

Guia de intervenções MAT7_28RDP08/Problema sem números

Possíveis dificuldades na realização da atividade	Intervenções
Interpretação do problema.	Leia o problema em voz alta para os alunos e discuta o mesmo até se assegurar de que ficou entendido para eles o que é o problema. Sugestão de perguntas: -Vocês entenderam o problema? -Quais são as informações que o problema nos dá?
Identificação do que pede o problema.	Estimule a identificação da questão do problema. Sugestão de perguntas: -Qual é a pergunta que o problema está fazendo?
Identificação de que o fato de não ter números, não dificulta a solução do problema.	Estimule o aluno a entender o funcionamento de um problema sem números. Sugestão de perguntas: -Vocês verificaram que o problema não tem números? -Na ausência de números que informações podem nos ajudar a resolver o problema?

<p>Fazer um esquema para chegar à solução.</p>	<p>-Tente dar uma orientação de caminhos a percorrer.</p> <p>Sugestão de perguntas: -Será que testar as possibilidades uma a uma nos ajudaria a chegar à resposta? -Trabalhar com uma tabela seria uma boa opção?</p> <p>Possíveis erros dos alunos Intervenções Erro de interpretação</p> <p>Leia o problema e incentivar a interpretação antes dos alunos tentarem resolver o problema.</p> <p>Sugestão de perguntas: Vamos deixar claro o que pede o problema? Cruzar os dados de forma errada</p> <p>Verifique se o aluno não atribui uma característica errada a um os amigos.</p> <p>Sugestão de perguntas: Vocês atentaram para o fato de que cada um dos amigos pratica um único esporte e todos tem altura diferente?</p> <p>Uma informação nos leva a outra. Com qual informação vocês acham que devemos iniciar?</p> <p>Quando descobrimos as características de um dos amigos, devemos ir eliminando essa característica dos outros. Estão atentos a isso?</p>
--	---

<p>Possíveis erros dos alunos</p>	<p>Intervenções</p>
--	----------------------------

Erro de interpretação	<p>Leia o problema e incentivar a interpretação antes dos alunos tentarem resolver o problema.</p> <p>Sugestão de perguntas:</p> <p>-Vamos deixar claro o que pede o problema?</p>
Cruzar os dados de forma errada	<p>Verifique se o aluno não atribui uma característica errada a um os amigos.</p> <p>Sugestão de perguntas:</p> <p>-Vocês atentaram para o fato de que cada um dos amigos pratica um único esporte e todos tem altura diferente?</p> <p>-Uma informação nos leva a outra. Com qual informação vocês acham que devemos iniciar?</p> <p>-Quando descobrimos as características de um dos amigos, devemos ir eliminando essa característica dos outros. Estão atentos a isso?</p>