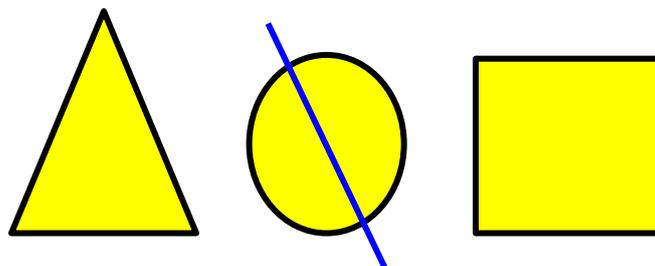


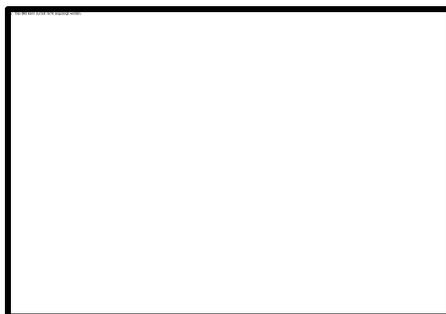
Resolução das Atividades Complementares - MAT2_16GEO03



1. O aluno deverá marcar o círculo, pois essa é a única figura plana que não faz parte da planificação da pirâmide.

Professor: A partir da atividade principal de planificação da pirâmide de base quadrada, os alunos terão condições de realizar a atividade acima com bastante propriedade, mas se for necessário, mostre novamente as partes planificadas e conduza a atividade normalmente.

2.



UM TRIÂNGULO

Professor,
Aproveite esse momento para aprofundar os conhecimentos dos seus alunos. Mostre a bandeira de MG e converse sobre esse estado. Levante os conhecimentos prévios dos alunos e valorize-os, pergunte se alguém já visitou esse local, se conhece alguém que seja mineiro... As questões levantadas no

início da atividade podem ser trabalhadas oralmente.

3. Desafio

Professor,

Esta atividade envolve observação, levantamento de hipóteses e tentativa e erro.

Dê um tempo maior para o aluno resolver concretamente esta atividade, que é um tipo de quebra-cabeça realizado com figuras planas.

