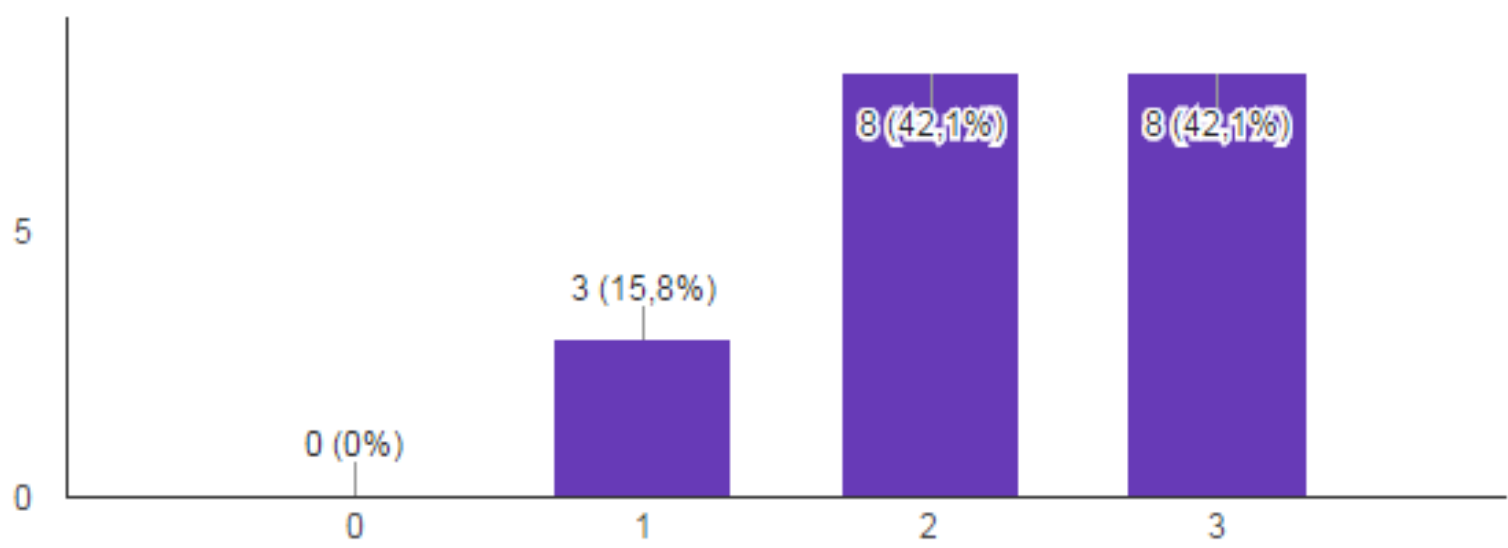
28 - Há bebedouros, vasos sanitários, pias e chuveiros em número suficiente e acessíveis às crianças?

(19 respostas)



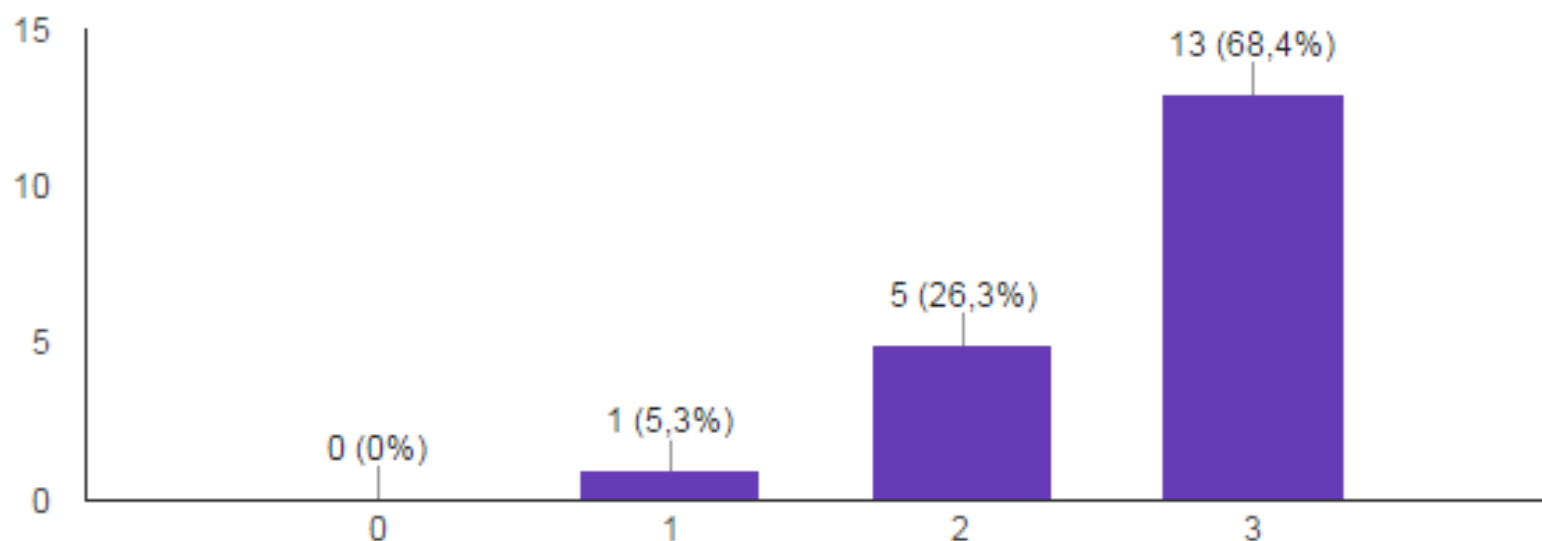
29 - Os espaços foram pensados para as crianças. Por exemplo: As janelas ficam numa altura que permitam às crianças a visão do espaço externo? São planeados em acessibilidade e segurança?

(19 respostas)



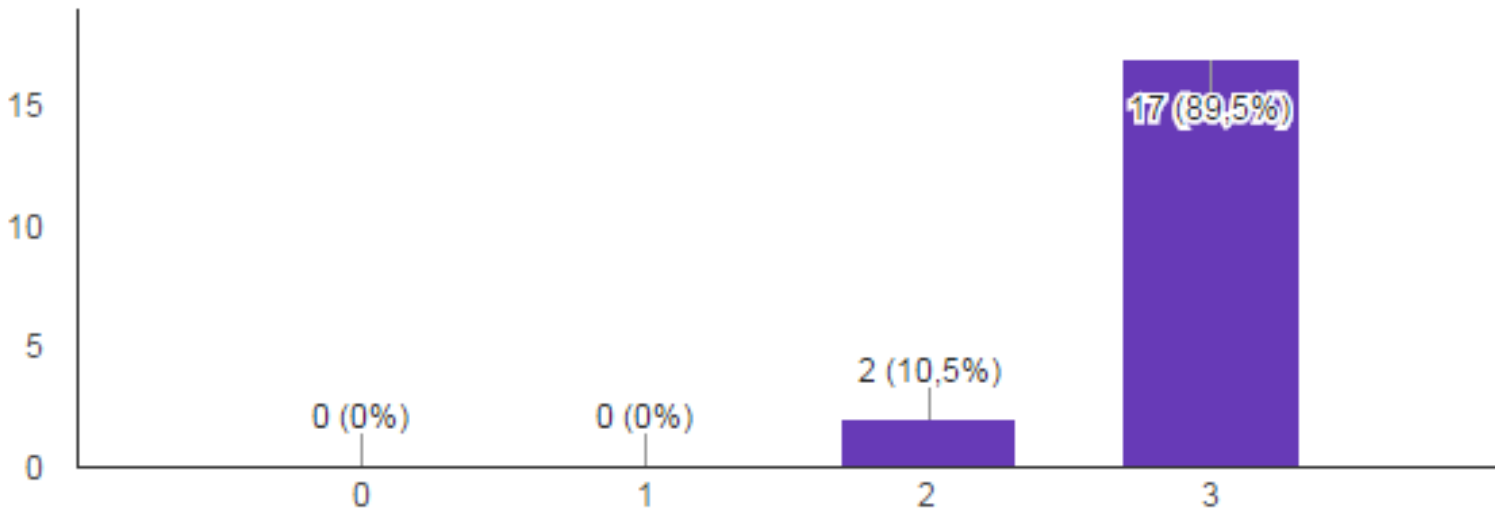
30 - Há espaço que permita o trabalho individual ou coletivo da equipe que seja confortável, silencioso, com mobiliário adequado para adultos e separado dos espaços das crianças (para reuniões, estudos, momentos de formação e planejamento)?

(19 respostas)



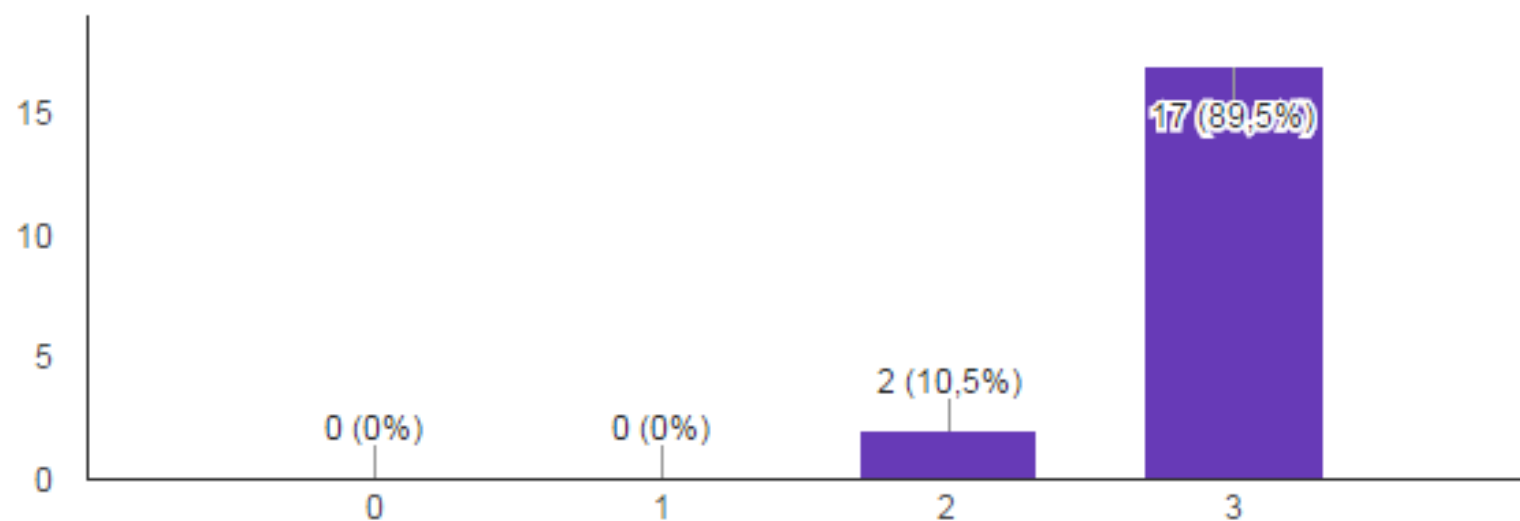
31 - A secretaria da escola permite o atendimento constante à comunidade e o acesso às informações principais da Unidade Escolar?

(19 respostas)



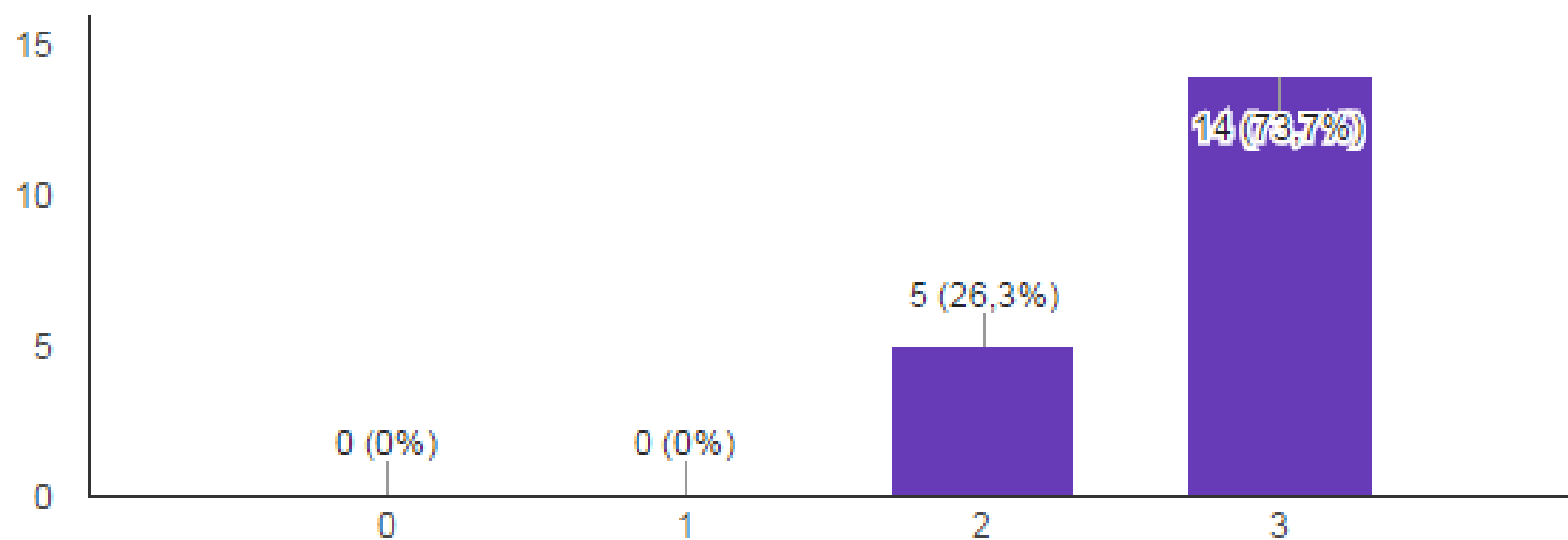
31 - A secretaria da escola permite o atendimento constante à comunidade e o acesso às informações principais da Unidade Escolar?

(19 respostas)



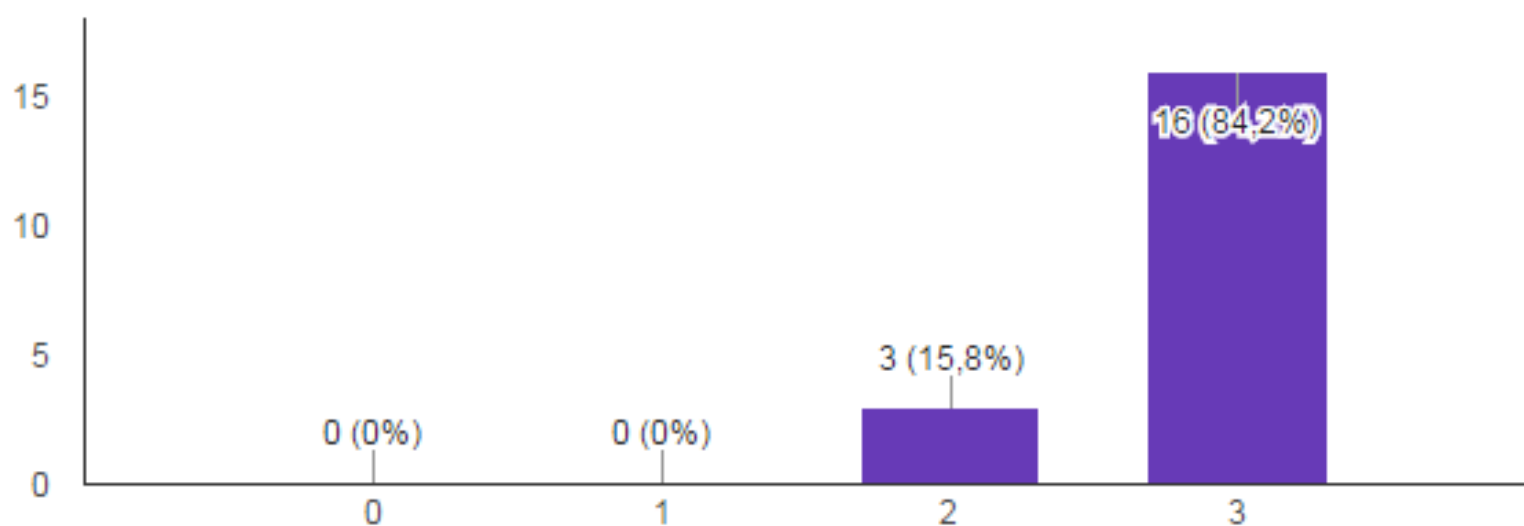
32 - Os canais de comunicação profissionais são eficientes na escola (os profissionais sabem dos informes, são sempre avisados?)

(19 respostas)



33 - Os momentos de entrada e saída dos alunos são organizados e seguros às crianças?

(19 respostas)



Meus comentários... (4 respostas)

Gostei muito da estrutura do CEU, assim como o acolhimento, sendo bem acolhida pela equipe gestora. Adorei a estratégia da Direção em dar mais tempo para organizar e montar as salas. Acho que a escola deveria ter um tanque de areia e um parque para a creche.

O CEU foi projetado sem uma rampa interna, ou seja, dificulta o deslocamento dos bebês e crianças muito pequenas, pois caso o elevador pare de funcionar por questões técnicas, não teremos como chegar ao terceiro ou quarto andar com elas. Também nos falta materiais básicos pedagógicos, como brinquedos, colas, papéis, pincéis e etc, tudo o que temos, foi doação de pessoas físicas ou outras escolas. Sofremos inclusive com a falta de tinta para impressões de documentos e bilhetes para as crianças. A preocupação maior é recebermos novas turmas no próximo semestre mas sem estrutura operacional adequada.

Precisamos melhorar na questão de limpeza dos espaços apoiando nas emergências.

Alguns espaços não foram bem planejados como os bebedouros, são muito altos para as crianças pequenas, os trocadores também são altos e não temos escadas e com isso poderemos com o tempo ter muitos problemas de coluna, não temos rampa de acesso para os outros pisos, quando houver um cadeirante na escola e o elevador não estiver funcionando como faremos?

Para a equipe gestora só tenho a agradecer são atenciosas e sempre nos atende quando às procuramos.

Atividade de análise qualitativa da avaliação de julho/16

3º EIXO: ROTINA E ASPECTOS ORGANIZACIONAIS

Considerando as questões de 23 a 33 referentes a este eixo, solicitamos que avaliem a pesquisa realizada com os educadores, discutindo no trio (agrupamento produtivo) e preenchendo a planilha abaixo de acordo com os seguintes aspectos abaixo.

Solicitamos que sugiram possibilidades viáveis à realidade contextual da nossa Unidade Escolar, considerando inclusive, quando possível, temáticas formativas a serem trabalhadas em equipe, pois poderemos incorporá-las aos planos formativos e planos de ação do nosso PPP (PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO) em construção:

ASPECTOS POSITIVOS:	ASPECTOS NEGATIVOS:	SUGESTÕES:

Atividade de análise qualitativa da avaliação de julho/16

3º EIXO: ROTINA E ASPECTOS ORGANIZACIONAIS

Considerando as questões de 23 a 33 referentes a este eixo, solicitamos que avaliem a pesquisa realizada com os educadores, discutindo no trio (agrupamento produtivo) e preenchendo a planilha abaixo de acordo com os seguintes aspectos abaixo.

Solicitamos que sugiram possibilidades viáveis à realidade contextual da nossa Unidade Escolar, considerando inclusive, quando possível, temáticas formativas a serem trabalhadas em equipe, pois poderemos incorporá-las aos planos formativos e planos de ação do nosso PPP (PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO) em construção:

ASPECTOS POSITIVOS:	ASPECTOS NEGATIVOS:	SUGESTÕES: