

Resolução da atividade principal - MAT3_21GRM01

Observe o calendário do mês de março para responder a situação proposta:

1. O projeto alimentação saudável será na 3ª semana de março, em uma quinta-feira, que dia é esse?

Contando os dias utilizando o calendário:

MÊS: MARÇO DE 2018						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

O mês é iniciado em uma quinta-feira, logo, a primeira semana compreende apenas os dias 1, 2 e 3. A segunda semana vai do dia 4 até o dia 10, na terceira semana, a **quinta-feira é o dia 15**.

Outra solução:

Consultando o calendário e contando os dias que são nas quintas-feiras:

1ª semana: começa na quinta-feira dia 1º;

2ª semana: a quinta-feira é dia 8;

3ª semana: a quinta-feira é dia **15**. Dia da apresentação do projeto.

2. Duas semanas antes da apresentação do projeto alimentação saudável, ocorrerá o passeio dos alunos do 3º ano ao teatro. Que dia será o passeio?

Utilizando o calendário do mês de março:

MÊS: MARÇO DE 2018						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Contando os dias a partir do dia 15, em ordem decrescente, o total de 14 dias corresponde ao dia **1º de março**.

Outra solução:

Subtraindo os dias:

- 15 dia da realização do projeto;
- 14 quantidade de dias correspondente a duas semanas;
- 01** dia do passeio ao teatro.

3. O mês de março tem 31 dias. Quais os outros meses do ano que também têm 31 dias?

Consultando o calendário anual, os meses com 31 dias são: **janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro e dezembro**.

Outra solução, seria utilizando o método de fechar as mãos e contando os ossinhos e os espaços entre eles, os meses que caírem nos ossinhos são os que tem 31 dias e os que cair nos espaços tem 30 dias, exceto fevereiro.

Observações:

Ao apresentarem dificuldades em compreender o uso do calendário, na sequência dos meses, e ao terem que identificar um determinado dia do mês ou dia da semana, utilize um calendário convencional para que possam perceber a ordem dos meses, para logo em seguida, com o calendário do mês de março, identifiquem os dias da semana, observando a sequência correta. Peça que identifiquem o início do mês, quantidades de dias da primeira e da última semana, realizem a contagem por ordem crescente ou decrescente um a um e logo em seguida, fazer a divisão do total de dias por semanas. Outros podem fazer a contagem por semana inicialmente, ou seja, contar de sete em sete e descobrir a quantidade de semanas também. Alguns alunos podem contar todos os espaços do calendário mesmo os que não possuem números, sem ainda perceber que nem todos os espaços podem ser considerados, e sim apenas os espaços que contenham os números do mês em questão.