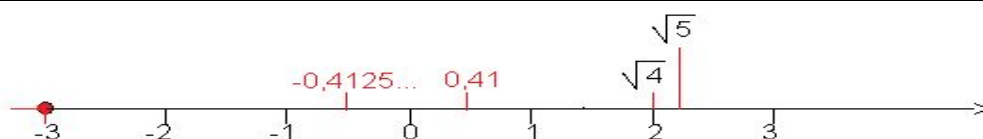


## Resoluções da atividade complementar - MAT9\_01NUM07

1 - Localize os números da tabela na reta real e preencha a segunda tabela.

|            |      |            |            |    |
|------------|------|------------|------------|----|
| $\sqrt{4}$ | 0,41 | $\sqrt{5}$ | -0,4125... | -3 |
|------------|------|------------|------------|----|



| Número     | Pertence aos conjuntos dos números:   |
|------------|---------------------------------------|
| $\sqrt{4}$ | naturais, inteiros, racionais e reais |
| 0,41       | racionais e reais                     |
| $\sqrt{5}$ | irracionais e reais                   |
| -0,4125... | irracionais e reais                   |
| -3         | inteiros, racionais e reais           |

2 - Complete.

- O homem sentiu necessidade de contar e assim surgiram os números naturais, depois com a expansão do comércio nasceu a necessidade de usar números negativos, surgindo então os números inteiros, mas a história não parou aí, o homem precisava calcular partes de um inteiro, foi então que surgiram os números racionais, e assim a história dos números foi acontecendo, e quando o homem teve um problema ao tentar calcular  $\sqrt{2}$ , percebeu que este número não se encaixava em nenhum conjunto até então conhecido e assim surgiram os números irracionais.
- O conjunto dos números reais é formado pelos conjuntos dos números racionais e irracionais.
- Podemos representar os números irracionais na forma de raiz e decimal infinito não periódico.
- Podemos representar os números racionais na forma de fração, decimal finito e decimal infinito e periódico (dízimas periódicas).

**3 - [Desafio]** Na tabela abaixo, há vários números reais. Após recortar as peças, deixando somente a parte colorida, montem o conjunto dos reais, colando as peças encaixadas no caderno e finalmente colocando os números da tabela conforme o lugar apropriado.

As peças se encontram nas páginas 2 e 3 .

|             |               |               |             |          |             |
|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|-------------|
| -17         | $\sqrt{3}$    | -64           | 0,25        | 2        | - 0,333...  |
| - 0,1524... | 1002          | $\frac{5}{9}$ | 0,222154... | -88      | 2000        |
| 1,125       | -42           | 35            | $\sqrt{17}$ | 1,111... | $\sqrt{10}$ |
| 87          | $\frac{4}{3}$ | 1,111265...   | -1025       | 17       | -12         |

