

**EMEI PROF<sup>a</sup> MARIA ALICE PASQUARELLI**

**Organizando as salas de aula: o seu olhar melhora o meu!**

**PAUTA DE OBSERVAÇÃO**

**Professores:** \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ **Observar salas** \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

1. Os jogos ou materiais em cada prateleira são da mesma natureza? (de construção, de linguagem ou de matemática) ( ) sim ( ) não

Sugestões: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. A prateleira de arte contém pincéis, tinta, canetinhas, lápis de cor e outros de maneira que as crianças conseguem pegar e utilizar com autonomia? ( ) sim ( ) não

Sugestões: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. O canto de faz de conta possui brinquedos, acessórios e complementos adequados ao tema do mesmo?

( ) sim ( ) não

Sugestões: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. O canto de leitura possui livros em bom estado de conservação e em número suficiente? O canto está organizado de maneira a atrair a criança para frequentá-lo? ( ) sim ( ) não

Sugestões: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Como estão organizados os jogos e brinquedos que contém peças pequenas (tipo lego, lig lig, materiais de contagem)?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Sugestões: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. A quantidade de brinquedos, jogos e materiais está adequada, pouca ou em excesso?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Outras sugestões para melhoria ou ideias que valem a pena compartilhar com as colegas:

\_\_\_\_\_